

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по программе «**Камертон**»

Музыкальное занятие по развитию певческих навыков
«Приди солнце ясное»

в средней группе

Выполнила: Музыкальный руководитель –Баяк Н.М.

с. Дивеево 2019 г.

Виды музыкальной деятельности и формы организации	Структура организованной деятельности взрослым	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность детей	Деятельность воспитателя
Восприятие Музыки	<i>Музыкальное приветствие «Зашагали ножки прямо по дорожке».</i>	<i>Под весеннюю музыку дети красиво заходят в зал и встают возле своего стульчика.</i> М.р.- Здравствуйте. Сядем прямо, ровно и поём спокойно. Ноги твёрдо в пол упрём - пальчики в замок запрём.	Дети здороваются музыкальным приветствием.	Поет вместе с детьми
	Создание проблемной ситуации	М.р. Ребята, сегодня наше занятие необычное. Дело в том, что я получила интересное послание от красавицы Весны. Что же она хочет нам сообщить? Давайте послушаем, и вы всё узнаете сами. Весна:		

	<p><i>Звучит голосовое сообщение Весны.</i></p>	<p>«Здравствуйте, дорогие ребята! У нас большая беда! М.р. Что случилось, Весна-красна?? Весна: Зима, спрятала от всех наше ясно-солнышко. И теперь у нас всегда будет снег, метель и стужа. Помогите нам его найти, так как всем будет очень плохо без красного солнышка. Ведь мы так любим теплые, весенние деньки и солнечное настроение! Очень надеюсь, что вы найдете его. М.р. Ну что, ребята, вы готовы помочь Весне? М.р. Но, сначала, нам надо немного распеться, чтобы наш голосок проснулся. <i>Если хочешь стоя</i></p>		
--	---	--	--	--

	<p>«Я пою, хорошо пою», «Форте громко, тихо пиано», «Ехал Грека через реку».</p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p><i>петь, голову не вертеть. Плечи вверх не поднимай, глаза ты в пол не опускай. Начинаю петь распевки с детьми.</i></p> <p>М.р. Немножко старания – и разовьёшь дыхание.</p> <p>М.р. Делать мягкий вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом. - Да смотри, не отвлекайся, сделал вдох – замри потом. - Выдох делай тихим плавным, как кружение листа. - Вот и выйдет песня славной, и свободна и чиста.</p> <p>Почувствуйте холод на своих ладошках. Словно волшебник – мороз на окна узоры</p>	<p>Выполняют упражнения.</p> <p>Выполняют упражнения</p>	<p>Выполняет со всеми упражнения, следит за осанкой детей.</p>
--	---	---	--	--

	<p><i>Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</i></p>	<p>нанёс.</p> <p>М.р. Мы погреемся немножко, согревай свои ладошки.</p> <p>М.Р.-Если пальчики грустят – <i>пальцы плотно прижимаем к ладони</i> Доброты они хотят. Если пальчики заплачут – <i>трясем кистями</i> Их обидел кто-то, значит. Наши пальцы пожалеем – <i>«моем руки», дышим на них.</i> Добротой своей согреем. К себе ладошки мы прижмём, <i>поочередно одну вверху, одну внизу</i> Гладить ласково начнем. <i>гладим ладонь другой ладонью</i> Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть</p>	<p>Выполняют упражнения</p>	<p>Помогает им правильно все выполнять</p>
--	--	---	---------------------------------	--

	<p>Артикуляционное упражнение «Наш забавный язычок»</p>	<p>немножко. <i>скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат</i> Каждый пальчик нужно взять. И покрепче обнимать. <i>зажимаем в кулачке.</i></p> <p>М.р. А сейчас молчок, пусть попляшет язычок. Наш забавный язычок... <i>дети хором произносят слова.</i> Щелк, щелк, щелк, щелк! <i>щелкают языком.</i> Зубки чистим умело, <i>показывают, как чистят зубки.</i> Вправо-влево, вправо-влево. Мы нисколько не устали. <i>Высовывают язычок и «дразнят»</i> Вверх и вниз им</p>		
--	---	--	--	--

		двигать стали. Словно пчелки пожужжали - <i>звукоподражания:</i> «Ж-ж-ж-ж...» Как машина, поурчали«У-у-у-у» и все разом замолчали.		
Развитие слуховых дифференцировок	<i>Музыкально-дидактическая игра «Качели»</i>	М.р. Ушки наши разомнем, слушать музыку начнем. А теперь внимательней друзья, начинается игра. М.р. <i>Начинает играть мелодию игры «Качели».</i>	Дети разминают свои ушки. Угадывают игру и определяют на слух, где петль высоко и низко	Выполнение с детьми, коррекция.
Певческая Деятельность	<i>Песня «Веснянка»- А. Филиппенко</i> Исполнение групповое и индивидуальное	М.р. В игру «Качели» поиграли. Петль песню про весну мы дружно стали.	Дети исполняют песню стоя.	Подпевает с детьми.
Песенное творчество	Импровизация «Ша, ша, ша, <u>дети допевают-наша Маша</u> <u>хороша»</u> и др. попевки	М.р. - А теперь мы дружно сели, импровизацию запели. М.р. - Я пою начало фразы, а вы		Помогает детям придумывать окончания попевок

		<p>придумываете конец. Ша,ша,ша(<i>наша Маша хороша</i>) Та,та,та(<i>вышла кошка за кота</i>),ру-ру-ру- (<i>прискакала кенгуру</i>),ла-ла-ла, (<i>завертелась юла</i>), ра-ра-ра, (<i>начинается игра,</i>) за-за-за, (<i>закрываем мы глаза</i>) М.р.- Вот что я придумала «Ши,ши,ши-мы попляшем от души.»</p>		
<p>Музыкально-ритмическая деятельность</p>	<p><i>Подскоки, марш, русские – народные притоны и прихлопы.</i> В соответствии с характером музыки движения меняются. <i>С.Рахманинов «Итальянская полька», П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», русская народная пляска «Барыня».</i></p>	<p>М.р.Включаю музыку разного характера М.р.Ребята, вы такие молодцы! От вашей веселой пляски в нашем зале стали появляться солнечные лучики нашего ясного солнышка.Но, чтобы оно поскорее нас нашло, нужно громко-звонко поиграть и с нами</p>	<p>Выполняют все движения</p>	<p>Выполнение с детьми, коррекция, следит за их осанкой.</p>

		будет солнышко опять.		
Инструментальная деятельность	<i>«А Весной» Насауленко- игра на треугольниках и колокольчиках.</i>	М.р Давайте музыкальные инструменты в ручки возьмем и на треугольниках с колокольчиками играть начнем, солнышко проснется и нам всем улыбнется. М.Р.- Вы слышите, дети? Чей-то голос раздается? Солнышко: «Спасибо вам, ребята, за то, что у меня получилось отыскать вас и прогнать метель и стужу, а зима ушла от нас до следующего года. А сейчас я приглашаю вас на весенний детский вальс.	Играют на музыкальных инструментах	Помогает детям
Пляска	<i>Во время игры солнышко находит ребят .</i> <i>Запись (голосовое сообщение)</i> <i>Детский вальс</i>		Дети танцуют	Следит за осанкой детей, коррекция движений.

	<p><i>Прощальная попевка «До свидания!»</i></p>	<p>М.р. Вокруг себя я покружусь (<i>дети кружатся вокруг</i>)</p> <p>Остановлюсь, (<i>хлопну ть в ладоши</i>)</p> <p>И друг другу на прощанье Говорим мы «До свиданья»</p> <p>М.р.- Мы и пели и плясали и нисколько не устали, а теперь мы отдохнем, до свидания всем споем.</p>	<p>Прощаются со всеми, уходят.</p>	
--	---	--	--	--

