

Заведующий МБДОУ  С.Ю.Градова

ОТЧЕТ
о самообследовании дошкольной образовательной организации -
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Колокольчик» за 2019 учебный год

Общая характеристика МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Полное наименование учреждения (по лицензии).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»

Сокращенное наименование (по лицензии). МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Адрес. 607320, Нижегородская область, Дивеевский район, с. Дивеево, ул.Мира.д.1

Телефон. 8(831)34-438-67; 431-01

Адрес эл. почты. kolokolchik-div@yandex.ru

Адрес сайта. www/divmdou3.ucoz.ru

Руководитель: Градова Светлана Юрьевна, заведующий.

Лицензии учреждения (указать название, номер, дату, срок действия).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, № 10691, выдана Министерством образования Нижегородской области 20.07.2012 года серия 52ЛО1 № 0000204;

Приложение: уровень образования - дошкольное образование серия 52ПО1 № 0005013, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от 20 апреля 2015 года.

Аккредитации учреждения (указать название, номер, дату, срок действия, (при наличии)).-----

Режим работы ДОО.

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30; предпраздничные дни с 07.00 до 16.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика здания и территории учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» (далее по тексту – ДОО), расположено в южной части с. Дивеево. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 1977 года. Помещение ДОО типовое, общей площадью 889,2 м.кв., имеет централизованное водо-и тепло снабжение, канализирование. Подача горячего водоснабжения осуществляется от собственной котельной на твердом топливе. В здании расположены 6 групповых ячеек (приемная, групповая, санузел, буфетная) общей площадью: 73,3 кв.м., 72,8 кв.м.- для воспитанников раннего возраста; 93,4 кв.м., 98,6 кв.м., 99,1. кв.м., 96,2. кв.м. – для воспитанников дошкольных групп. Группы для детей раннего возраста имеют отдельный вход. Кроме того, предусмотрены помещения пищеблока (кухня, склад для хранения продуктов); медицинского блока (приемная, процедурная, изолятор), прачечной (постирочная, гладильная), кабинеты: заведующего, методический (логопедический), педагога-психолога музыкальный зал и 2 подсобных помещения для хранения дидактических материалов и физкультурного оборудования.

Капитальный ремонт и реконструкция здания за время функционирования не проводились. В 2019 году проведены капитальные ремонтные работы по замене оконных блоков в кол-ве 4 шт. в музыкальном зале; установлена новая веранда –навес на участке для прогулки детей старшей группы.

Территория учреждения составляет 4 830 м.кв., имеет ограждение по периметру (сетка рабица, деревянный забор). Территория благоустроена, на ней распланы 6 участков для прогулки детей, пешеходные зоны, отдельный въезд на хозяйственный двор.

Учреждение оснащено системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением, системой вывода сигнала оповещения АПС на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг», «тревожной кнопкой» вызова вневедомственной охраны.

Основной деятельностью Учреждения в 2019 году является предоставление муниципальных услуг: услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 8 лет.

Цели деятельности: разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, согласно Приказу Минобрнауки России от 10.12.2014 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

В Учреждении функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников на 31.12.2019 год - 142 человека.

Образовательный процесс организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальной программой музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной.

Содержание коррекционной работы осуществляется с воспитанниками на логопедическом пункте ДОУ на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

В 2019 году 142 воспитанника осуществляли обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

Дети с ОВЗ и дети инвалиды в дошкольном учреждении не обучаются.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- Личностно-ориентированное взаимодействие;
- Проблемное обучение;
- Технология «Портфолио воспитанника».

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Для качественного осуществления образовательной работы организована работа с педагогическими работниками. С этой целью в 2019 учебном году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах,
- открытые просмотры педагогической деятельности (в т.ч. взаимопосещение),
- семинары-практикумы,
- консультации,
- круглые столы;
- изучение передового педагогического опыта педагогов,
- организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;
- психолого-педагогические тренинги;
- технологии тимбилдинга и др.

Дополнительных образовательных услуг дошкольная организация не оказывает.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Для учета мнения родителей (законных представителей) в соответствии с уставом ДОУ, в учреждении действует Совет родителей.

За 2019 год состоялось 7 заседаний Общего собрания работников.

1. На заседании Общего собрания работников № 1 (Протокол №1 от 14.01.2019 г.):

- Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», в часть, касающуюся показателей стимулирующих выплат;

- Приняты:

- отчет заведующего ДОУ о финансовом обеспечении и расходовании финансовых средств в 2018 году;

- отчет ответственного по ОТ и администрации ДОУ о выполнении «Соглашения по охране труда в 2018 году»;

- утверждено «Соглашение по охране труда на 2019 год».

2. На заседании Общего собрания работников № 2 (Протокол № 2 от 08.02.2019 г.):

- Рассмотрен и принят Коллективный договор между работодателем и работниками МБДОУ детский сад № 3 «колокольчик» на 2019-2021 годы.

- Избрана представительная группа работников трудового коллектива, распределены обязанности.

3. На заседании Общего собрания работников № 3 (Протокол № 3 от 03.04.2019 г.):

- Принята новая редакция «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»;

4. На заседании Общего собрания № 4 (Протокол № 4 от 06.06.2019 г.)

- Рассмотрена кандидатура Морозовой Натальи Леонидовны на награждение почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;

- Рассмотрена кандидатура Абрамовой Светланы Владимировны на награждение почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

5. На заседании Общего собрания работников № 5 (Протокол № 3 от 17.06.2019 г.):

- Внесены изменения в «Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик».

6. На заседании Общего собрания № 6 (Протокол № 6 от 02.09.2019 г.)

- Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», в часть, касающуюся доплат за дополнительные возложенные на работников обязанности;

- Избрана рабочая группа по разработке Программы развития учреждения на период 2020-2020 гг.

6. На заседании Общего собрания № 7 (Протокол № 7 от 30.12.2019 г.)

- Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 23.12. 2019 г. № 989, в часть устанавливающую должностные оклады работников

- Принят проект Соглашения по охране труда на 2020 год.

За 2019 год состоялось 4 заседания Педагогического совета.

I. На тематическом заседании педагогического совета № 2 (Протокол № 2 от 31.01.2019 года) «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей». Приняты решения:

1. Продолжать создание в ДОУ условий для развития речи детей; отражать в календарных планах индивидуальную работу с воспитанниками; использовать эффективные методы работы для повышения уровня развития связной речи.
2. Осуществлять постоянный контроль за организацией НОД по развитию речи.

II. На итоговом заседании педагогического совета № 3 (Протокол № 3 от 28.05.2019 г.) обсуждены вопросы:

1. Подведены итоги 2018-2019 учебный год и проведен анализ выполнения годового плана работы за 2018-2019 уч. год.
2. Рассмотрены результаты независимой оценки качества образования и принят План по улучшению показателей НОД на период 2019- 2020 гг..
3. Проведен анализ результативности педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанников ДОО в 2018-2019 учебном году.
4. Определены перспективы развития ДОО на 2019-2020 учебный год
5. Утвержден план работы на летний оздоровительный период 2019 г.
6. Приняты отчеты воспитателей по самообразованию и специалистов о работе за 2018-19 уч. год.
7. Рассмотрена кандидатура о награждении переходящим наградным кубком учреждения «Лучший педагог года 2018-1019»
8. Принято положение о смотре-конкурсе среди групп ДОУ «Самая лучшая веранда в ДОУ».

III. На заседании установочного педагогического совета № 4 (Протокол № 4 от 30.08.2019 года):

1. Подведены итоги летней оздоровительной работы ДОУ в 2019 году.

2. Принят годовой план учреждения на 2019-2020 учебный год.
3. Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» по разделам:
 - принята новая редакция Приложения 1 к ООП ДО «Перечень материально-технического обеспечения и других средств обучения для реализации ООП ДО»;
 - принята новая редакция Приложения 4 к ООП ДО «Перечень учебно-методического и наглядно-дидактического обеспечения для реализации ООП ДО»;
 - приложение 6 «Комплексно-тематическое планирование на учебный год» принято в новой редакции.
4. Внесены изменения расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2019-2020 уч. год.

IV. На тематическом заседании педагогического совета № 1 (Протокол № 1 от 31.10.2019 г.) «Десятилетие детства». Актуальные направления и эффективные практики приняты решения:

1. Творческой инициативной группе поручено начать разработку программы развития ДОУ на период 2020-2025 гг.
2. Объявить конкурс среди педагогов ДОО на лучшее название Программы развития.
3. Объявить конкурс для семей воспитанников на лучшую эмблему – символ «Десятилетие детства», которая станет логотипом Программы развития ДОУ на период 2020-2025гг.

За 2019 учебный год состоялось три заседания Совета родителей.

На заседаниях Совета родителей родительского актива обсуждались вопросы совместных мероприятий ДОУ и родительской общественности, вопросы организации совместной проектной деятельности, а также принимались решения по согласованию локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

Вывод: Управление МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы (ООП) МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» проводился учет результатов освоения ООП в рамках оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики).

Диагностика воспитанников проводилась в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- «Положением о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностике) воспитанников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», утвержденным приказом № 104/2 от 08.09.2017 года.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Сроки проведения педагогической диагностики:

Конец 2018-2019 учебного года- с 15.04 по 26.04.2019 г.

Начало 2018-2020 учебного года - с 01.10 по 14.10.2019 г.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

Анализ данных педагогической диагностики развития детей показал, что уровень развития детей за период 2019 год - высокий. Это касается и уровня освоения образовательной программы и уровня детского развития по направлениям развития и видам детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики в апреле 2019 года (конец 2018-2019 учебного года).

Количество воспитанников: по списку – 140 чел.

Принявших участие в диагностировании: 140 чел. из них:

- 2 группа раннего возраста «Капелька» - 20 чел;
 - 2 группа раннего возраста «Забава» - 20 чел;
 - Младшая группа «Сказка» - 25 чел;
 - Средняя группа «Теремок» - 25 чел;
 - Старшая группа «Солнышко» - 25 чел;
 - Подготовительная группа «Радуга» - 25 чел
- Всего: 140 чел.

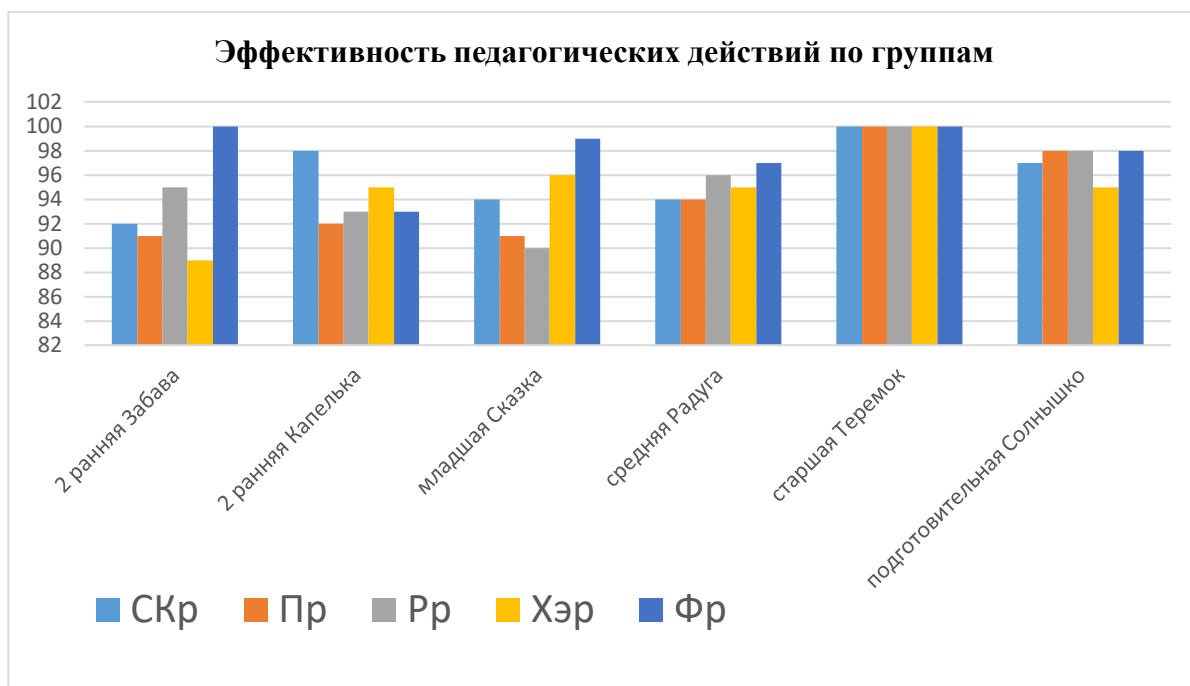
Результаты диагностирования в ДОО:

Эффективность педагогических действий составила: 95%

- Социально-коммуникативное развитие - 96% (не сформирован - 4 %, в стадии формирования - 47%, сформирован - 49 %)
- Познавательное развитие - 95% (не сформирован -4 %, в стадии формирования – 49 %, сформирован - 46%)
- Речевое развитие - 95 % (не сформирован - 5%, в стадии формирования - 41%, сформирован - 54%)
- Художественно-эстетическое развитие - 95 % (не сформирован - 5 %, в стадии формирования - 53 %, сформирован – 42 %)
- Физическое развитие - 98 % (не сформирован -2 %, в стадии формирования - 45%, сформирован - 53 %)



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по Физическому развитию (**Фр - 98%**) несколько ниже по Социально-коммуникативному развитию (**СКр- 96%**) немного ниже по Познавательному развитию (**Пр – 95%**), по Речевому развитию (**Рр - 95%**) и по Художественно-эстетическому развитию (**ХдЭр – 95%**)



Высокая педагогическая эффективность прослеживается почти во всех группах, в частности самый высокий показатель в *старшей группе «Теремок» (100%)* воспитатели: Филиных Т.В. и Жидкова М.В. и в *подготовительной группе «Солнышко» (97%)* воспитатели: Малышева Т.А. и Юдакина В.В.

Несколько ниже в *средней группе «Радуга» (95%)* воспитатели: Морозова Н.Л. и Жидкова М.В., в *младшей группе «Сказка» (94%)* воспитатели: Рожкова Е.В. и Юдакина В.В. и во *2 группе раннего возраста «Капелька» педагогическая эффективность составила (94%)* воспитатели Шамова Е.А., Железова К.Н.

Во *второй группе раннего возраста «Забава» педагогическая эффективность равна (93%)* Воспитатели: Кочеткова И.В. и Железова К.Н.

Количество детей, имеющие особые образовательные потребности в ДОО: 9 чел. Из них: Подготовительная группа «Солнышко» - 1 чел

Старшая группа «Теремок» - 0 чел

Средняя группа «Радуга» - 0 чел

Младшая группа «Сказка» - 5 чел

Вторая группа раннего возраста «Забава» - 1 чел.

Вторая группа раннего возраста «Капелька» - 2 чел.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области и в каждой возрастной группе, позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, которые испытывают проблемы в освоении образовательной программы (по всем или отдельно взятым образовательным областям) во всех возрастных группах.

В целях подготовки к новому 2018-2019 учебному году на летний-оздоровительный 2019 г. всем воспитателям даны рекомендации.

1. Особое внимание уделить оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2. Продолжать работу по внедрению новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством

создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В реализации ОО ПД ДО, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию речевого и познавательного направлений детского развития, как в рамках ООП ДО, так и в рамках реализации Программы развития учреждения.

Результаты педагогической диагностики в октябре 2019 года (начало 2019-2020 учебного года).

Количество воспитанников: по списку – **142 чел.**

Принявших, участие в диагностировании **137 чел.:**

2 группа раннего возраста «Забава» - 16 чел.;

2 группа раннего возраста «Капелька» - 19 чел.;

Младшая группа «Сказка» - 25 чел.;

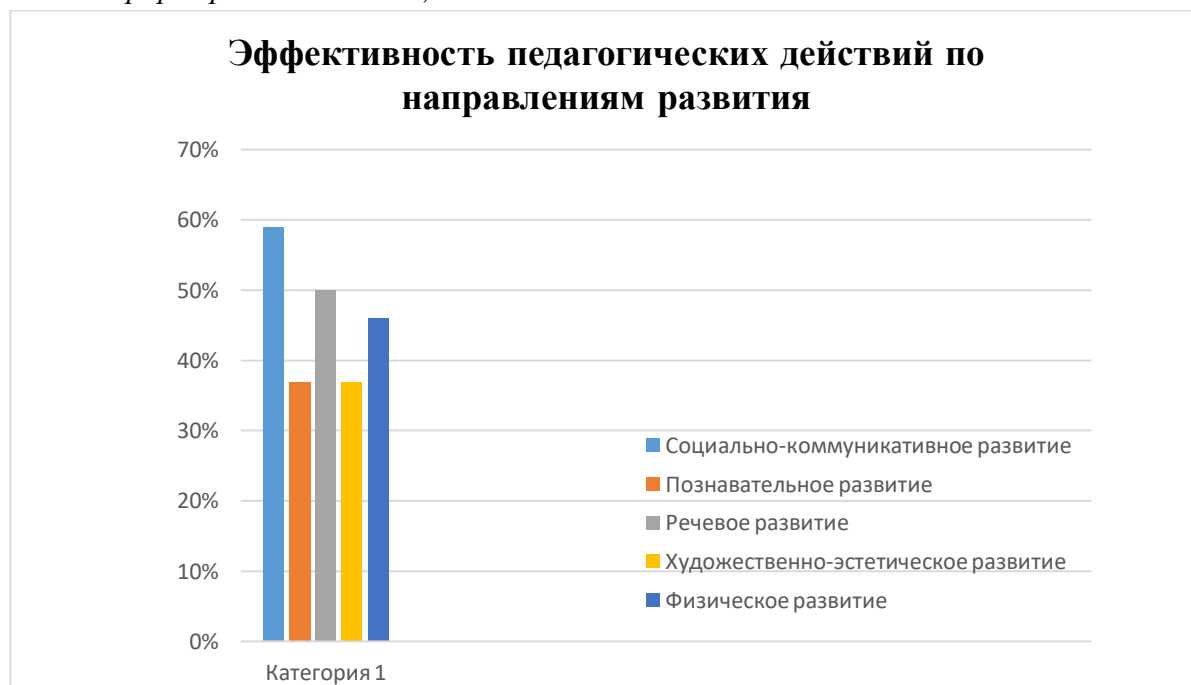
Младшая группа «Теремок» - 25 чел.;

Средняя группа «Солнышко» - 25 чел.;

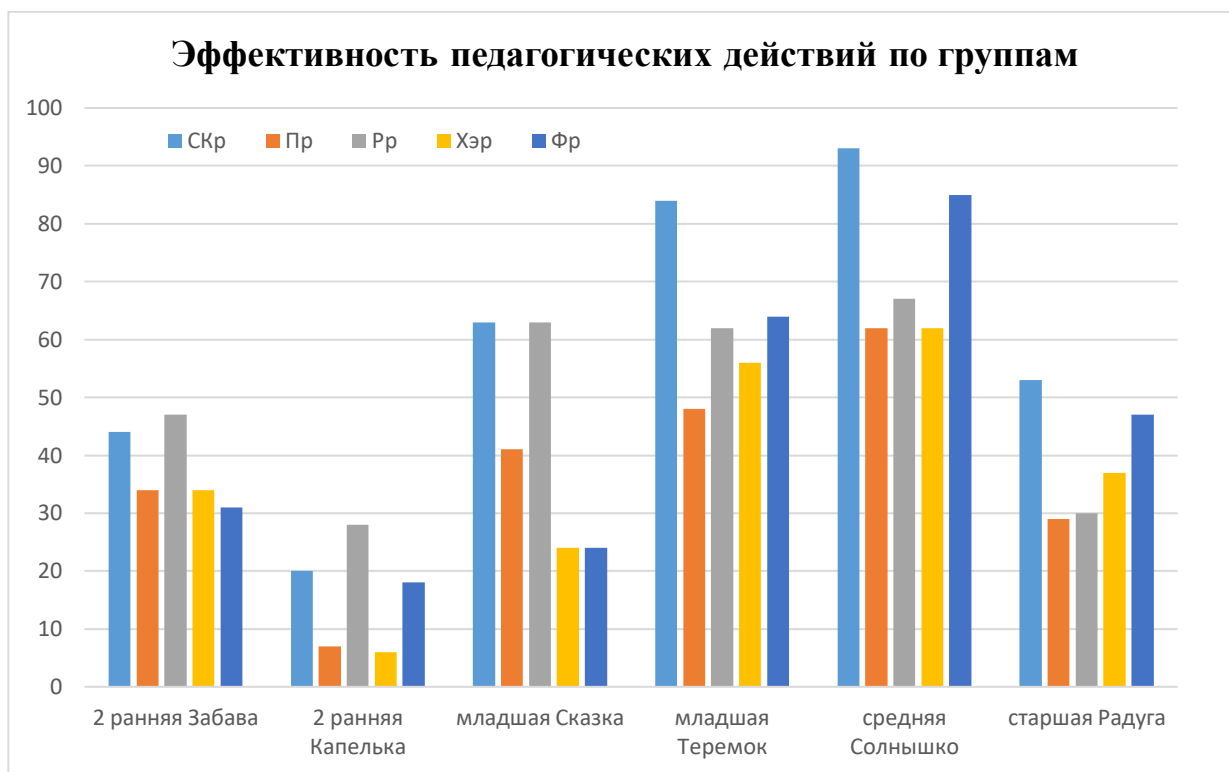
Старшая группа «Радуга» - 27 чел.

Эффективность педагогических действий составила: 46 %

- Социально-коммуникативное развитие - **59 %** (не сформирован- 40 %, в стадии формирования - 56%, сформирован– 4 %)
- Познавательное развитие – **37%** (не сформирован- 64 %, в стадии формирования 36 %, сформирован - 0%)
- Речевое развитие - **50%** (не сформирован- 50 %, в стадии формирования- 46 %, сформирован - 4%)
- Художественно-эстетическое развитие – **37%** (не сформирован -64 %, в стадии формирования-35%, сформирован – 1 %)
- Физическое развитие – **46%** (не сформирован -53%, в стадии формирования-47 %, сформирован - 4 %)



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по Социально-коммуникативному развитию (СКР – 59%), несколько ниже по Речевому развитию (РР- 50%) и Физическому развитию (ФР – 46%), наиболее низкая по Познавательному и Художественно-эстетическому развитию (Пр и ХЭР- 37%)



Самая высокая педагогическая эффективность прослеживается в средней группе «Солнышко» (74%) воспитатели: Рожкова Е.В и Юдакина В.В. Немного ниже педагогическая эффективность в младшей группе «Теремок» (63%) воспитатели: Шмакова Е.А. и Жидкова М.В.

Несколько ниже в младшей группе «Сказка» (43%) воспитатели: Кочеткова И.В. и Юдакина В.В.

В старшей группе «Радуга» педагогическая эффективность составила (41 %) Воспитатели: Морозова Н.Л. и Жидкова М.В.

Во второй группе раннего возраста «Забава» педагогическая эффективность равна (38%) воспитатели: Филиных Т.В. и Железова К.Н.

Ниже всех педагогическая эффективность во второй группе раннего возраста «Капелька» воспитатели: Малышева Т.А. и Железова К.Н. Она составила (16%), что соответствует возрастной норме.

Более низкие результаты показали группы раннего возраста т.к. дети приходят в детский сад впервые, обладая минимальным набором знаний, не умеют общаться со сверстниками, имеют дефекты речи и маленький словарный запас, не владеют навыками самообслуживания и продуктивной деятельности.

Количество детей, имеющие особые образовательные потребности: 8 чел.

Причины недостаточной эффективности по следующим областям:

По области Художественно-эстетического развития причины:

- организация художественно-эстетической деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересами;
- недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству;
- не систематически проводится индивидуальная работа по совершенствованию умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- не достаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей;
- не системно используется в работе технология проектной деятельности.

По области Познавательного развития причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами;

- используются не все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой Родине и Отечестве;
- недостаточно созданы условия в экспериментальных уголках для развития познавательной активности.

По области Речевого развития причины:

- не достаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье;

По области Социально-коммуникативного развития причины:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников.
- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием;
- не эффективный подбор форм взаимодействия с родителями.

Выводы и перспективы в работе.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области и в каждой возрастной группе, позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка, по которым разработаны индивидуальные образовательные маршруты следующих воспитанников (по всем или отдельно взятым образовательным областям).

Важно создать социальную ситуацию развития детей, своевременно оказывать не директивную помощь, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Особое внимание необходимо уделить оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Результаты психологического обследования.

Главная задача психолого-педагогической службы в 2019 году – создание условий для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультативной работы с родителями и педагогами.

Основные направления работы за данный период:

- психодиагностическая,
- психопрофилактическая,
- просветительская,
- консультативная,
- развивающая и коррекционная работы,
- организационно-методическая деятельность.

Анализ диагностической и коррекционно-развивающей работы

В выпускных группах «Солнышко» и «Теремок» была проведена диагностика определения уровня психологической готовности к школьному обучению. В начале года в исследовании принимали участие 51 человек. На конец года 47 детей. На начало года воспитанники показали следующие результаты:

- высокий уровень психологической готовности к школе у 5 чел. – 10%

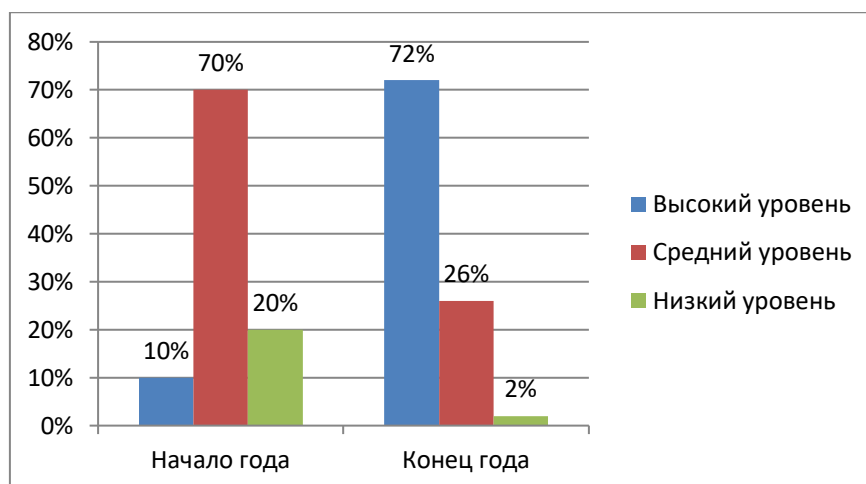
- средний уровень у 36 чел. – 70%
- низкий у 10 чел. – 20%

Из них один ребенок выбыл и 4 человека не идут в школу в этом году.

По результатам диагностики можно сказать, что готовность к обучению в школе у воспитанников на начало учебного года на среднем уровне. Педагогам и родителям были даны рекомендации. С детьми с низким уровнем были проведены педагогом-психологом коррекционно-развивающие занятия, которые проводились 1 раз в неделю. После проведения данной работы в конце учебного года ребята показали следующие результаты:

- высокий уровень психологической готовности к школе у 34 чел. – 72%
- средний уровень у 12 чел. – 26%
- низкий у 1 чел. – 2%

Из них 1 ребенок вновь прибывший.



По результатам диагностики на конец года можно сказать, что готовность к обучению в школе у выпускников в целом на высоком уровне.

Статистическая справка психолого-педагогического сопровождения ОД

Диагностика.

Количество диагностических мероприятий.	Количество человек, принимавших участие.
66	66

Консультирование.

Общее число консультаций.	Родители.	Педагоги.
25	18	7

Развивающая и коррекционная работа.

Общее количество занятий.	Индивидуальные занятия.	Групповые занятия.	Количество человек, принимавших участие.
14	9	5	11

Просветительская работа.

Общее количество мероприятий.	Консультации.	Родительские собрания.	Педагогический совет.	Количество человек, принимавших участие.
8	4	3	2	80

Перспектива работы по данному направлению:

-продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса по запросам участников образовательных отношений;

- продолжить реализацию программы профессионального саморазвития на тему: «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;
- продолжить оформление предметно-развивающей среды кабинета, пополнить необходимыми пособиями.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений.

На начало 2019 года учителем логопедом было обследовано 59 детей дошкольных групп (средняя, старшая и подготовительная группы) из них, речь в норме у 5 воспитанников, с нарушениями речи - 54 ребенка.

Результаты логопедической работы за 1 полугодие 2019 года.

В первом полугодии 2019 г. на логопедическом пункте занимались 29 детей 5-7 летнего возраста. Из них с логопедическим заключением НПОЗ - 19 детей, ФФНР-8, НВОНР III уровня- 2 ребенка.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

1. Коррекция фонетико-фонематической стороны речи.
2. Работа над грамматическим строем речи.
3. Работа над лексической стороной речи.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие артикуляционной и мелкой моторики рук.
6. Развитие психических процессов.

результаты	Нарушения					Результаты работы			
	ФФНР	Ринголия	ОНР	НПОЗ	НВОНР	Исправленная речь	Улучшенная речь	Оставлены для продолжения коррекционной работы	Выпущено из ДОО с отсутствием нарушений после занятий
29	8	0	0	19	2	23	3	3	15

Примечание:

ФФНР – Фонетико-фонематическое нарушение речи.
 ОНР I уровня – Общее недоразвитие речи первого уровня.
 ОНР II уровня – Общее недоразвитие речи второго уровня.
 ОНР III уровня – Общее недоразвитие речи третьего уровня.
 НПОЗ – Нарушение произношения отдельных звуков.
 НВОНР – Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.

Результаты логопедического обследования за 1 полугодие 2019 года:

Январь: высокий уровень – 4 ребенка (16 %)

средний уровень – 9 детей (36 %)

низкий уровень – 12 ребенка (48 %)

Май: высокий уровень – 15 детей (54%)

средний уровень – 9 детей (31%)

низкий уровень – 5 детей (15%)

В июне 2019 года выпущено из логопункта с нормой - 23 детей, 3 ребенка- с улучшением.

Остались на логопункте для продолжения работы в (2019-2020 учебном году) 3 ребенка.

Результаты логопедической работы за 2 полугодие 2019 года.

Учителем - логопедом за второе полугодие 2019 года обследовано 52 воспитанника дошкольных групп (средние, старшая и подготовительная группы) из них: речь в норме у 11 воспитанников, с нарушениями речи - 41 ребенок.

На логопедический пункт по результатам ПМПК было зачислено 31 ребенок 5 - 6 летнего возраста. Из них с логопедическим заключением НПОЗ - 26 детей, ФФНР-4 ребенка, НВОНР - 1 чел.

результаты	Нарушения речи			Результаты работы			
	ФФНР	НПОЗ	НВОНР	Исправленная речь	Улучшенная речь	Оставлены для продолжения коррекционной работы (в т.ч. принятые на высвободившиеся места)	Выпущено из ДОО с отсутствием нарушений после занятий
31	4	26	1	3	15	10	3

Примечание:

ФФНР – Фонетико-фонематическое нарушение речи.

НПОЗ – Нарушение произношения отдельных звуков.

НВОНР – Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.

Результаты логопедического обследования за второе полугодие 2019 год:

- Сентябрь: высокий уровень – 0 ребенок (0 %)
- средний уровень – 5 детей (20,0 %)
- низкий уровень – 26 детей (80 %)
- Декабрь: высокий уровень – 3 ребенка (11 %)
- средний уровень – 7 детей (27%)
- низкий уровень – 21 детей (62%)

В декабре 2019 г. выпущено из логопункта с нормой - 3 ребенка, у 15 детей – речь значительно улучшилась, однако для автоматизации звукопроизношения дети остаются на логопункте для продолжения работы, 3 ребенка зачислены вновь.

Работа Консультационного центра.

С 2014 года на базе учреждения ведет свою работу Консультационный центр по оказанию помощи родителям (законным представителям) неорганизованных детей.

В обеспечении деятельности КЦ задействованы 6 штатных сотрудников дошкольного учреждения. В их числе: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель.

Общее кол-во обращений в 2019 году - 61, все из них в очном режиме.

По видам помощи в КЦ:

- методическая- 4
- психолого-педагогическая-5
- диагностическая-11
- консультационная -41

Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми с 3-до 7 лет составило -57 чел.

Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше составило – 3 чел.

Все обращения поступали от родителей детей, не получающих дошкольное образование.

Поддержка детской инициативы и развитие творческих способностей.

В 2019 году продолжалась работа по развитию детской инициативы, творчества и активности. Воспитанники МБДОУ участвовали в муниципальных, районных, всероссийских, международных конкурсах различной направленности: выставки рисунков и поделок, конкурсы, спортивные соревнования, конкурсы и фестивали пения и танцев.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях

(название, цели, кол-во участников из ДОО, результаты)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ф.И. ребенка (количество участников)	результаты	Педагоги (руководители участников)
Уровень ДОО					
1.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству И. А. Крылова	Март 2019 г.	Ермилова Маша, 5 лет Сухова Варя, 5 лет Сухорукова Соня, 4 г. Шимарова Оксана, 4 г. Муженская Настя, 5 л. Соколов Глеб, 6 лет Анкудович Степа, 6 лет Холова Вика, 6 лет Бутусов Вова, 6 лет Рыжков Илья, 7 лет	3 место Участие 2 место Приз зрительских симпатий 1 место 3 место Участник 1 место Номинация «Серьезнос ть прочтения» 2 место	Морозова Н.Л. Морозова Н.Л. Рожкова Е.В. Рожкова Е.В. Жидкова М.В. Филиных Т.В. Филиных Т.В. Юдакина В.В. Малышева Т.А. Малышева Т.А.
2	Конкурс чтецов, посвященный 70- и летию писателя В.А. Степанова	Октябрь 2019 г.	Рожкова Настя, 6 л. Савельева Рида, 5 л Клочкова София, 4г Цыбакова Василиса, 3г Соболева Вероника, 3г. Сидоркова Соня, 3г. Кузнецова Дарина, 3 г. Назарова Серафима, 3 г.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Морозова Н.Л. Кочеткова И.В. Рожкова Е.В. Железова К.Н. Железова К.Н. Филиных Т.В. Юдакина В.В. Малышева Т.А.
3	Конкурс детских творческих работ «Пасха красная»	Март 2019 г.	Зайченко Василиса, 5 л. Сидоров Ваня, 6 лет Сыров Вова, 6 лет Анкудович Степан, 6 л.	1 место 1 место 3 место 3 место	Морозова Н.Л. Жидкова М.В. Филиных Т.В. Филиных Т.В.
4	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Март 2019 г.	Рокунов Миша, 7 лет Бабуркина Настя, 7 лет Тюгина Таня, 6лет Таирова Полина, 7 лет Иванцова Варя, 7 лет Железов Ваня, 6 лет Доброжеланнова Вика, 6 лет	Номинация 3 место 2 место 1 место 2 место Номинация Номинация	Малышева Т.А. Абрамова А.Н. Филиных Т.В. Абрамова С.В. Малышева Т.А. Железова К.Н. Романова В.П.

Муниципальный уровень					
1	Конкурс «Пасха Красная»	Март 2019	Зайченко Василиса, 5 л. Сидоров Ваня, 6 лет	3 место 1 место	Морозова Н. Л. Жидкова М.В.
2.	Районный конкурс детского рисунка «Обязаны помнить»	Март 2019 г.	Сухова Варя, 6 лет Абрамов Костя, 4 года Соболева Вероника, 3г. Коршунова Настя, 3 г. Сухов Илья, 3 года Бабуркин Антон, 3 года Пронин Кирилл, 5 лет Панфилов Артем, 4 года	2 место 2 место 1 место Участник Участник Участник 1 место 3 место	Морозова Н. Л Абрамова С.В. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А. Кочеткова И.В. Кочеткова И.В. Рожкова Е.В. Рожкова Е.В.
3.	Районная выставка рисунков «Там, где память, там слеза» (памяти блокады Ленинграда)	Январь 2019 г	Сидоров Ваня, 6лет Баранов Миша, 6лет Бабуркина Настя, 6лет	Участник Участник Участник	Филиных Т.В. Жидкова М.В. Малышева Т.А.

10.	Районный Фестиваль ритмической гимнастики «За здоровьем в детский сад»	Февраль 2019 г.	Лебедева Аня бл Доброжеланнова Вика 6 л. Михеев Матвей 6 л. Ерунова Вика 6 л. Железов Ваня 6 л.	Диплом 1 степени	Мальшева Т.А.
Региональный уровень					
1.	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Апрель 2019 г.	Сидоров Ваня, 6 лет	Участие	Жидкова М.В.
2.	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» Номинация – профессия моей мечты.	Март 2019 г.	Бабуркина Настя, 6 лет Тютиня Таня, 6 лет Таирова Полина, 6 лет. Рокунов Миша, 6 лет. Доброжеланнова Вика, 6 лет Железов Ваня, 6 лет Доброжеланнова Вика, 6 лет	3 место 2 место 1 место Номинация Номинация Участие Участие	Абрамова А.Н. Филиных Т.В. Абрамова С.В. Мальшева Т.А. Романова В.П. Железова К.Н. Железова К.Н.
3.	Областной Епархиальный этап конкурса «Мамочка мой ангел»	Апрель 2019 г.	Сидоркова Соня, 3г. Мурзина Маша, 6лет Падалко Саша, 5 Соболева Вероника, 3 г.	1 место Участие Участие Участие	Шмакова Е.А. Морозова Н.Л. Морозова Н.Л. Шмакова Е.А.
4.	Региональный конкурс детского конструирования «Юный конструктор» для детей дошкольного возраста (Арзамасский филиал ННГУ им. Лобачевского)	Февраль 2019	Падалко Саша, 5л. Пичугина Вера, 6 лет	Участие Участие	Морозова Н.Л. Филиных Т.В.
5.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир красками детства» На тему: «Наше будущее глазами детей» (Арзамасский филиал ННГУ им. Лобачевского)	Октябрь 2019	Васильев Серафим, 5 лет. Жидкова Вика, 4г. Шимарова Оксана, 4 г. Малыгин Ваня, 4 г.	Участие Участие Участие Участие	Морозова Н.Л. Абрамова С.В. Филиных Т.В. Рожкова Е.В.
6.	Региональный конкурс чтецов (учредитель Ассоциация педагогов дошкольного образования, НГПУ им. Минина, семейный центр «Ступеньки»	Декабрь 2019 г.	Цыбакова Василиса, 3г.	Участие	Шмакова Е.А.
7.	Творческий конкурс для детей «Новогодняя открытка»	Декабрь 2019 г.	Коршунова Анастасия, 3 г.	Участие	Шмакова Е.А.

Всероссийский, международный уровень					
1.	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	Апрель 2019 г.	Ершова Арина, 3г Железов Ваня, 6 л. Сидоркова София, 3 Таирова Полина, 6 л Лебедева Аня, бл. Миронова Юлия, 6 л Тихонов Коля, 6 л Мурзина Маша, 5 л Булат Галя, 5 л. Львова Лиза, 6 л Анкудович Коля, 3г Кузнецова Дарина, 3 г Скурихин Филипп, 5 л. Ермилова Маша, 5 л.	1 место 1 место 1 место Участие 3 место Участие Участие 2 место 3 место 1 место Участие Участие 3 место Участие	Железова К.Н. Железова К.Н. Железова К.Н. Абрамова С.В. Абрамова С.В. Малышева Т.А. Малышева Т.А. Жидкова М.В. Жидкова М.В. Филиных Т.В. Кочеткова И.В. Кочеткова И.В. Морозова Н.Л. Абрамова А.Н.
2.	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель». Номинация- рисунок.	Апрель 2019 г.	Ганина Екатерина, 3 г.	Сертификат участника	Шмакова Е.А.
3.	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая». Номинация- рисунок	Октябрь 2019 г.	Ганина Екатерина, 3 г.	Диплом лауреата 1 степени	Шмакова Е.А.
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	Апрель 2019 г.	Гарина Полина, 6 лет	2 место	Филиных Т.В.
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Декабрь 2019 г.	Ларин Артём 2 года	Диплом участника	Филиных Т.В.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Однако, в 2019 году, как и в предыдущий 2018 г. не проявлена активность музыкальных руководителей в подготовке воспитанников к музыкальным конкурсам регионального и федерального уровней. Подготовка и участие воспитанников к смотрам и фестивалям муниципального уровня осуществлялась в соответствии с плановыми мероприятиями.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2019 учебном году: в ДОУ стабильно высокие результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития. Уровень воспитанников освоивших образовательную программу составляет 97%.

Анализ освоения образовательных областей у всех воспитанников выпускных в школу групп показал сформированность навыков полностью, отражающих динамику становления показателей развития личности: информационных, личностно-мотивационных,

психофизиологических компонентов. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Тем не менее, у единиц воспитанников (8 детей) имеются проблемы в освоении образовательной программы. Причинами недостаточной эффективности работы с данными детьми являются:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированного подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- не полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка в семье.

Для этих воспитанников определены индивидуальные образовательные траектории развития.

В целях обеспечения качественной реализации ООП ДО воспитателям и специалистам ДОО даны рекомендации:

1. Особое внимание уделить оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В перспективе, на 2020 год необходимо продолжить работу по совершенствованию речевого и художественно-эстетического направлений детского развития в рамках реализации ООП ДО. Педагогическому коллективу необходимо поддерживать детскую инициативу, активизировать работу с детьми по реализации совместных детско-взрослых проектов, активнее внедрять в образовательный процесс информационные и современные здоровьесберегающие технологии; уделять особое внимание подготовке детей к участию в конкурсах различного уровня и направленности, и вести работу с воспитанниками по индивидуальным маршрутам развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами учреждения:

1. Основной образовательной программой МБДОУ;
2. Учебным планом;
3. Календарным учебным графиком;
4. Расписанием непосредственно-образовательной деятельности;
5. Положением о режиме занятий обучающихся;
6. Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
7. Положением о прогулках и др.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план реализует основную образовательную программу учреждения, определяет общий объем нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учебный план предусматривает количество занятий, дающее возможность строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

В середине учебного года (январь 2019 г.) и в летний период (с 01.06.2019 по 31.08.2019 года) для воспитанников организовывались каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, – проводились один раз в неделю по запросам и интересам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей с учетом детской инициативы и интересов.

При организации образовательной деятельности используются наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод:

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Учреждении формируется современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе; обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 учебном году из дошкольного учреждения поступили в школу 47 воспитанников. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения: в МБОУ Дивеевская средняя общеобразовательная школа - 42 ребенка, ЧОУ «Дивеевская монастырская православная общеобразовательная школа» - 5 детей.

Кроме того, в подготовительный класс Дивеевской музыкальной школы зачислены 12 выпускников и 3 воспитанников старшей группы. В творческих студиях при районном Доме культуры и Доме детского творчества занимаются - 16 детей.

15 воспитанников посещают занятия в кружках Дивеевского Дома творчества.

На протяжении ряда лет у учреждения сложились тесные партнерские отношения со многими учреждениями и социальными объектами села. На начало каждого учебного года составляются совместные планы работ с учреждениями – партнерами, которые двухсторонне утверждаются: заведующим ДОО и руководителем учреждения- партнера. В плане учитывается направленность деятельности ДОО и возрастные особенности воспитанников.

Схема социального партнерства.



Знакомство воспитанников старших дошкольников с социальными объектами села осуществляется на экскурсиях и пешеходных прогулках. В 2019 году воспитанники посещали плановые мероприятия в Детской библиотеке, Доме детского творчества, выставки в Доме культуры.

В соответствии с планом преемственности с начальной школой МБОУ Дивеевской СОШ воспитанники подготовительной группы познакомились со школой - как социальным объектом и местом, где предстоит учиться.

В рамках реализации ОО «Безопасность» для воспитанников организованы экскурсии в ГИДББ, Пожарную часть, Дивеевскую ЦРБ, Почтамт, где дети не только познавали основы безопасности, но и знакомились с профессиями работников указанных служб.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышения востребованности среди объектов социума, социальной ориентированности выпускников и развития их, творческих и интеллектуальных способностей, педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

Задачей на 2020 год является продолжение укрепления социальных связей учреждения и организация совместных воспитательных мероприятий для установления отношений в рамках сетевого взаимодействия и формирование навыков успешной социализации воспитанников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли 15 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 4 специалиста.

Заведующий: 1 чел.

Возраст: 49 лет

Образование: (где, когда, специальность): высшее профессиональное, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса; ноябрь 2009; психолог, преподаватель психологии; специализация «психология управления».

Профессиональная переподготовка: ФГАОУ ВО НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского, сентябрь 2017 г. «Менеджер образования».

Категория: соответствие занимаемой должности (2017г)

Курсовая подготовка (где, когда, тема):

ноябрь 2019 г. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.

Стаж по занимаемой должности: 13 лет / общий: 29 лет / по специальности: (в ДОО) -25 лет

Старший воспитатель: 1 чел.

Возраст: 52 года

Образование (где, когда, специальность): высшее профессиональное, Красноярский инженерно-строительный институт; инженер – строитель. (Переквалификация по направлению «Дошкольное образование» в 1989 году)

Категория: высшая (2018 г.)

Курсовая подготовка (где, когда, тема): Академия педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили. Январь 2017 г., «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе»;

- 2018 год: АНО "Саровский центр профессионального обучения" "Оказание первой помощи" 36 часов;

- ГБОУ ДПО НИРО "Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС " 72 ч.

Стаж по занимаемой должности: 13 лет / общий: 33 / по специальности: 27 лет.

Воспитатели: 9 чел. (64) %, (процент от общего количества педагогического персонала в ДОО)

Возраст: до 25 лет: __0__ чел. (0 %)

от 25 до 35 лет: __3__ чел. (33,3 %)

от 35 до 45 лет: __3__ чел. (33,3 %)

от 45 до 55 лет: __3__ чел. (33,3, %)

от 55 лет: __0__ чел. (0 %)

Образование: высшее: __7__ чел. (77,8%)

среднее: __2__ чел. (22,2%)

начальное: __0__ чел. (__0__ %)

Категория: высшая: __2__ чел. (22,2%)

первая: __5__ чел. (55,5%)

не имеют __1__ чел. (11,1%)

СЗД: __1__ чел. (11,1%)

Стаж работы по занимаемой должности: от 0 до 3 лет: __1__ чел. (11,2%)

от 3 до 5 лет: __2__ чел. (22,2%)

от 5 до 10 лет: __0__ чел. (0%)

от 10 до 20 лет: __4__ чел. (44,4%)

свыше 20 лет: __2__ чел. (22,2%)

Курсовая подготовка в 2019 г.

Всего: 1 человек (11,1, %):

- где, когда, тема: ГБОУ ДПО НИРО «Современные цифровые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС», апрель 2019 г.

По срокам прохождения курсов повышения квалификации график на 2019 год выполнен на 100%

Учитель-логопед: __1__ чел.

Возраст: 36

Образование (где, когда, специальность): ГОУ ВПО Московский педагогический университет 2008 г., квалификация- логопед, специальность-логопедия.

Категория: не имеет

Курсовая подготовка (где, когда, тема): октябрь 2018 г. ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Логопедия».

Стаж по занимаемой должности: __3 г.4 мес__ / общий: __15__ / по специальности: __3 г.4 мес.__

Музыкальные руководители: 2 чел.

Шмакова А.Н. Возраст: 32 г. Образование (*где, когда, специальность*): Нижегородский государственный педагогический университет, июнь 2014 г. бакалавр по специальности «Образование и педагогика».

Категория: первая квалификационная

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*): ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», сентябрь 2018 года.

Стаж по занимаемой должности: 7 / общий: 7 / по специальности: 7

Баяк Н.М., возраст 37 л. Образование (*где, когда, специальность*): Регентская школа Московских Духовных Академии и Семинарии, май 2003 г. квалификация «Регент церковного хора».

В настоящее время получает среднее - профессиональное образование в ГБПОУ «Арзамасский музыкально - педагогический колледж» на отделении «Вокальное пение», 4 курс.

Категория: не имеет, аттестована на СЗД.

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*): ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», сентябрь 2019 года.

Педагог-психолог: 1 чел.

Возраст: 25 лет

Образование (*где, когда, специальность*): ФГАОУ ВО НИ НГУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, бакалавр по направлению подготовки «психолого-педагогическое образование». Июль 2016 г.

Категория: не имеет.

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*):

- ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации», январь 2017 г.

- 2018 г. ГБОУ ДПО НИРО "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов,

Стаж по занимаемой должности: 2 / общий: 3 / по специальности: 3

Обслуживающий персонал (*указать наименование должности, количество*):

младшие воспитатели: 7 чел.

повар, кухонный рабочий 2 чел.

кладовщик, кастелянша 1 чел.

завхоз, слесарь-электрик 1 чел.

кочегар 1 чел.

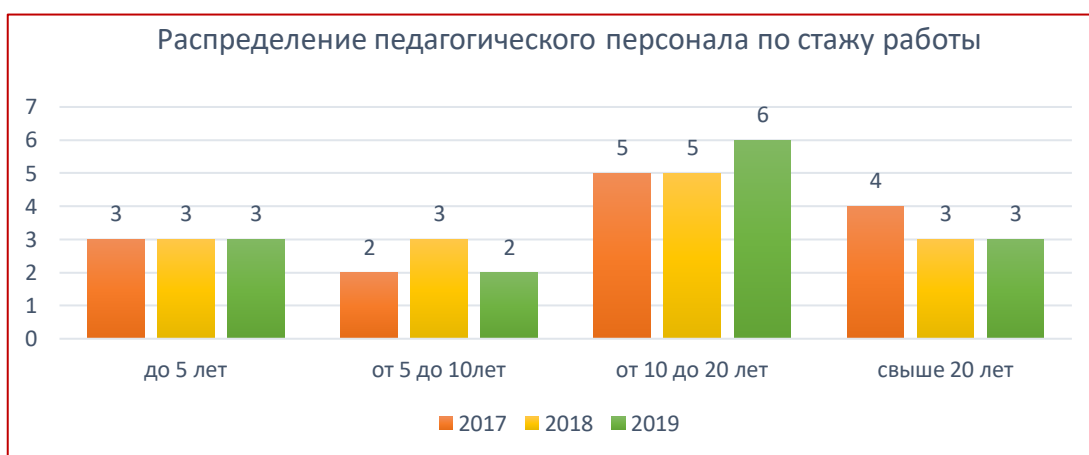
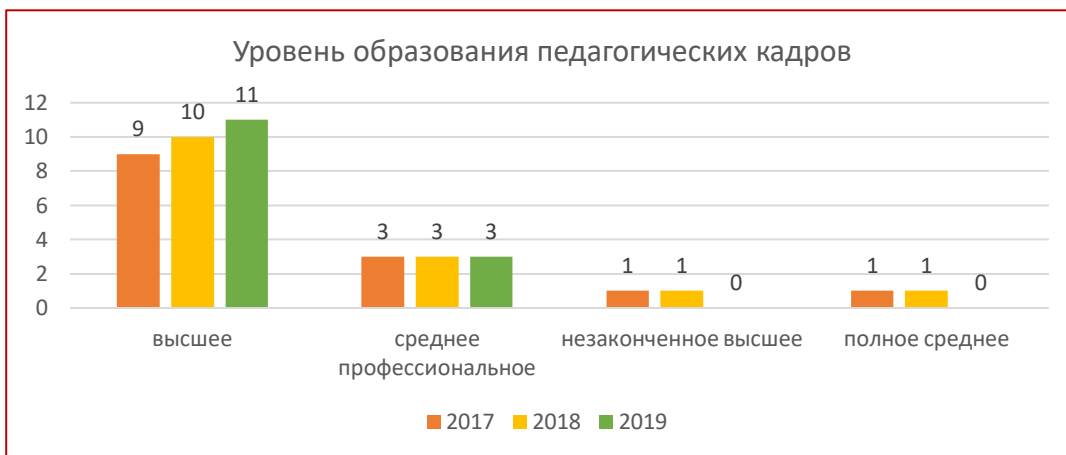
рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания 1 чел.

дворник 1 чел.

сторож 2 чел.

Вакансии: - отсутствуют

Сравнительные качественные показатели педагогического кадрового состава за 3 года представлены на диаграммах.



Все работники ДОУ принимают активное участие в днях по благоустройству и оформлению территории дошкольного учреждения, смотрах - конкурсах по организации образовательной среды, которые способствуют проявлению творческой инициативы и профессиональному росту. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах. Лучший опыт работы педагогов был представлен на районных методических объединениях (февраль 2018 г., март 2018 г.), конференциях.

В ДОУ создаются условия для систематического участия педагогов в конкурсах, фестивалях, межрегиональных и всероссийских конференциях, что повышает их профессиональный уровень и потенциал.

Сведения об участии педагогов в конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, вебинарах и т.д. в 2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Сроки	результат
1.	Абрамова Светлана Владимировна	<u>ДОУ</u>	-	-
		<u>Муниципальный</u>		
		<u>Региональный</u> 1. Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души» 2. Семинар по теме «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» г. Нижний Новгород (автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова г. Ярославль) 3. Межрегиональная научно-практическая конференция «10-летие детства-новые вызовы для дошкольного образования».	Сентябрь 2019 г. Апрель 2019 Апрель 2019	Сертификат участника Сертификат участника Свидетельство
		<u>Всероссийский, Международный</u> 1. Конкурс Лучший фотоотчет «Пластилинное творчество» на образовательном портале МааМ 2. Конкурс «Лучший мастер-класс – Изготовление Венка жизни» 3. Ежемесячный конкурс «Лучший Сценарий праздника» 4. Ежемесячное распространение педагогического опыта.	Май 2019 г. Февраль 2019 Февраль 2019 Январь 2019.	Свидетельство о публикации 2 место. 2 место. Свидетельство о распространении педагогического опыта
2.	Абрамова Анастасия Николаевна	<u>ДОУ – нет</u> <u>Муниципальный</u> 1. Районный конкурс методических разработок, «Лучшая методическая разработка»	Март 2019	2 место
		<u>Региональный –</u> 1. Семинар по теме «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» г. Нижний Новгород (автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова г. Ярославль) 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «10-летие детства-новые вызовы для дошкольного образования».	Апрель 2019 Апрель 2019	Сертификат участника
		<u>Всероссийский, международный.</u> 1. Вебинар «Детская агрессия. Кто виноват и что делать» 2. Он-лайн конференция «Возрастные особенности детей с ОВЗ раннего возраста»	Март 2019г. Октябрь 2019	Сертификат участника Участие
		<u>Региональный</u> 3. Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	Сентябрь 2019	участие
3.	Баяк Наталья Михайловна	<u>ДОУ</u> ----	-	-
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный ежегодный фестиваль «Пасхальная радость»	Май 2019	участие
		<u>Региональный</u> -----	-	-
		<u>Всероссийский, Международный</u>		

		1.Смотр-конкурс по формированию информационной культуры педагогических работников.	ноябрь 2019	Почетная грамота
4.	Жидкова Мария Вячеславовна	<u>ДОУ</u> 1.Конкурс: «Лучший книжный уголок».	Март 2019	Диплом 2место
		<u>Муниципальный</u> 1.Районный конкурс методических разработок, «Лучшая методическая разработка» 2. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2019».	Март 2019 Февраль 2019	1 место участие
		<u>Региональный</u> 1.Научно- практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина	Апрель 2019	Свидетельство о публикации
		<u>Всероссийский, Международный</u> 1.Всероссийский конкурс сайте Академия проектов РФ «Лучшая презентация»	Март 2019	диплом победителя 1 степени
5.	Железова Кристина Николаевна	<u>ДОУ</u> <u>нет</u>	-	-
		<u>Муниципальный</u> 1.Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2019». 2. Районный конкурс «Боярыня –Масленица»	Февраль 2019 Март 2019	Участие Диплом 3 место
		<u>Региональный</u> <u>Нет</u>	-	-
		<u>Всероссийский, международный</u> 1.Международный творческий конкурс «Здравствуй масленица». Сувениры к празднику. 2. Международный конкурс рисунков и поделок. «Праздник бабушек и мам». На сайте одаренность.ру.	Март 2019 Март 2019	1 место 1 место
6.	Кочеткова Инна Владимировна	<u>ДОУ</u> 1. Конкурс: «Лучший книжный уголок». 2. Конкурс «Самая лучшая веранда ДОУ»	Март Июль	Диплом 2место Диплом 3место
		<u>Муниципальный уровень</u> 1.Районный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Март	участие
		<u>Региональный</u>		-
		<u>Всероссийский, Международный</u> 1. Конкурс лучший конспект «НОД по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина – село Дивеево» на образовательном портале МааМ. 2. Конкурс Лучший конспект «НОД по развитию речи «Удивительный случай с домашними животными» на образовательном портале МааМ. 3. Конкурс Лучшая методическая разработка. Консультация для родителей «Как провести праздник в семье» на образовательном портале МааМ. ру	март 2019 декабрь 2019 декабрь 2019	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7.	Малышева Татьяна Александровна	<u>ДОУ</u> 1.Конкурс: «Лучший книжный уголок» 2.Конкурс «Самая лучшая веранда ДОУ»	Март Июль	Диплом 1место Диплом 1место
		<u>Муниципальный</u> -----	-----	-----
		<u>Региональный</u> 1. Семинар по теме «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» г. Нижний Новгород (автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова г. Ярославль)	апрель 2019	Диплом участника
		<u>Всероссийский, международный</u>		

		1.Всероссийский ежемесячный конкурс публикаций «Фотоотчёт НОД ОО «Развитие речи» на тему «Путешествие в Арктику и Антарктиду» Международный образовательный портал МААМ.RU 2. Всероссийский ежемесячный конкурс публикаций Презентация к родительскому собранию «Возрастные особенности детей 2-3 лет» на МААМ.RU	Февраль 2019	Свидетельство о публикации
			Декабрь 2019	Свидетельство о распространении опыта
8.	Морозова Наталья Леонидовна	<u>ДОУ</u> 1.Конкурс: «Лучший книжный уголок» 2. Теоретический семинар для педагогов ДОУ «Теория и методика патриотического воспитания дошкольников».	Март 2019 Январь 2019	Диплом
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный конкурс методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка по социально- коммуникативному развитию детей». 2. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2019». 3. Районный этап Всероссийской акции «Кросс нации-2019».	Январь 2019 Февраль 2019 Сентябрь 2019	3 место участие участие
		<u>Региональный</u> 1. Научно- практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина	Апрель 2019	Свидетельство о публикации
		<u>Всероссийский, международный</u> 1.Конкурс методических разработок «Методы психолого-педагогической помощи дошкольникам» сайт таам.ru. Вебинары: 2. «Учимся думать. Как научить ребёнка оценивать себя?» 3. Предшкольная пора. Год до школы.» 4. Гимнастика П .Деннисона. Артикуляционная, пальчиковая, психогимнастика.	Май 2019 Январь 2019 Май 2019	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
9.	Рожкова Елена Владимировна	<u>ДОУ</u> 1. Конкурс: «Лучший книжный уголок» 2. Конкурс «Самая лучшая веранда ДОУ»	Март 2019 Июль 2019	1 место 3 место
		<u>Муниципальный</u> 1.Районный конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации - художественно-эстетическое развитие.	Февраль 2019	2 место
		<u>Региональный</u> -----	-----	-----
		<u>Всероссийский</u> Научно- практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина	Апрель 2019	Свидетельство о публикации
10.	Романова Вера Петровна	<u>ДОУ</u> -----	-----	-----
		<u>Муниципальный</u> 1.Районный конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации - художественно-эстетическое развитие. 2.Районный этап Всероссийской акции «Кросс нации-2019».	Февраль 2019 Сентябрь 2019	1 место участие
		<u>Региональный</u> 1.Конкурс методических материалов по духовно-		

		нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	Сентябрь 2019	Диплом участника
		<u>Всероссийский</u> 1.Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшее авторское пособие– дидактическая игра «Иллюстосимволы» на образовательном портале МааМ.ру	Июль 2019	Сертификат участника
11.	Шмакова Елена Алексеевна	<u>ДОУ</u> 1. Конкурс: «Лучший книжный уголок» 2. Конкурс «Самая лучшая веранда ДОУ»	Март 2019 Июль 2019	3 место участие
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный конкурс методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка по социально- коммуникативному развитию детей». 2. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2019». 3.Районный этап Всероссийской акции «Кросс нации-2019». 4. Районный конкурс «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2019 Февраль 2019 Сентябрь 2019 Март 2019	Участие Участие Участие 3 место
		<u>Региональный</u> 3. Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский –Слава, Дух и имя России»	Ноябрь 2019	Сертификат участника
		<u>Всероссийский, международный.</u> 1. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп методов и форм «Номинация-Обобщение педагогического опыта» 2. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России- 2019» 3. Конкурс педагогического мастерства «Оформление патриотического уголка»	март 2019 июль 2019 октябрь 2019	Диплом Сертификат участника 1 место
		<u>Вебинары</u> 1. «Образование в семье: сказка и кино в жизни ребенка». 2. «Исследование и конструирование» различных экосистем на занятиях ДОО» 3. «Поддержка издательства «Просвещение» в планировании деятельности ДОО на уч. год» 4.«ФГОС ДО Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается» 5.«Патриотическое воспитание в ДОУ» 6.«Строительные игры и конструирование».	февраль 2019 февраль 2019 сентябрь 2019 октябрь 2019 ноябрь 2019 ноябрь 2019	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12.	Шмакова Анастасия Николаевна	нет	-	-
13.	Филиных Татьяна Вячеславовна	<u>ДОУ</u> 1. Конкурс: «Лучший книжный уголок» 2. Конкурс «Самая лучшая веранда ДОУ»	Март 2019 Июль 2019	3 место 2 место
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный конкурс методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка по социально- коммуникативному развитию детей». 2. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2019». 3.Районный этап Всероссийской акции «Кросс нации-2019».	Март 2019 Февраль 2019 Сентябрь 2019	Победитель в номинации «оригинальность» Участие Участие

		<u>Региональный</u> 1.Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души»	Сентябрь 2019	Диплом участника
		<u>Всероссийский, международный</u> 1. Всероссийский конкурс "Лучший фотоотчёт" Коллаж "Наши папы - смелые солдаты" на портале МааМ. 2.Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 3. «Мастер класс для педагогов. Декоративное рисование "Зимние узоры"» 4. Публикация на сайте МааМ.ru НОД по лепке. "Мячики для Клоуна" Вебинары: 5."Развивающие игры с детьми младшего и дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия. 6.«Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей» 7."Формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников с помощью традиционных и инновационных игр." 8. «Проведение воспитателем творческих занятий с детьми во второй половине дня»	февраль 2019 июль 2019 январь 2019 октябрь 2019 Март 2019 февраль 2019 Август 2019 Август 2019	Диплом участника Диплом 1 место Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
14.	Юдакина Валентина Викторовна	<u>ДОУ</u> -----	-----	-----
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный конкурс методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка по социально- коммуникативному развитию детей».	Март 2019	Участие
		<u>Региональный</u> -----	-----	-----
		<u>Всероссийский</u> -----	-----	-----
Участия учреждения в значимых мероприятиях в 2019 г.				
1.	Всероссийская научно- практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина. Публикации статей в сборнике материалов конференции.		Апрель 2019	Публикации педагогов с опытом работы ДОУ
2.	Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты для дошколят»		Август 2019	Диплом 2 место
3.	Муниципальный конкурс среди дошкольных организаций по ритмической гимнастике «за здоровьем –в детский сад!»		март 2019	Диплом 1 место
4.	Благодарность администрации Дивеевского муниципального района коллективу МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» за значительный вклад и высокие показатели в развитии Дивеевского муниципального района, в связи с 90-летием образования района		Сентябрь 2019	Благодарственное письмо

На базе ДОО в марте 2019 года проведен День открытых дверей. Опыт работы ДОО представлен для родительской общественности, коллег из дошкольных учреждений Дивеевского муниципального района, учителей начальных классов Дивеевской СОШ и Православной монастырской школы, социальных партнеров учреждения в виде открытых просмотров организованной образовательной деятельности и последующего анализа на соответствие проведенных мероприятий требованиям ФГОС ДО.

В течение года организовывались консультации по годовым направлениям работы по темам:

-«Отдых, теплый шарф и пение помогут воспитателю не сорвать голос зимой»». Январь 2019, Морозова Н.Л.

-«История села Дивеево», январь 2019, воспитатели К.Н. Железова, Т.В. Филиных

-«Знакомство с «Мягкой школой». Методики целостного развития в виде системы игровых упражнений по авторской методике Э. Глушковой)». Февраль 2019., ст. воспитатель Абрамова С.В., педагог-психолог- Абрамова А.Н.

«Организация ППРС по патриотическому воспитанию в возрастных группах ДОУ». Март 2019. Воспитатель Т.В. Филиных.

- «Методические рекомендации при создании книжного уголка». Март 2019, воспитатель В.В. Юдакина.

-«Как не допустить осложнений при насморке. Памятка для воспитателей и родителей»». Апрель 2019 г. медсестра Н.Д. Доброжеланнова.

-«Эффективное использование артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики в педагогической практике с детьми от 3 до 7 лет». Май 2019 г. учитель логопед В.П. Романова.

-«Летом играем и речь развиваем. Детское творчество». Июнь 2019г. воспитатель Е.А. Шмакова.

-«Как организовать первую помощь при ушибах и ссадинах», июль 2019, медсестра Н.Д. Доброжеланнова.

-«Народные хороводные игры в организации игровой деятельности в ЛОП», воспитатель Е.А. Шмакова.

-«Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к их оформлению», сентябрь 2019 г., ст. воспитатель С.В.Абрамова.

-«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ», октябрь 2019, ст. воспитатель С.В.Абрамова

- «Особенности взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательного процесса»», октябрь 2019, педагог-психолог- А.Н. Абрамова.

-««Особенности взаимодействия учителя- логопеда с участниками образовательного процесса»», ноябрь 2019, учитель-логопед В.П. Романова.

-«Утренник без стресса». ноябрь 2019 г. муз. рук. А.Н. Шмакова.

-«Комплекс упражнений по эвристической гимнастике», декабрь 2019, медсестра Н.Д. Доброжеланнова.

- «Организация прогулки в ДОУ в холодный период года», декабрь 2019, воспитатель В.В. Юдакина.

Ответственность, добросовестность и творческий подход педагогов к выполняемой ими функции, обеспечивает стабильность работы, что подтверждается активным участием педагогов в методических мероприятиях. Интересно проводились семинары – практикумы, где обсуждались конкретные вопросы безопасности, проблемы по воспитанию и обучению детей:

-«Игротренинг с педагогами. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников». Январь 2019. Воспитатель Н.Л. Морозова.

-«Художественно-эстетическая деятельность в технике тестопластика.». март 2019. Воспитатель М.В. Жидкова.

- «Помоги себе сам. Психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагога.». май 2019, педагог-психолог А.Н. Абрамова.

- «Коммуникативная компетентность как базовый элемент развития педагогической культуры воспитания», октябрь 2019, воспитатель Н.Л. Морозова

-«Технологии критического мышления детей дошкольного возраста», декабрь 2019 воспитатель Е.А. Шмакова.

Открытые просмотры НОД в рамках реализации ООП ДО и как отчеты по программам профессионального самообразования в текущем году представили:

1.НОД итоговых тем по ОО «Развитие речи» во всех возрастных группах.	Февраль 2019	все воспитатели
--	--------------	-----------------

2. Открытый просмотр организации физкультурных эстафет и мини-соревнований в старших дошкольных группах	Март 2019	Филиных Т.В. Малышева Т.А. Морозова Н.Л.
3. Открытый показ НОД «Музыка» в средней группе «Радуга»	Март 2019	Н.М. Баяк
4. Взаимопосещения открытые просмотры проведения утреннего круга (прием детей)	Октябрь 2019	все воспитатели
5. Взаимопосещения «Формирование КГН: мытье рук перед приемом пищи»	Декабрь 2019	все воспитатели

Вывод: таким образом, ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Качество кадрового обеспечения находится на достаточно хорошем уровне. Работа в условиях нового образовательного стандарта и совершенствование образовательной деятельности влечет за собой и стремление к профессиональному росту педагогов ДОО. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют собственные авторские методические разработки в сетевых педагогических сообществах, выступают с обменом опытом на районных методических объединениях, на межрегиональных конференциях.

В 2019 учебном году музыкальному руководителю Н.М. Баяк установлена первая квалификационная категория; высшая квалификационная категория подтверждена воспитателями Н.Л. Морозовой и Е.А. Шмаковой. Аттестована на соответствие занимаемой должности воспитатель И.В. Кочеткова.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности и роста педагогического мастерства воспитателей.

Так же на перспективу работы в 2020 году, педагогам: Юдакиной В.В., Баяк Н.М., Шмаковой А.Н., Пикалевой Н.В. необходимо совершенствовать работу по участию в конкурсах, фестивалях различного уровня и направленности, а также мероприятиях по саморазвитию.

1.7. Оценка качества учебно–методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база обновлена, достаточно хорошо. Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2019 учебном году приобретены учебные издания и рабочие тетради на сумму 30. 600 руб. в т.ч.:

1. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 1 шт.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) 2 шт.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) 2 шт.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) 2 шт.
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная группа (6-7 лет) 2шт.

Обеспеченность методической литературой составляет на сентябрь 2019 года - 95% (в наличии все методические пособия по программе «От рождения до школы», изданные авторами со состояния на 30.10.2019 года).

Оснащение информационным оборудованием 80%

Оснащение наглядными пособиями - 90%.

В методическом кабинете создана база методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности. У воспитателей групп в достаточном количестве имеется программная методическая литература по 1 экз. на группу + экз. в методическом кабинете.

Дополнительно, приобретена детская художественная литература для формирования книжных уголков в группах и игровые пособия.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой достаточная, составляет примерно 95%. В 2020 учебном году необходимо запланировать следующие мероприятия:

- Продолжить обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания, по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Приобрести вновь разработанную авторами, программную учебно-методическую литературу, для реализации ООП ДО.

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен библиотечными ресурсами, периодическими изданиями на 95%.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 95%
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	11 ноутбуков 2 интерактивных доски 1 сенсорная панель 2 электронных пианино
4	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: kolokolcik-div@yandex.ru Адрес сайта в интернете: www/divmdou3.ucoz.ru
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Питание и медицинская деятельность в ДОУ» «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Логопед в детском саду»

В течение года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно–информационному обеспечению, такими как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- Информация о составе библиотечного фонда Учреждения;
- Временное пользование печатными и библиотечными изданиями и другими источниками информации, имеющимися в дошкольном учреждении.

Анализ работы с сайтом показывает, что сайт организации приведен в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785. Ответственным за ведение сайта и своевременность размещения информации является воспитатель В.В. Юдакина. Однако, случаются задержки по своевременному обновлению информации.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное. В перспективе на 2020 год нужно продолжать пополнять информационное пространство интерактивным оборудованием (интерактивная доска) и библиотеку МБДОУ методическими пособиями и детской художественной литературой. Обеспечить своевременность обновления и размещения информации на сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

Основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2019 учебном году детская и игровая мебель, соответствующая росту и возрасту детей, в наличии во всех групповых помещениях; игровой, наглядный, дидактический материал в достаточном количестве.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуемой в учреждении основной образовательной программой.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 3 (все подключены к сети Интернет)
2. Ноутбук – 11
3. МФУ – 4
4. Мультимедийный проектор – 4
5. Интерактивные доски - 2
6. Сенсорная панель - 1 шт.
7. Музыкальный центр – 2
8. Магнитофон – 6
9. Акустическая система - 2 шт.
10. Микшер для аудиосистемы – 1шт.
12. Радиомикрофоны со стойками - 2 компл.
13. Электронные пианино – 2 шт.

В 2019 учебном году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем на средства региональной субвенции и пополнило материальные запасы:

- приобретено детской мебели, декорации для утренников, баннеры для сцены и демонстративный материал, игрушки на сумму 170 147 рублей;
- приобретено методической литературы, рабочих тетрадей по образовательным областям, детской художественной литературы на сумму 30 600 руб.
- пополнена информационно-коммуникационная база: приобретены 2 ноутбука, 2 принтера, 2- МФУ, 1 сенсорная панель, 2- электронных пианино, 1 брошюратор, видеокамера, фотоаппарат на сумму 605025 руб.;
- приобретено канцтоваров и материалов для детского творчества на сумму 96 364,62 рублей.

В целях обеспечения мероприятий по сохранению жизни и здоровья воспитанников произведена закупка инвентаря и оборудования для пищеблока на сумму 55 000 рублей, в т.ч.: овощерезка -1 шт., ларь морозильный -1 шт.

На протяжении всего учебного года велась **административно-хозяйственная деятельность**, направленная на улучшение условий содержания воспитанников и условий труда работников, совершенствование организации педагогического процесса и материальной базы учреждения.

1. Проведены частичные декоративно-восстановительные ремонтные работы приемных комнат в гр. «Капелька» и «Забава» -5 000 руб.
2. Произведены работы по категорированию складских помещений и электрощитовой здания- 10 .00. руб.
3. Демонтирована старая и установлена новая веранда-навес для прогулки в гр. «Радуга» на средства спонсоров.
4. Произведена замена оконных блоков в музыкальном зале 13 шт. на сумму 100 000 руб.

Несмотря на заметное улучшение материально- технической базы, проблем остается еще очень много.

Необходимы ремонтные работы системы отопления, ремонт отмостки здания, ремонт канализационной системы, благоустройство и ремонт фасада здания.

В соответствии с СанПин требуется приобретение прачечного и кухонного оборудования, кондиционеров для пищеблока, дальнейшее переоснащение игрового оборудования участков для прогулок и оснащение предметной среды игровым и компьютерным оборудованием.

Следует отметить, что в ДОО, за более чем 40 лет его работы, ни разу не проводился капитальный ремонт.

В декабре 2019 года учреждение включено в государственную программу «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области». В программе запланированы мероприятия: на 2020 г. – капитальный ремонт отопительной системы; 2021- капитальный ремонт инженерных систем (системы водоотведения), капитальный ремонт фасада здания; 2022 г. - капитальный ремонт внутренних помещений и благоустройство территории.

На конец 2019 года неисполненных остается Предписание Пожнадзора от марта 2019 г. об установке новой системы АПС. Предписания Роспотребнадзора, Рособнадзора и других органов государственного контроля - отсутствуют.

Вывод: Материально-технические условия МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, и обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В целях качественного обеспечения организации деятельности учреждения в 2020 году необходимо выполнить следующие виды работ:

- капитальный ремонт системы отопления -1500,7 тыс. рублей;
- срочный ремонт крыльца и тамбура входной группы и ясельной группы «Капелька» -при наличии ассигнований;
- провести работы по замене системы автоматической пожарной сигнализации – 300 000 руб.;
- произвести работы по замене кровли веранды- навеса на участке групп «Теремок» и «Солнышко»-40 000 руб.
- приобрести кондиционеры для пищеблока и склада продуктов питания – 70 000 руб.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», как и его комплексная характеристика, определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ООП учреждения;
- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Внутренняя оценка качества осуществляется по результатам текущего, оперативного и тематического контроля за организацией образовательного процесса. Кроме того, посредством опросов, анкетирования и тестирования родителей (законных представителей) воспитанников, по результатам которых принимаются административные решения.

Внутренняя оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов на 98 %.

2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы на 95%. Данные педагогической диагностики воспитанников показывают позитивные результаты освоения детьми содержания основной образовательной программы МБДОУ. Созданные в ДОУ психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствует ФГОС ДО.

3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документам – на 98 %.

4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении – на 94 %. *См. таблицу).*

Показатель	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «низкий показатель»	Оценка «ниже низкого»	Затрудняюсь ответить
Организация питания	71%	29 %	0	0	0%
Уровень квалификации персонала	70%	30 %	0%	0%	0%
Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	32 %	50%	14%	3%	1%
Материально-техническое состояние	45%	41 %	11%	3%	0
Учебно-методическое оснащение	72%	26%	2%	0	0

Общая оценка деятельности детского сада в 2019 году	81%	16 %	3,0 %	0	0%
---	-----	------	-------	---	----

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников приняло участие 118 родителей из 123 семей (94 % от общего количества родителей, дети которых посещают учреждение). Это подтверждает готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству, а так свидетельствует о заинтересованности родителей к деятельности учреждения.

Оценка результатов анкетирования показала, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения и качеством образования воспитанников (81%). Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями, хорошим уровнем подготовки и работы педагогов ДОО 100%. 94 % отметили позитивную обстановку в группе, открытость и доверие педагогов в отношениях с детьми. 82 % родителей устраивает, уровень обеспечения безопасности в ДОО. Большинство родителей считают, что детский сад имеет высокий имидж в районе, и именно поэтому они привели сюда своего ребенка – 98%.

Вывод:

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п).

Недостаточное выделение средств, для хозяйственной деятельности учреждения (оснащение хозяйственной части, ремонтные работы), отрицательно сказывается на создании полноценных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Кроме того, необходимо развивать такую форму использования образовательных ресурсов, как сетевое взаимодействие, в целях наиболее активного использования возможностей учреждений - партнеров в достижении целевых ориентиров дошкольного образования.

Для комфортного пребывания детей в ДОО и создания соответствующих условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования необходима дальнейшая модернизация всего методического комплекса и образовательной среды, имеющейся в ДОО и приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, а также проведение плановых ремонтных работ.

В целях улучшения показателей по результатам независимой оценки качества образования разработан план мероприятий на период 2019-2020 гг.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(В соответствии с требованиями, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	142(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	142(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	142(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	142(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11(78,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10(71,4%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3(21,4%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(14,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11(78,6%)
1.8.1	Высшая	человек/%	3 (21,4%)
1.8.2	Первая	человек/%	7(50,0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3(21,4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (14,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(21,4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	15(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/142 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника	кв.м.	335/2,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	73,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»



С.Ю. Градова

