Конспект НОД по нравственному воспитанию во 2 младшей группе

«Уроки доброты»

**Цель:** формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; социализация детей в условиях детского коллектива; формирование духовно-нравственных чувств детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

*Развивающие:* развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

*Воспитательные:* воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Интегрируемые области**: "Коммуникация", «Познание», «Здоровье», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы на нравственные темы, прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики «Доброта», рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

**Оборудование:** Мультимедиа, прищепки, яблоки, деревья, цветные дорожки.

**Технологии:** педагогические (личностно-ориентированный подход Ш. А. Амонашвили, логоритмика); здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, психогимнастика).

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

*Дети заходят в группу под музыку «Доброта» (м/ф про Фунтика) .*

Возьмитесь за руки.

***Психогимнастика «Мы за руки возьмемся».***

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так.

Мы не будем ссориться,

Будем мы дружить.

Ручками своими

Тепло души дарить.

Если хмуримся с утра.

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите гулять? Скажите, какое сейчас время года? По каким признакам можно узнать, что наступила весна? (Отвечают.) Мы сегодня с вами отправимся в весенний лес.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, перед нами дорожки. Какого они цвета? *Ответы.* Какому времени года относится синяя (красная, зелёная, жёлтая) дорожка. Молодцы! Отправляемся в лес по красной дорожке.

**Картинка весенний лес.**

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в лесу. Посмотрите, какой красивый лес.

**Дыхательная гимнастика «Вдохнём свежий воздух леса»**

Закрыть указательным пальцем правой руки правую ноздрю и вдохнуть воздух левой. Затем открыть правую ноздрю, закрыть левую указательным пальцем левой руки и сделать полный медленный выдох. Дальше поступить наоборот – вдохнуть правой ноздрей, а выдохнуть левой.

**Воспитатель:** А каких лесных зверей вы знаете? (Дети отвечают.)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте посмотрим, правильно ли вы их назвали.

**Показ диких животных**.

**Воспитатель:** Правильно, они все живут в лесу. А как еще их называют? (дикими) *Ответы.*

**Воспитатель:** А ещё в лесу живут птицы. Давайте, присядем на пенечки и послушаем, как красиво поют птички. (Дети садятся на стульчики.)

**Релаксация «Пение птиц» 30 сек.**

**(Слышится плач).**

**Воспитатель**: Ой, ребята, что вы слышите. *Ответы* Смотрите, это же ежик.

Он плачет, давайте его пожалеем, скажем, добрые, ласковые слова. (Дети жалеют ежика.) Успокойся ежик, не плачь, ты такой хороший, милый, добрый, мы с тобой будем дружить.

**Словесная игра «Ласковые слова»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ласковые, добрые слова радуют и согревают сердце каждого.

Ребята, как вы думаете, почему плачет ёжик? Баба Яга забрала у неё все колючки и она не может их найти. Дети, как вы думаете, а зачем ежику колючки? *Ответы* Как же теперь наш ежик без колючек защищаться будет? Дети, поможем ёжику их найти? *Дети отвечают*

Ой, ребята, посмотрите, что я нашла, это же колючка нашего ежика. (*Дети прицепляют прищепки.)*

**Игра «Ежику ты помоги и колючку прицепи»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ежика, какой он стал красивый. Какие вы молодцы все колючки ежику нашли, доброе дело сделали, теперь он может защищаться, грибы да ягоды собирать.

Ребята, ещё у ёжика случилась беда, Баба Яга заколдовала её деток и они постоянно ссорятся.

Давайте покажем ребята ежику, что у нас в группе дружны не только девочки и мальчики, но дружны и наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Дружные пальчики».**

Дружат в нашей группе *(пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)*

Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, *(соединить кончики пальцев обеих рук)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков)*

Начинай скорей считать.

Раз, два, три, четыре, пять *(встряхнуть кистями)*

Мы закончили считать.

Мы с вами сделали доброе дело, показали какие мы дружные и детки нашего ёжика обязательно помирятся. А какие добрые дела мы сделали? *Ответы детей* А на прощание с ежиком ребятки, отгадайте-ка загадку. (Загадка про яблоко).

«Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки».

*Дети отгадывают.*

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали, давайте угостим ежика яблочками.

*Дети приклеивают яблоки к ёжику*

**Воспитатель**: Ребята, а у меня еще для вас задание, я сейчас буду показывать вам сказочных героев, а вы должны сказать добрый он или злой.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В детский сад пришли.

Ребята, на столе лежат разные выражения лиц.

Посмотрите на них и выберете то чувство, которое вам понравилось. Да, дети, и мне правится выражение этого лица.