**Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию**

**в старшей группе.**

**«Добрый гость всегда в пору»**

Программные задачи.

Продолжать знакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.

Учить правилам русского гостеприимства.

Обогащать знания детей о русских народных обычаях и традициях.

 Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, уважительное бережное отношение к хлебу.

Воспитывать желание познавать культуру своего народа через пословицы, русские народные песни и игры.

Ход НОД:

**Воспитатель***(Хозяйка)* приветствует детей старинным русским обычаем, *«хлебом – солью»*.

Здравствуйте, люди добрые!

Милости просим.

Если величать,

Так на пороге встречать.

**Воспитатель**: Ребята, занятие наше сегодня посвящено русскому традиционному гостеприимству, русской старине. А, что означает слово *«гостеприимство»*? *(ответы детей - желание и умение принимать гостей)*.

А какие русские поговорки вы знаете о гостеприимстве?

Дети рассказывают поговорки:

1. *«Без обеда не красна беседа»*

2. *«Что есть в печи, все на стол мечи»*

3. *«Умел в гости звать, умей и угощать»*

4. *«В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив»*

5. *«Добрый гость всегда впору»*

6. *«Гостю щей не жалей, а погуще лей»*

7. *«Где слова привета, там улыбка для ответа»*

8. *«Не дорог обед, - дорог привет»*

9. *«От учтивых слов язык не отсохнет»*

10. *«Хороший гость дому радость»*

11. *«Чем богаты, тем и рады»*

**Воспитатель**: Молодцы! Вы знаете много поговорок о русском гостеприимстве. Русская старина вся пронизана добром. Русские люди встречают гостя на пороге своего дома. Хлеб да соль зовут к миру, к теплу домашнего очага. Обычай преподносить гостям хлеб-соль пришел из глубины веков и сохраняется в России до сих пор.

 Хлеб-соль – это одновременно и приветствие, и выражение радушия, и пожелание гостю добра, и благополучия. “Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай”.

Славится он первым на селе

Ставится он первым на столе,

Сытный, белый и ржаной,

Выбирай, тебе какой!

**Воспитатель**: Как вы думаете, о чем эти слова? Правильно, о хлебе.

Без хлеба нет жизни, нет истинного русского стола. Об этом говорят русские пословицы. Ребята, вспомните их пожалуйста.

1. *«Хлеб всему голова»*

2. *«Хлеб на стол, так и стол – престол»*

3. *«Плох обед, коли, хлеба нет»*

4. *«Хлеб – дар божий, отец, кормилец»*

5. *«Хлеба ни куска, так и в тереме тоска, а хлеба край, так и под елью рай»*

6. *«Худ обед, коли, хлеба нет»*

7. *«Ешь щи с мясом, а нет – так хлеб с квасом»*.

Проходите гости дорогие!

Горница у меня не большая

Да красивая какая!

На убранство поглядите и про все мне расскажите.

**Воспитатель**: Есть ли в моей избе уже знакомые вам предметы? Для чего они служили?

Загадки:

Не бык, а бодает, не ест, а хватает. (Ухват)

Конь черен – в огне проверен. *(Кочерга)*

На плечах дуга держит вёдра, в них - вода. *(Коромысло)*

Новая посуда, а вся в дырках. *(Решето)*

Как называется посуда, в которой готовили еду в русской печи. *(Чугунок)*

Как называется обувь, сплетенная из коры дерева *(липы)*. *(Лапти)*

Длиннохвостая лошадка

Привезла нам каши сладкой.

Ждет лошадка у ворот –

Открывай пошире рот. *(Ложка)*

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. *(Самовар)*

**Воспитатель**: Почти всё в избе делалось своими руками. Люди долгими зимними вечерами резали миски и ложки, долбили ковши, ткали, вышивали, плели лапти, корзины. Хотя и не отличалось убранство избы разнообразием мебели: стол, лавки, скамьи, сундуки, - всё делалось тщательно, с любовью и было не только полезным, но и красивым, радующим глаз.

Проводится подвижная народная игра *«Барашеньки-крутороженьки»*.

**Воспитатель**: Предлагаю вам испечь для дорогих гостей пироги румяные, да сладкие. А как готовить тесто для пирогов вы знаете? Чтобы пироги удались на славу тесто долго ходит, бродит, это занимает много времени. Я пораньше сегодня пришла и замесила тесто.

На столе у каждого ребёнка поднос с заранее приготовленным тестом и всё необходимое для приготовления пирогов. Каждый ребёнок делает один пирожок и укладывает его на протвинь.

**Воспитатель**: Молодцы, очень красивые у вас получились пироги. Хорошо потрудились! Понравилось ли вам у меня в гостях? Что интересного узнали? Что вам больше всего понравилось? Ну а теперь до свидания, гости дорогие. Приходите еще ко мне в гости.