Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе по теме «Одуванчики»

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе по теме «Одуванчики»

Цели деятельности педагога: учить передавать образ цветка, его строение, форму, используя свои пальчики. Закреплять знания цветов (зелёного и жёлтого).Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: модель одуванчика, пчёлки по количеству детей, альбомные листы, жёлтая, зелёная гуашь, салфетки.

Предварительная работа: На прогулке обращаем внимание на зелёную траву и жёлтые одуванчики.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вот и наступила Весна. Всё вокруг просыпается от долгого, зимнего сна. Ребята, а вы случайно не знаете какие цветы распускаются самыми первыми?

 Дети: Одуванчики.

 Воспитатель: Правильно, одуванчики. Ребята, послушайте, я вам расскажу стих.

Уронило солнце Лучик золотой Вырос одуванчик Первый молодой! У него чудесный Золотистый цвет, Он большого солнца, Маленький портрет!

Посмотрите, какой красивый одуванчик у меня в руках. Ребята, а кто мне скажет чем же этот цветок похож на солнце?

Дети: Потому что он круглый, как солнце и тоже жёлтый.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А как вы думаете, что есть у одуванчика?

 Дети: Листья, стебелёк, цветок.

Воспитатель: Правильно. Ребята слышите, кто-то жужжит. Кто бы это мог быть?

Модница крылатая, платье полосатое! Ростом хоть кроха, укусит, будет плохо!

Дети: Это пчёлка.

Воспитатель: Здравствуй пчёлка! Как тебя зовут?

Пчёлка: Здравствуйте ребята. Меня зовут пчёлка Майя. Я случайно узнала, что у вас в группе появился первый весенний цветок, одуванчик. Я проснулась, но цветы пока ещё нигде не расцвели.

Воспитатель: Пчёлке так захотелось попробовать нектара. Вот она к нам и прилетела в гости, но она к нам прилетела не одна, а со своими друзьями-пчёлками. (воспитатель вносит пчёлок по количеству детей).

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, сколько у нас пчёлок? Сколько цветов?

Дети: Пчёлок много, а цветок один.

Воспитатель: Правильно цветок один, для всех пчёлок одного цветка будет мало. Пчёлкам надо много нектара. Что же нам делать?

Пчёлка А может вы нам нарисуете цветы?

Воспитатель: Чем же мы будем рисовать? -у нас и кистей то нет. (все молчат, думают)

Воспитатель: Я кажется придумала. Наши пальчики и будут кисточками. На каждый пальчик-кисточку своя краска. А теперь я научу вас рисовать пальчиками-кисточками. Набираем на один пальчик жёлтую краску, ставим на листе яркую точку, а потом вокруг неё много точек по кругу. (объяснение сопровождаем примерным показом) Вот и получился у нас одуванчик жёлтый и пушистый. Ребята, а что мы с вами забыли ещё нарисовать?

Дети: Стебелёк и листочек.

Воспитатель: Их рисуем прямыми линиями. (рисует на образце) Посмотрите в нашей группе вырос ещё один одуванчик. А теперь вы сами попробуйте нарисовать одуванчики для каждой пчёлки. (дети рисуют)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе, и у нас получился золотой лужок. Наши пчёлки сядут на него и будут пить сладкий нектар!

Майя: Спасибо, вам ребята, теперь сладкого нектара хватит всем. (пчёлки пьют нектар) Вот мы и напились сладкого нектара и нам пора возвращаться в наш дом-улей, большое вам спасибо, до свиданья.

Дети: До свиданья.

Воспитатель : Все ребята постарались, пчёлки улетели очень довольные. Молодцы!