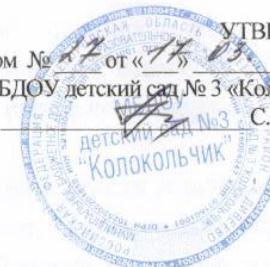


УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 17 от « 17.03.2017  
Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчики»  
С.Ю.Градо



## Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

### Пояснительная записка

При составлении учебного плана за основу взяты нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1115 «Об утверждении федерально-государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
3. Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13
4. Устав МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
5. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
6. Примерная общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
7. Парциальная программа Э.П. Костиной «Камертон»

Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» реализует Основную образовательную программу МБДОУ детский сад № «Колокольчик», определяет общий объём нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания в детском саду составляет 10,5 часов с 7.00 до 17.30

В соответствии с ФГОС ДО ч.2 п. 2.9. программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется во взаимодействии друг с другом

**Обязательная часть учебного плана** определяет составляющие части образовательных областей, реализующих основную образовательную программу.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в общест-

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и специально организованной совместной деятельности педагога и детей. Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулке.

Содержание образовательной области «*Познавательное развитие*» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит течение всего дня, в различных видах деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, а также в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и в ознакомлении с окружающим (ознакомление с предметным миром – ознакомление с социальным миром, ознакомление с природой). ФЭМП организуется с младшей группы 1 раз в неделю (в подготовительной группе 2 раза в неделю). Во второй группе раннего возраста и младшей группе ознакомление с окружающим проводится в первую неделю месяца (0,25) – ознакомление с природой. Во 2,3,4, недели (0,75) – ознакомление с предметным и социальным окружением. Начиная со средней группы ознакомление с окружающим миром проводится 1 раз в неделю: 1 и 3 недели – ознакомление в природном мире, 2 и 4 недели – ознакомление с предметным и социальным окружением.

Содержание образовательной области «*Речевое развитие*» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества; развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности – развитие речи и восприятие художественной литературы. Звуковая культура речи проводится, как часть занятия по развитию речи и выносится в совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах. В каждой возрастной группе организуется развитие речи 1 раз в неделю в младшей и старшей группах организуется ВХЛ. В подготовительной к школе группе организуется подготовка к обучению грамоте 1 раз в неделю.

*Коррекционная работа в логопункте* проводится с учетом режима работы учреждения во время режимных моментов, кроме - НО времени отведенного для приема пищи и дневного сна, прогулки.

Коррекционные логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся по расписанию, составленному учителем-логопедом. Расписание занятий с логопедом составляется таким образом, чтобы не мешать усвоению образовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях. Подгрупповые логопедические занятия организуются во вторую половину дня 2 раза в неделю. Индивидуальные логопедические занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня.

Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевых нарушений, продолжительность подгрупповых занятий 25-30 минут.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут.

Содержание «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности – рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность. Работа со строительным материалом выносится в самостоятельную игровую деятельность детей. Рисование организуется в каждой возрастной группе 1 раз в неделю (в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю). Во второй группе раннего возраста организуется 1 раз в неделю лепка. С младшей группы лепка чередуется с аппликацией проводится 1 раз в 2 недели.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирование основ культуры здоровья становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задач по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализует в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) в течение всего дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и образовательной деятельности – физическая культура. Образовательная деятельность по физическому развитию детей от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет:

- во второй группе раннего возраста -10 мин.,
- в младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.

В каждой возрастной группе предусмотрено 3 занятия физической культурой (с детьми 5,6,7-го года жизни одно из 2 занятий по физической культуре предусмотрено на свежем воздухе).

Продолжительность утренней гимнастики соответствует возрасту детей:

- во второй группе раннего возраста -5 мин.,
- в младшей группе 5-6 мин.,
- в средней группе 6-8 мин.,
- в старшей группе 10 мин.,
- в подготовительной группе 10-12 мин.

В средне, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю, (*каждую среду*) утренняя гимнастика проводится в виде танцевально-игрового стретчинга.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (указанные в образовательной части ООП Д учреждения, так и в части формируемой участниками образовательных отношений). В первой половине дня во второй группе раннего возраста, младших группах и в средней группе планируется не более двух интеллектуальных занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. В группах детей среднего и старшего возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х, 3-х раз в неделю, преимущественно продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также специфики образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются ходе реализации других областей Программы.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) 1 час 40 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) 2 час 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) 3 час 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) 4 часа 35 мин.,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) 6 часов 30 мин.

Продолжительность образовательной деятельности:

Для детей 3-го года жизни – не более 8-10 мин.,

Для детей 4-го года жизни – не более 15 мин.,

Для детей 5-го года жизни – не более 20 мин.,

Для детей 6-го года жизни – не более 25 мин.,

Для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине года (конец декабря начало января) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Конструктивно-моделизмая деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, - проводятся один раз в неделю по запросам и интересам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, посыпальные игры, didактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей исходя из их интересов.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» реализует следующую программу - по музыкальному развитию **Э.П. Костинои «Камертон»**

Программа Э.П. Костинои «Камертон» наиболее полно представляет работу по музыкальной деятельности начиная с раннего возраста: разработаны пособия, дидактические игры. Она направлена на многогранное развитие ребенка, охватывает все виды музыкальной деятельности. При реализации этих программы глубже развиваются музыкальные способности ребенка, особое внимание уделяется развитию творчества и креативного мышления.

Музыкальная деятельность планируется в вариативной части ООП (формируемая участниками образовательных отношений), по 2 занятия в неделю: каждой возрастной группе и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

С учетом мнения родителей выбраны следующие мероприятия, реализующие ООП ДО МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчику» в части формирующей участниками образовательных отношений:

- Выставки;
- Фотовыставки;
- Познавательно-тематические вечера;
- Тематические занятия по творчеству писателей, композиторов;
- Коллективные работы;
- Музыкально-литературные композиции;
- Семейные проекты;
- Тематические занятия в библиотеке.

### **Методы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

При организации образовательной деятельности используются наглядные, игровые, поисковые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Организация образовательного процесса в детском саду является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка.

### **Педагогический процесс включает:**

- Непосредственно-образовательную деятельность (НОД), которая имеет интегративно-игровой характер;
- Образовательную деятельность в ходе режимных моментов (ОДРМ);
- Самостоятельную деятельность детей (СДД);
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей (СУДД)

**Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная область	ООД	Периодичность														
		2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество занятий</b>																
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	1
		1 неделя 0,25	4	36	1 неделя месяца 0,25	4	36	1,3 Неделя месяца 0,5	2	18	1,3 Неделя 0,5	2	18	1,3 Неделя 0,5	2	
		2,3,4, неделя месяца 0,75			2,3,4, неделя месяца 0,75			2,4 Неделя месяца 0,5	2	18	2,4, Неделя 0,5	2	18	2,4, Неделя 0,5	2	
	Формирование элементарных математических представлений	1			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	
<b>Речевое развитие</b>		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	
	Развитие речи (ВХЛ)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	4	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	
<b>Физическая</b>		2	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	

и культура	В помещении	2	8	72	3	8	72	3	8	72	2	8	72	2	8	72
	На прогулке	-	4	36	-	4	36	-	4	36	1	4	36	1	4	36

Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями														
	<b>ИТОГО занятий:</b>														

Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Художественно-эстетическое развитие	Музыка		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	7
			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	

#### ИТОГО занятий:

	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	4
	1ч. 40мин.			2ч. 30 мин.			3ч. 20 мин.			4 ч. 35 мин.			6ч. 30 мин.		

Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах

Длительность НОД

#### Учебный план коррекционной работы учителя-логопеда на логопункте

		Возраст 5-6 лет			Возраст 6-7 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		2	8	72	2	8	72
Итого занятий:							
Длительность занятия:							
Недельная нагрузка для детей логопункта в часах							

➤ Подгрупповые занятия для детей логопункта проводятся во вторую половину дня.

Заведуопам МБДОУ  
СЮ Гришова

