**Конспект**

**открытой НОД в младшей группе**

**на тему: *«Аквариумные рыбки»***

**Тема:** " Аквариумные рыбки"

**Интеграция:** СКР, ХДЭР, ПР.

**Цель:**

- продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (аквариум).

- закреплять знания о геометрических фигурах: прямоугольник, треугольник, овал.

- познакомить детей со значением слова «аквариум», упражнять в четком произношении названии геометрических фигур.

- развивать мелкую моторику кистей рук.

- воспитывать умение понимать учебную задачу.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Методы и приемы:**

Словесные: сюрпризный момент, вопросы к детям, развивающий диалог, словесные указания, загадки, физкультминутка, пальчиковая игра, напоминание приема работы с клеем и кистью, поощрение.

Практические: наглядный показ наклеивания геометрических фигур в виде рыбки.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением аквариумных рыбок, беседы о рыбках, составление фигур рыб из разных геометрических фигур.

Оборудование и материалы: картинки с изображениями рыб, ноутбук. Запись шума воды.

**Материалы:** листы бумаги в виде аквариума, тонированных в голубой цвет (шаблоны аквариума). Набор геометрических фигур из бумаги на каждого ребенка. Клей, кисть клеевая, салфетки, клеёнки.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

Дети под музыку с записью плеска воды входят в группу.

2. Физкультминутка «В море»

Дети в кругу выполняют движения согласно тексту:

А в море высокая ходит волна.

Вверх до небес и вниз до дна,

Качает вода соленая

Водоросли зеленые:

Вправо качает и влево качает,

Откинет назад и вперед наклоняет.

А в морской водице

Плывет рыбок вереница –

Мелькнут хвостом туда – сюда,

Подпрыгнут – лишь бурлит вода.

3. Сюрпризный момент.

Ребята, у нас в группе необычные гости, а кто это вы узнаете, как только угадаете мою загадку?

У родителей и деток

Вся одежда из монеток (рыбка)

4. Беседа.

В: давайте посмотрим. У рыбок все тело покрыто чешуей. А они словно маленькие монетки. А что помогает рыбке двигаться. Плавать?

Д: плавники, хвост.

В: правильно ребята, рыбки действительно плавают, двигая хвостом и плавниками.

А где живут рыбки?

Д: в речке, в море.

В: а еще в квартирах есть стеклянный пруд. Скажите. Как он называется?

Д: аквариум.

В: что находится в аквариуме?

Д: песок. Камешки. Водоросли.

В: хотели бы вы иметь дома свою частичку подводного мира?

Д: да.

В: приглашаю детей сесть за столы.

Дети вместе с воспитателем рассматривают образец, называют: из каких геометрических фигур состоит рыбка.

Размещают на силуэте аквариума детали из которых состоит рыбка. Наклеивают детали в следующем порядке: туловище – овал, плавники и хвост – треугольники.

Воспитатель показывает прием наклеивания рыбок.

А теперь будем наклеивать рыбок, сначала туловище овал намажем на клеенке кисточкой, обмакнув в клей, прикладываем к аквариуму и прижимаем салфеткой. Затем берем хвостик и так же приклеиваем и т.д.

Пальчиковая гимнастика.

Рыбки.

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся.

То зароются в песке.

5. Самостоятельная работа детей.

Дети выполняют аппликацию. Наклеивают детали в следующем порядке: туловище –овал, плавники и хвост – треугольники.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

6. Итог.

Ну вот, ребята, мы с вами рыбок поместили в аквариумы. Рыбкам хорошо плавать в аквариумах, просторно и уютно. Рассматриваем рыбок, любуемся, какие красивые они получились. Обращаем внимание на аккуратность в выполнении работ. Молодцы, все постарались.