

Рожкова Елена Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 "Колокольчик"
"Лучшая методическая разработка"

**Конспект родительского собрания в форме мастер-класса
"В гостях у королевы красок"**

Номинация. "Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию"

Рожкова Е.В. воспитатель
МБДОУ детский сад №3 "Колокольчик"

с. Дивеево
2019 г.

**Конспект родительского собрания в форме мастер-класса
«В гостях у королевы красок»**

Тема: «В гостях у королевы красок»

Цель: Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования и создать условия для овладения необычными способами, с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

Задачи:

- Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей;
- Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с дошкольниками через использование нетрадиционных техник рисования.
- Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка. Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами.

Форма организации мероприятия: мастер-класс

Участники: родители, дети и воспитатель.

Оборудование: бумага, кисточки, гуашь, салфетки, поддоны с краской, «рыбки»,пластилин, манка, клей, корона, волшебная палочка, ИКТ, музыкальное сопровождение, «наградные медали» по количеству родителей.

План:

1. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.
2. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования для детей дошкольного возраста.
3. Рефлексия.
4. Обратная связь

Ход собрания.

1. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас! Сегодня наша встреча необычна, мы поговорим о значении рисования для развития детей и познакомимся с несколькими нетрадиционными техниками рисования.

Рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка. От рисования ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. Рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, помогает закреплять знания о цвете и форме, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний.

- Кто дома рисует вместе с детьми?

- Как обычно вы это делаете?

Да чаще всего дома у вас дети рисуют карандашами и фломастерами, а не красками или гуашью. Но детям необходимо рисовать красками и пусть этот маленький художник перепачкается сам и всё вокруг, главное - он получит удовольствие от общения с красками и будет радоваться результату своего труда.

2. Нетрадиционные техники рисования.

Сегодня вы сможете вместе с детьми проявить свою фантазию и творчество в рисовании. Дети любят рисовать, чтобы открыть новые возможности его творчества в изобразительной деятельности есть наиболее интересные способы рисования - это **нетрадиционные техники.**

- С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы ?
Сейчас вспомним некоторые из них.

Отпечатывание (поролоном, мятой бумагой, пенопластом, листьями, ватными палочками и т.д.)

Кляксография (ребенок, набрав краски на кисточку, с некоторой высоты капает на середину листа, потом бумагу наклоняет в разные стороны или дует на полученную каплю. Фантазия потом подскажет, на кого стала похожа полученная клякса.

Рисование ладонью и пальцами.

Набрызг для фона зубной щеткой или кисточкой.

Рисование по ткани.

Рисование различными крупами, солью.

Техника тычка жесткой кистью по нарисованным карандашом контурам.

Рисование акварелью по свечке или по восковым мелкам.

Монотипия (отпечаток на второй части листа).

Рисование пластилином.

Рисование мыльными пузырями.

Рисование пеной для бритья.

Рисование вилкой.

Вы можете посмотреть некоторые работы детей, выполненные нетрадиционной техникой рисования на стенде.

- Сегодня я хочу вас познакомить с некоторыми нетрадиционными техниками рисования для дошкольников.

-А теперь немного разомнемся, давайте поиграем.

(Воспитатель надевает корону, в руке палочка)

- Вмиг я палочкой взмахну –

Загадаю чудо!

Всем я вам помогу

Королевой красок буду!

Поскорей встаньте в круг,
За руки возьмитесь.
А теперь начнём вращаться,
В ребятишек превращаться.
(звучит музыка)

-Какие замечательные ребята сегодня собрались....

-Вы любите путешествовать? Сейчас мы отправимся с вами в необычное путешествие, в страну «Рисовандию», присаживайтесь на свои места.

- Послушайте загадку о сказке и назовите её.

«Бабушка слепила вкусный пирожок,
Но от многих в лесу, убежать он смог» (Колобок)

- Я предлагаю нарисовать вам этого сказочного персонажа в технике рисования свечой. - Это первая нетрадиционная техника, которую мы сегодня испробуем.

(на столе листы бумаги, свеча и краски , сначала с помощью свечки рисуем колобок , а потом раскрашиваем лист одним цветом.)

- Послушайте следующую загадку

«Не хожу и не летаю
А попробуй, догони
Я бываю золотая
Ну-ка в сказку загляни» (Рыбка)

- Предлагаю выполнить рисунок рыбки с помощью пластилина. (на столах листочки картона с изображениями контура рыбки , нужно раскрасить пластилином).

Физкультминутка «Художница»

На бумаге белой-белой

Соня нарисует смело – «рисуют» пальчиком в воздухе,

И деревья – руки вверху, делают наклоны влево-вправо,

И дома – поднимают руки над головой, «крыша»,

Поле – разводят руками от груди в стороны,

Дождик – стучат пальчиками по ладошке,

Мотылька –делая взмахи руками.

- Слушаем следующую загадку:

«Во дворе катали ком
Шляпа старая на нём

Нос приделали и в миг

Получился ...» (Снеговик)

Снеговика рисуем манкой . Для этой техники можно использовать разные мелкие крупы, соль (можно подкрашенную). Суть – клеем нарисовать снеговика, посыпать его манкой и аккуратно стряхнуть излишки, дорисовать недостающие части фломастерами.

- Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями!

- Наше путешествие в страну «Рисовандию» подходит к концу и нам пора возвращаться, а чтобы опять стать взрослыми закройте глаза и повторяйте за мной:

- ШУ - ШУ! Не шучу! Взрослой стать опять хочу!

3. Рефлексия. "Шляпа пожеланий"

Всем участникам раздаются небольшие листы бумаги, предлагается написать то, чего ему бы хотелось пожелать присутствующим, при этом ни к кому конкретно не обращаясь и опустить листок в «Шляпу пожеланий» Затем воспитатель перемешивает в шляпе все пожелания, и родители вытаскивают из нее пожелания для себя.

4. Обратная связь

- Большое спасибо всем. Благодарю вас за участие.

-Сегодня вы были настоящими художниками, и наступил самый ответственный момент – награждение. Союз художников принимает Вас в свои ряды, вручает Вам медали, сделанные из картона в виде палитры с красками. И в заключении, уважаемые **родители**, нам бы хотелось, чтобы каждый из вас ответил на некоторые вопросы.

1 Понравилась ли Вам наше путешествие?

2. Чему новому сегодня научились?

3. Будете ли Вы использовать эти нетрадиционные техники с вашими детьми дома?

Использование нетрадиционных методов рисования может привить детям желание рисовать, расширит возможности в овладении различными материалами и работы с ними. Занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

Желаю, Вам, успехов в творческих работах с вашими детками!



