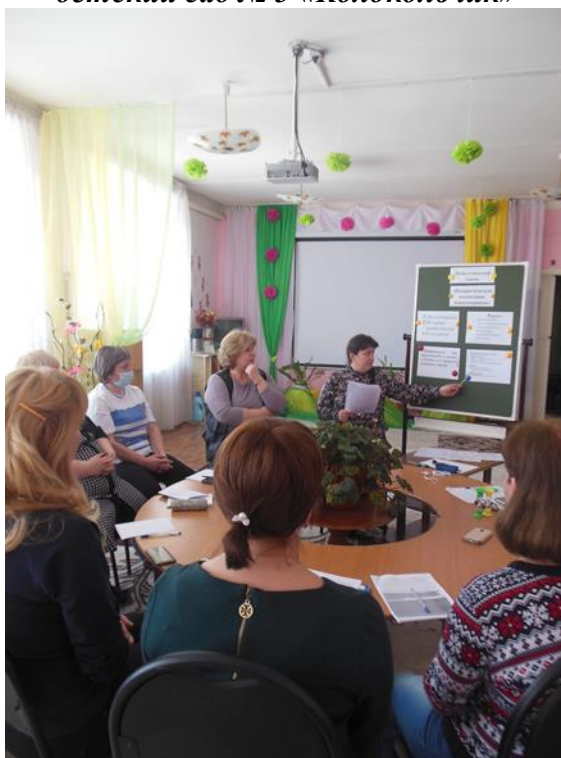


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»*



Педагогический совет
(тематический)



Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Выполнила: старший воспитатель
С.В. Абрамва

с. Дивеево
март 2018 г

«Патриотическое воспитание дошкольников»

Дата проведения: 30.03.2018 год

Цели: Обобщить знания педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы; способствовать творческому поиску.

Форма проведения: Комбинированная (теоретическая часть + клуб умных и находчивых)

План проведения:

1. Выступление заведующей ДООУ С.Ю. Градовой;
2. Выступление старшего воспитателя С.В. Абрамовой;
3. «Клуб умных и находчивых» Педагогические соревнования;
4. Итоги анкетирования. Итоги тематического контроля. Дискуссия.
5. Выступление педагога-психолога. Тренинг.
6. Решение педсовета.

Подготовка к педсовету:

1. Всем воспитателям принять участие в анкетировании «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» (Самообследование);
2. Проведение тематического контроля «Эффективность организации патриотического воспитания дошкольников»
3. Воспитателям:
 - повторить теоретические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапы формы и методы работы;
 - проанализировать свою работу по данному направлению

Ход педсовета.

1. Вступление заведующей ДООУ о патриотическом воспитании дошкольников.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и др.

С 2001 года в нашей стране было сделано ряд шагов по разработке системы механизмов, направленных на реанимацию духовно-нравственного потенциала наших

граждан. В период с 2011-по 2015 гг. государство реализовывало программу «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы**» (утверждена 5 октября 2010 года Постановлением Правительства Российской Федерации № 795). В 2015 году была **Постановлением правительства РФ № 1493, от 30.12.2015 года утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».**

Основной целью программы является продолжение развития и совершенствования системы **патриотического воспитания граждан. Воспитанию** нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В. Г. Белинский, К. Д. Ушинский, Н. А. Добролюбов и другие считали, что **воспитание** в ребенке гражданина своей Родины и неотделимо от **воспитания** в нем гуманных чувств – доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. В. А. Сухомлинский считал: что с малых лет важно, **воспитывая чувства**, учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли **воспитывать любовь к Родине? Патриотизм** якобы должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, насытить их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой чтобы каждому из нас захотелось ее полюбить. Но возникает вопрос: можно ли определить размер тех благ, достаточный для того чтобы человек начал любить свою Родину? (Все люди разные, кто-то довольствуется малым, а кому-то сколько не дай все мало. Если мы не научим ребенка любить Родину, кому тогда она будет нужна? Кто будет радоваться ее победам, и болеть ее горестям)

В программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, составленной согласно ФГОС, уделено большое внимание **воспитанию** у ребенка таких качеств, как **патриотизм**, уважение к традиционным ценностям. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, **восполняет** недостатки духовно-нравственного и эмоционального **воспитания**. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

2. Выступление старшего воспитателя:

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Что мы должны делать по патриотическому воспитанию с дошкольниками?

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

*У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Все это мы стараемся научить ребенка с самого раннего возраста. Система работы по патриотическому воспитанию включает три основных направления: **экологическое, историко-краеведческое, культурное.***

***Экологическое.** Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края (растительность, животный мир) дает возможность видеть и находить взаимосвязи*

природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Историко-краеведческое: У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей села Дивеево, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью... Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. Кроме своей малой Родины дети должны знать о своем государстве (Россию: герб, гимн, флаг, национальности, столицу страны, разные города)

Культурное: Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков. Знакомим детей с народными промыслами русского народа.

Реализуется патриотическое воспитание через такие формы как:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию; - тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии).

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал «Человеком» с большой буквы. Чтобы он мог отличать плохое от хорошего, его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нём в будущем – он настоящий патриот и гражданин своей Родины.

Прошло уже половина учебного года поделитесь пожалуйста, своим опытом работы в воспитании патриотических качеств у дошкольников? (ответы воспитателей)

3. «Клуб умных и находчивых» Педагогические соревнования

(проводит старший воспитатель, жюри - заведующий ДОУ)

Всех участников делим на 2 команды.

Задание 1.

Вопросы участникам:

№ п/п	Вопросы 1-ой команде	Вопросы 2-ой команде
1.	Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (государство)	Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (флаг)
2.	Официальная эмблема государства. (герб)	Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. (семья)
3.	Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.	Что такое патриотизм? (преданность и любовь к Родине, к её природе, культуре, народу)

	<i>(страна)</i>	
4.	Кто основал Москву? <i>(князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского Владимировича Всеволодовича Маномеха)</i>	Какой обычай существовал при переходе в Кремль через ворота Спасской башни? <i>(Необходимо было снять шапку. Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне)</i>
5.	Почему красная площадь так называется? <i>(«красная» - красивая)</i>	Дата принятия Конституции РФ? <i>(12.12.1993 г)</i>

**(За каждый правильный ответ 1 балл)*

Задание 2.

За три минуты назвать как можно больше пословиц о Родине.

- Золоту - старости нет, Родине – цены нет
- Всякому мила своя сторона
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша
- Родина мать умей за неё постоять
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха
- Человек без Родины, что соловей без песни.

**(За большее количество пословиц команда получает 1 балл)*

Задание 3

1-ой команде

Объяснить описание герба Нижнего Новгорода.

(Герб города Нижнего Новгорода представляет собой изображение оленя на четырёхугольном, с закруглёнными нижними углами, заострённом в оконечности геральдическом щите, обрамлённом по бокам и снизу лентой ордена Ленина.

Геральдическое описание и изображение на гербе города Нижнего Новгорода гласит: «На серебряном щите идущий червлёный олень, рога, глаза и копыта чёрные. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти зубцах, окружённой по обручу золотым лавровым венком, и обрамлён по сторонам и снизу лентой ордена Ленина».

- **Олень** является символом благородства, чистоты и величия, жизни, мудрости и справедливости.
- **Корона** — символ достижения высокой ступени развития. В данном случае она указывает, что город Нижний Новгород является городским округом — административным центром Нижегородской области.
- **Обрамляющая гербовый щит лента** указывает на то, что город Нижний Новгород награждён орденом Ленина.

Символические значения цветов:

- **серебряный цвет** — символ совершенства, благородства, чистоты помыслов, мира;
- **червлёный цвет** — символ храбрости, мужества, неустрашимости, зрелости, энергии, жизнеспособности;
- **чёрный цвет** — символ благоразумия, мудрости, честности, скромности, смирения и вечности бытия.)

2-ой команде

Объяснить описание Дивеевского герба.

(Описание герба Дивеевского района Нижегородской области

В верхнем, белом, поле изображен червленый олень, рога о шести отростках и копыта черные. Изображение идущего оленя является издавна символом земли Нижегородской и принадлежность Дивеевского района Нижегородской земле.

Белый цвет – цвет чистоты, благородства, взаимного сотрудничества.

В левой части щита на светло зеленом фоне изображены колосья, символизирующие сельскохозяйственное богатство района, великодушие, постоянство.

Зелень - символ природы, коим богата Дивеевская земля, плодородия, здоровья, молодости и жизненного роста, обилия лесных массивов в районе.

Правая часть щита выполнена в голубом цвете, на котором изображена колокольня Свято-Троицкого Серафимо - Дивеевского женского монастыря.

Голубой цвет – обилие родниковых вод на Дивеевской земле.

Колокольня Свято-Троицкого Серафимо - Дивеевского женского монастыря – символ духовности земли Дивеевской)

** (За полное подробное описание герба команда получает 2 балла, за не полное, частичное описание команда получает 1 балл)*

** Подведём итоги Клуба умных и находчивых*

(Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов)

4. Итоги анкетирования. Итоги тематического контроля. Дискуссия. (см.Приложение1)

Слово предоставляется педагогу-психологу.



5. Выступление педагога-психолога:

Тренинг на создание образа «Родина».

Предлагаю создать образ Родины. (Прошу всех закрыть глаза, слушать музыку и представить тот образ, который возникает при слове «Родина». После окончания звучания музыки педагоги по очереди описывают те образы, которые возникли: н-р: берёза, чистое поле и т. д и озвучить их. Могут быть возможные повторы)

После всех выступлений педагогов - выработка общего понятия «Родина».

Родина – это место, где родился человек. Большая родина – это государство, где мы с вами родились. Малая родина – наш родной город, село.

Родина – понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к родине должна с детства прививаться человеку.

Следующее задание-игра - подбор родственных слов к слову «Родина».

Прошу всех педагогов по очереди не повторяясь, назвать родственные слова слову Родина.

Примерные слова (Родина, род, народ, родители, дородный, родник борода). Спасибо, замечательно!

Интересный факт: Борода – слово родственное «Родине». Доказано, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

Можно сказать, что у каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. Это земля, откуда растёт древо рода. И этот кусочек должен передаваться по наследству. Его нельзя продать и поменять.

Немного мифов. В заповедях бога Перуна сказано: «Не продавайте землю свою за золото и серебро, ибо проклятия, вы, на себя призовёте, и не будет вам прощенья во все дни без остатка...»

В заключении хочется сказать: Берегите свою семью, берегите свою Родину! Любите и уважайте своих родных и близких! Будьте настоящими патриотами!

6. Решение педагогического совета:

1. Провести оснащение предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями.
2. Совершенствовать методические знания педагогов ДОУ по овладению навыками, приемами и формами организации воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию
3. По результатам анкетирования провести мероприятия для обогащения знаний педагогов по основам патриотического воспитания детей.