

Младшая группа «Теремок».

Воспитатели: Шмакова Елена Алексеевна, Рыбина Любовь Михайловна.

Младший воспитатель: Пупышева Елена Васильевна.

Уважаемые родители!

Приветствуем Вас на страничке нашей группы «Теремок»!
Надеемся, что здесь вы узнаете много интересного и полезного
для себя и ваших детей.

Представляем вашему вниманию тематические недели:

«**Комнатные растения**»

«**Рыбы**»

«**День Победы**»

«**Насекомые**»

«**Мебель**»

Ознакомления проводим по дням недели, но не более 15мин.

Тема недели: «Комнатные растения» .

Родителям рекомендуется:

Уважаемые родители, предлагаем вам методические рекомендации ознакомления дошкольника с темой «Комнатные растения»

Пн: ОО «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим: с природой.

Познакомить ребенка с комнатным растением – фиалка, рассмотреть комнатное растение и рассказать о его строение, закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли).

Беседа с ребенком о комнатных растениях.

Материалы и оборудование: комнатное растение — Фиалка, лейка, салфетка для протирания пыли, картинка – схема строение цветка

1.Показать ребенку комнатное растение в горшочке (либо на картинке).

-Тебе нравится цветочек?

-Что в этом растении тебе больше всего нравится?

-Какого цвета листочки у фиалки?

-Листочки у фиалки темно-зеленые и покрыты ворсинками. Ты можешь их потрогать.

-Какого цвета у фиалки цветочки?

-Цветы у фиалки бывают самые разные: белые, голубые, розовые, фиолетовые и даже светло-зеленые.

2. А где растет фиалка? (на окне в горшке).

3. Цветочки, которые растут, на окне в горшках называются, комнатными.

4.Давай посмотрим, какие части есть у фиалки (рассматривание схемы строения цветка).

-У фиалки есть: корень, стебель, листья, бутон.

-Как ты думаешь, зачем фиалке нужен корень?

- Растения пьют воду корнями, у фиалки тоже есть корни, они находятся в горшке, в земле.

5. Давай немного отдохнем и покажем, как растут цветочки?

Физминутка «Лесная фиалка» (В. Пасналеева.)

Зимние морозы

Солнышко прогнало.

(И.п. — сидя, руки на поясе)

Хрупкая фиалка

На полянке встала.

(дети медленно поднимаются)

К солнцу синий венчик

Тянется упрямо.

(поднимают руки вверх)

Первую фиалку

Я сорву для мамы.

6. Как ты думаешь, что помогает цветочку, расти? (солнце, воздух и вода)

7. Что надо делать, чтобы растение долго оставалось таким красивым?

- Растение нужно поливать, рыхлить почву, протирать листочки.

8. Сейчас мы с тобой польем наш цветочек и протрем листочки. (вместе с ребенком поливают цветок и протирают листочки.)

9. Вот мы с тобой и узнали новое комнатное растение, только я забыла, как оно называется? (фиалка)

Вт : ОО «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

Предлагаются математические игры по данной теме:

«Посади бабочку на цветок»

Цель: развитие мелкой моторики рук, а также фантазии, воображения; закрепления цветов, пространственных отношений. Закреплять умение ребенка подбирать нужный цвет путём наложения, активизировать речь ребенка.



Дидактическая игра « Скажи, где спрятался" .

Цель: Закрепление значения слов обозначающих пространственные признаки: справа — слева, снизу - сверху, спереди — сзади.

Однажды сильный ветер принёс откуда — то на полянку маленькое семечко, потом полил дождик, землю прогрело солнышко и из семечки вырос красивый ...? (показать цветок, ребенок отвечает). Цветок посмотрел вокруг себя и увидел, что он совсем один и ему стало скучно и грустно. Но тут мимо пролетала ...? (показать бабочку, ребенок отвечает). Бабочка увидела цветочек и подлетела к нему, они познакомились и начали играть в интересную игру. Бабочка пряталась, а потом неожиданно появлялась то справа, то — слева, то — снизу, то сверху, то — спереди, то — сзади. (Цветок спрашивает, где бабочка, ребенок отвечает). Они так весело играли и звонко смеялись. Бабочка стала каждый день прилетать к цветочку, чтобы поиграть и угоститься нектаром. Так у цветочка появился друг.

Ср: ОО Развитие речи.

Игры для развития речи по данной теме:

Д.И «Где что лежит?»

Цель: закрепить правильное произношение ребенка определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух)

Наглядный материал. Хлебница, сахарница, мыльница, салатница, конфетница, чернильница.

Ход игры: Родитель называет предмет и предлагает детям ответить, куда его можно положить. Например, говорит: «Мама принесла из магазина хлеб и положила его... Куда?» — «В хлебницу». «А теперь,— говорит родитель,— я буду спрашивать, а вы будете отвечать, куда можно положить предметы».

Родитель:

Маша насыпала сахар ... Куда?

В сахарницу.

Вова вымыл руки и положил

мыло ... Куда?

Родитель добивается, чтобы все дети правильно произносили звук «ц» в словах. Обращает внимание на образование слов.

Игра:« Бабочка, лети!»

Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

Приготовить бумажную, ярко- окрашенную бабочку. Привязать к ней нитку длиной 50 см. Нитку поднять так, чтобы бабочка висела на уровне лица стоящего ребенка.

Посадить ребенка на стул. Взрослый говорит: «Посмотри, какая красивая бабочка. Она как живая! Посмотрим, может ли она летать. (Дует на нее.) Смотри, полетела. Попробуй и ты подуть.» Ребенок дует на бабочку.

Игру можно повторить несколько раз. Нужно следить, чтобы ребенок стоял прямо, при вдохе не поднимал плечи. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха.

Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Ребенок может дуть не более десяти секунд с паузами, в противном случае у него может закружиться голова.

ОО Физическое развитие / двигательная деятельность

Физкультурная минутка: «На окне в горшочках»

На окне в горшочках (ребенок сидит на корточках)
Поднялись цветочки. (Медленно встает.)
К солнцу потянулись. (Тянется на носочках, подняв руки вверх.)
Солнцу улыгнулись. (Улыбнулся)
К солнышку листочки (Разводит руки в стороны ладонями вверх.)
Повернут цветочки, (Поворачивается вправо-влево, руки на поясе)
Развернут бутоны (Соединяет ладошки над головой)
В солнышке утонут. (Раскрывает ладошки-бутоны.)
Чт: ОО Развитие речи/художественная литература.

Стихотворение Е.Благининой «Огонёк»

Хрустит за окошком
Морозный денек.
Стоит на окошке
Цветок-огонек.

Малиновым цветом
Цветут лепестки,
Как будто и вправду
Зажглись огоньки.
Его поливаю,
Его берегу,
Его подарить
Никому не могу!
Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож.

Ю. Соловьева.
Алоэ

Зовусь я АЛОЭ или СТОЛЕТНИК,
Я очень полезен и взрослым, и детям:
При кашле, простуде и насморке
Примите СТОЛЕТНИКА капельки!
И сок мой – чудо какое! –
Болезнь вашу снимет рукою!

Кактус

Я жить могу сто лет,
В пустыне выживаю,
Кого угодно я
Колючкой напугаю.
Но иногда – ах, ах! –
Увидеть постарайтесь –
Прекраснейшим цветком
Себя украсит КАКТУС!

Герань

Я в чудесной цветочной шапочке,
Я похожа на нежное облако.
Вас порадую сладким запахом
И немного вскружу вам голову.
Хороша на окошке в комнате.
Я ГЕРАНЬЮ зовусь, запомните.

Пт: ОО Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.

Рисование на тему: «Комнатный цветок в горшке», с использованием нетрадиционной техники рисования.

Родители предлагают своему ребенку нарисовать комнатный цветок в горшке, с использованием нетрадиционной техники рисования.
(На столе лежат листочки с нарисованными горшочками, блюдца с красками красного, желтого и зелёного цвета, круглые паралонные шарики, которыми будете с ребенком рисовать.)

1. Рассмотреть живой комнатный цветок (или на картинке)

- «Скажи, пожалуйста, какого цвета лепесточки, стебель и листья у цветка?»

2. Макаете указательный палец в зелёную краску и рисуете от горшочка вверх прямую линию. Это будет стебель. Просите ребенка показать указательный палец и повторить ваше действие.

3. Снова указательный палец, макаете в зелёную краску и рисуете на стебельке листочки! (ребенок повторяет)

4. Берете паралонный шарик, макаете его в желтую краску и примакиваете к верху стебелька (это сердцевина цветка) ребенок повторяет.

5. Берете паралонный шарик, макаете его в красную краску и примакиваете его возле сердцевины (ребенок повторяет).

Тема недели: «Рыбы»

Пн: ОО «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим: с природой.

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть иллюстрации рыб, живущих в реке, океане:

-обсудить их внешний вид,

- выделить части тела: голову, брюшко, плавники, хвост, чешуя,

2. Рассмотреть иллюстрации рыб, живущих в аквариуме (гуппи, телескоп золотой и черный, бабочка, клоун).

- Обратить внимание на яркую расцветку тела рыб (золотая, яркая, пестрая, разноцветная). Попросить ребенка повторить прилагательные.

3. Сказать ребенку, что для рыбы очень важна чистота воды, в которой она живет. Чтобы рыба была здоровая, нельзя загрязнять водоемы, а аквариум надо регулярно чистить.

- Материалы ознакомления с темой смотрите в презентации ниже по ссылке:

<https://www.maam.ru/blogs/download54858.html>

Вт : ОО «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

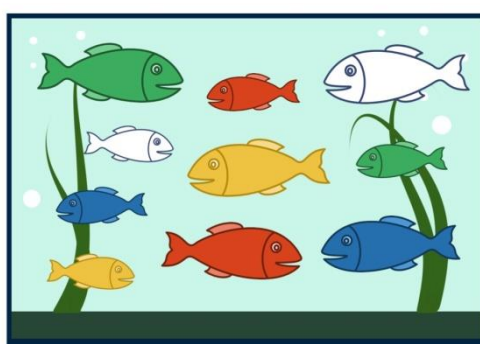
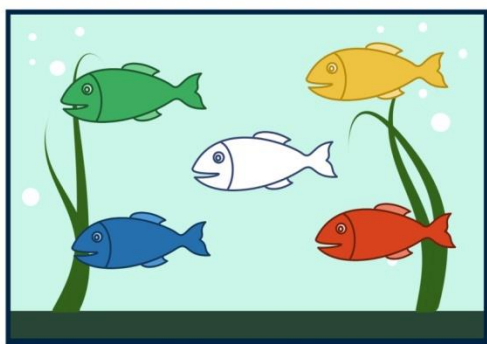
Родителям предлагаются математические игры по данной теме:

Дидактическая игра: «Собери рыбку из геометрических фигур».

Собрать из геометрических фигур тело рыбы, где треугольник – голова, хвост и плавники рыбы, овал или круг – туловище.

Дидактическая игра с пуговицами «Разные рыбки»

- Посмотрите, сколько рыбок плавает в аквариуме? Много рыбок. Покажите больших рыбок. Маленьких. Синих. Красных. Зеленых. Желтых. Белых. А теперь разложите пуговицы на рыб подходящего цвета и величины.



Ср: ОО Развитие речи.

Родителям предлагаются игры для развития речи по данной теме:

Дидактическая игра «Назови ласково».

Рыба — ...

Сом — ...

Река — ...

Лягушка — ...

Хвост — ...

Вода — ...

Улитка — ...

Чистоговорка- К- -КЪ-

Ка-ка-ка,ка-ка-ка вот течет река Ока,

Ко-ко-ко,ко-ко-ко там рыбак недалеко.

Ке-ке-ке,ке-ке-ке ловит рыбу на Оке.

Ку-ку-ку,ку-ку-ку нет удачи рыбаку.

Ки-ки-ки, ки-ки-ки -помогите,рыбаки!

Ку-ку-ку,ку-ку-ку вот подмога рыбаку.

Ко-ко-ко-,ко-ко-ко рыба ловится легко.

Ка-ка-ка,ка-ка-ка есть улов у рыбака.

ОО Физическое развитие / двигательная деятельность:

Физкультминутка «Рыбалка»

Вот плывет большая рыба,
Плавниками шевеля.

Чешуя ее сверкает,
Словно золотом горя.

А [глаза ее большие](#)
Смотрят прямо на червя

И не видят лодку, папу,
Леску, удочку, меня.

Рыбка, ты не уплывай,

Моего червя хватай!

Рыба хлопнула хвостом

И к себе уплыла в дом.

*Дети ходят по помещению, плавно покачивая
опущенными руками, ритмично произнося текст.*

Останавливаются.

*Соединяют пальцы рук в «бинокль» и подносят его
глазам.*

Загибают пальцы на руке.

Качают головой из стороны в сторону.

Держа «удочку» двумя руками, закидывают «крючок»

Хлопают один раз в ладоши.

*Разворачиваются и идут по помещению,
плавно покачивая опущенными руками.*

Дыхательная гимнастика.

Шум моря

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на длительном
выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить
3 – 4 раза.

Какое море большое

И.п.: о.с. 1 —вдох, руки в стороны, вверх
подняться на носки; 2 — руки вниз,
опуститься на стопу, на выдохе
произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3 – 4
раза.

Створки раковины открываются

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1
— живот втянуть (вдох); 2 — [сидя с
прямыми ногами](#), живот выпятить, на
выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить
3 - 4 раза.

Дельфин плывет

И.п.: ноги врозь, руки согнуты в локтях. 1
— влох-вылох. наклониться вперед. правым

локтем коснуться левого согнутого колена; 2
— вдох-выдох, наклониться вперед, левым
локтем коснуться правого колена, и.п.
Повторить 3 - 4 раза.

Чт: ОО Развитие речи/художественная литература.

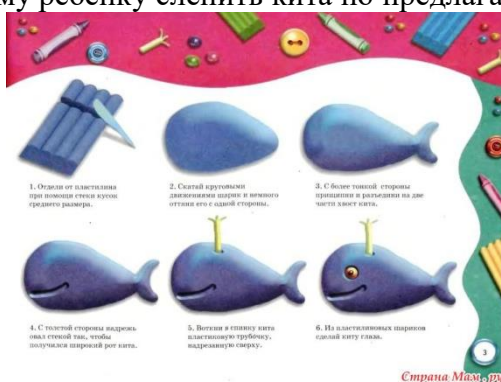
Рекомендуем для чтения сказку «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина. Электронную версию произведения можно прочесть ниже по ссылке:

https://librebook.me/skazka_o_rybake_i_rybke/vol1/1

Пт: ОО Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.

Лепка на тему: «Кит»

Родители предлагают своему ребенку слепить кита по предлагаемой теме.



Уважаемые родители, предлагаем вам методические рекомендации ознакомления дошкольника с темой «День Победы»

Пн: ОО «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим: социальный мир.

Расскажите детям о празднике «День Победы, о Великой Отечественной войне и о народе который победил врага; рассмотрите портреты героев Великой отечественной войны (дедушек и бабушек детей); рассматривание иллюстраций с боевыми орденами, просмотрите видеоролики «Парад Победы» (с участием ветеранов- словарное слово), прослушайте музыкальные композиции «Катюша», «День Победы»

Беседа с детьми о ВОВ: Очень давно, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину вторглись враги, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время ВОВ. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено. Но армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом из других стран. Закончилась долгая и страшная война. В далекие майские дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое девятое мая отмечают День Победы. В день Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. На улицах нам в этот день будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.

Вт: ОО «Познавательное развитие». Элементарные математические представления.

Предлагаю математические игры по данной теме:

Игра "Один - много"

Танк - ...

Самолет - ...

Пушка - ...

Корабль - ...т..д

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним словом "Это всё (что?) – военная техника".

Игра "Инженеры - конструкторы"

Детям предлагается выложить из счетных палочек военную технику (корабль, танк и т.д.)

Игра «Четвертый лишний»



ОО Физическое развитие / двигательная деятельность.

Пальчиковая гимнастика

Сегодня праздник всех отцов,
(сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех, кто готов
(хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить,
(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)

Всех нас от бед отгородить!
(сжимают и разжимают пальцы)

Физминутка

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе *вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).*

И там и тут! Над площадью, над крышами, *(присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(легкий бег на месте)*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура», *(поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*

Любуются *(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)*

На праздничный салют!

Ср: ОО Развитие речи.

Игры для развития речи по данной теме:

Игра "Подбери слова - признаки"

Защитник Отечества *(какой?)* - ...

Танк *(какой?)* - ...

Армия *(какая?)* - ...

Родина *(какая?)* - ...

Игра "Назови слова -действия"

Артиллерист *(что делает?)* ...

Разведчик *(что делает?)*...

Десантник *(что делает?)* ...т.д.

Игра "Назови и объясни"

С давних пор люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки.

1) Тот герой, что за Родину горой.

2) Один в поле не воин.

3) Не тот герой, что награду ждет, а тот герой, что за народ идет. и т.д.

-Ребята, а как вы понимаете их смысл? *(ответы детей)*

Игра "Кто это или что это?" (с мячом)

Подводник, снаряд, корабль, офицер, парашют, пехотинец, истребитель, сабля и т.д.

Чтение стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Игра "Подскажи словечко"

Дети добавляют недостающее по смыслу слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою....*(страну).*

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь...(*пограничником*)".

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном...(*корабле*). и т.д.

3. Игра "Военные профессии"

Детям предлагается отгадать загадки .

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ?
(*пограничник*)

Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Море дом его родной
Кто же, ребята, он такой?
(*моряк*)

Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат – военный...
(*летчик*).

**Чт: ОО Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.
Совместное творчество. Рисование на тему: Праздничный салют.**

Читаем стихотворение



Обучающее видео по рисованию с использованием нетрадиционной техники вы можете посмотреть по ссылке:

<https://youtu.be/L-fMPbUvluc>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=L-fMPbUvluc&feature=emb_title



Пт: ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Совместное творчество. Аппликация на тему: Мы подарим папе танк.

Алгоритм выполнения аппликации :

- возьмите зеленую цветную бумагу и нарежьте ее на мелкие кусочки
- откройте клей (вспомнить правила работы с клеем)
- намазать изделие клеем и приклеить на фон.



Во время рисования родители могут включить музыкальные произведения.

Музыкальный ряд:

«Алёша», муз. Э.Колмановского, сл. К. Ванштейкина.

«Журавли», муз. Я.Френкеля и поэта Расула Гамзатова в исполнении Марка Бернеса.

«Вечный огонь», муз.А.Филиппенко, сл.ДЧибисова.

«Миру– мир», муз.Г.Струве, сл.Н.Соловьёвой.

Уважаемые родители, предлагаем вам методические рекомендации ознакомления дошкольника с темой **«Насекомые»**.

Пн: ОО «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим.

Родителям рекомендуется: рассмотреть насекомых (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар, паук) ; обсудить их внешний вид, выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги; рассказать ребенку, какую пользу (вред) приносят насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе.

Материалы для ознакомления с темой:

Знакомимся с насекомыми в презентации:

<https://cloud.mail.ru/public/3PJV/2eeFYrpMX>

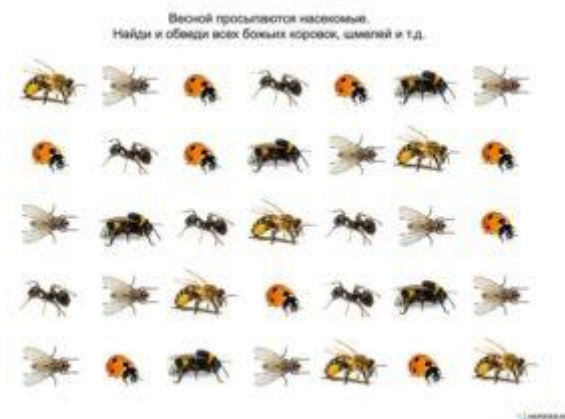
Наблюдаем за насекомыми в красивом видео:

<https://cloud.mail.ru/public/2H54/5CNYv2QQE>

Вт: ОО «Познавательное развитие». Элементарные математические представления.

Предлагаю математические игры по данной теме:

«Посчитай насекомых» (согласование существительных с числительными): одна муха, две мухи... пять мух.



«Разгадай кроссворд»



Ср: ОО Развитие речи.

Игры для развития речи по данной теме:

«Назови ласково»: паук – паучок, комар – ..., таракан – ..., пчела – ..., муха – ..., жук – ..., стрекоза – ...

«Измени словечко»: бабочка желтая – желтенькая, бабочка белая – беленькая.

Измени таким образом: черный муравей, серый комар, красная божья коровка, синий жук, зеленый кузнечик, полосатая оса.

«Насекомые-великаны»: употребление слов с увеличительными оттенками. Паук – паучище, жук – жучище, муравей – ..., комар – ... , червяк – ..., шмель – ..., клоп –, таракан –

«Кто как передвигается?» Составление предложений со значением противопоставления. Ребенок не только подбирает нужное слово, но и повторяет предложение целиком.

Муравей ползает, а бабочка ...
 Гусеница ползает, а кузнечик ...
 Бабочка летает, а улитка ...
 Жук ползает, а стрекоза ...
 Оса летает, а червяк ...
 Улитка ползает, а стрекоза ...
 Паук ползает, а пчела...
 Оса летает, а червяк...
 Кузнечик прыгает, а комар ...
 Таракан ползает, а стрекоза ...
 Бабочка порхает, а муха ...

7. Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать резиновые сапоги. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка сапоги снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.



Игра «Кто к кому летит»



ОО Физическое развитие / двигательная деятельность.

Подвижная игра «Бабочки»

Играть могут все члены семьи.

Дети - "бабочки" стоят где хотят. Под музыку или на слова : "бабочки, бабочки полетели в сад" дети отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого.

Слова продолжают: "на цветочек беленький все тихонько присели". Дети приседают

возле цветочков названного цвета. На сигнал : "у-у-у", который означает завывание ветра, бури, бабочки убегают из сада на другое место. Игра повторяется на слова: "бабочки, бабочки, в поле полетели". Родитель постоянно отмечает детей, которые легко и тихо бегали и приседали. Продолжительность игры 5 – 6 минут.

Подвижная игра «Жук»

Заранее выбирается ребенок, изображающий птичку.

Дети свободно двигаясь по поляне, поют вместе с родителем:

- По дороге жук – жук, по дороге черный

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него, вот какой проворный.

(дети ложатся на спинку, поднимают ноги, и быстро ими шевелят,)

- Он на спинку упал, лапками задвигал (выполняют движения),

Крылышками замахал (встают, делают махи руками)

Весело запрыгал (прыгают на месте),

Крылышками замахал, весело запрыгал (повторяют движения по тексту)

По дороге жук, жук, по дороге черный,

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него – вот какой проворный (бегают на носочках в рассыпную)

- Птичка!(дети – жуки убегают, стараясь, чтобы птичка их не поймала).

Физминутка «Сороконожка»

1. Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),
Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой),
Каждой лапкой потрясу!
(трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

(дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

Чт: ОО Развитие речи/художественная литература.

Чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха».

Просмотр мультипликационного фильма «Как муравей домой спешил».

Пт: ОО Художественно-эстетическое развитие. Продуктивная деятельность. Совместное творчество. Аппликация с элементами лепки на тему:

К продуктивной деятельности переходим по ссылке:

https://vandex.ru/efir?stream_id=4a94525ca9332653b2b5accb1c37b3ce&from_block=logo_partner_player

Уважаемые родители, предлагаем вам методические рекомендации ознакомления дошкольника с темой «Мебель».

Пн: ОО «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим: предметный мир.

Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть вместе с ребенком предметы мебели, познакомить с их названиями. Рассказать о частях мебели (спинка и ножки у стула, дверцы, ножки и полки у шкафа и т. д.);
- Сравнить предметы мебели по размеру (например, большие стулья и маленькие), обратив внимание на то, из какого материала они сделаны, какого цвета;
- Рассказать как человек использует в быту тот или иной предмет мебели;
- В качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают мебель;
- Закрепить в словаре обобщающее понятие «мебель»;
- Вырежете с ребенком изображения мебели различных видов и вклейте их в альбом.

Речевая игра с детьми: послушайте чистоговорку:

Лена искала булавку,

Булавка упала под лавку.

Послушайте еще раз (медленно и четко произносим слова чистоговорки). Затем задаем вопросы:

- **Как звали девочку?** (Ответы детей)
- **Что искала девочка?** (Ответы детей)
- **Куда упала булавка?** (Ответы детей)
- **Что такое лавка?** (Это длинное сиденье на деревянных ножках, без спинки.)

Посмотрите на картинку с изображением лавки.

-Раньше в давние времена, в домах не было стульев. Около стола стояли длинные лавки. За столом усаживалась вся семья. Но потом лавки стали неудобными, потому что их неудобно было переносить. И человек придумал табурет (показывает картинку, где изображен табурет). Теперь табурет можно было где угодно поставить. Но человеку и этого мало. Ему нужно не только сидеть, но и сидя отдыхать. И человек прибил к табурету спинку, и у него получился стул(показывает картинку где изображен стул).

Вот так, ребята, у нас появились стулья, а потом и вся мебель.

(Затем показываем картинки с изображением мебели.)

Знакомимся с предметами мебели в презентации:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/12/02/prezentatsiya-dlya-detey-mladshey-gruppy-po-teme-mebel>

Просмотр обучающего видеоролика :

https://youtu.be/rCrQpy_VReM

Вт: ОО «Познавательное развитие». Элементарные математические представления.

Предлагаю математические игры по данной теме:

Игра «Один — много».

стол — столы – много столов;

кровать — кровати;

диван — диваны;

стул — стулья и т.д.

«Куда спрятались игрушки?» Закрепление употребления предлогов на, за, под.

На доске картинка с изображением комнаты.

Взрослый. Маша плохо обращалась со своими игрушками, и они спрятались от нее.

Помогите девочке найти игрушки.

Ребенок. Мишка залез на шкаф. Кукла спряталась за шкаф. Мячик закатился под шкаф и т.д.

Упражнение "Посчитай до пяти".

Согласование числительных с существительными

(1 стул - 5 стульев).

Согласование числительного и наречия «много» с существительными в роде, числе (много кресел, 5 табуреток).

Считалочка «Мебель»

(на каждое слово удар мячом)

1,2,3,4,5 будем мебель мы считать:

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка.

Вставить предлоги:

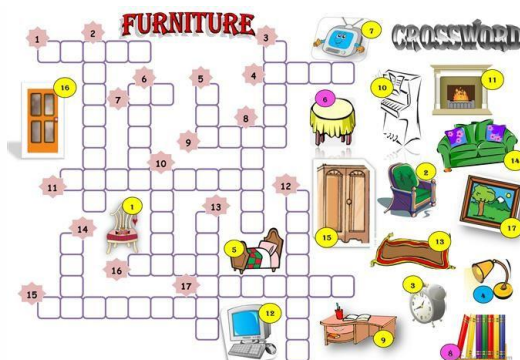
- Костя поставил тарелку ___ стол.
- Маша взяла шарф _____ шкафа.
- Картина висит _____ столом.
- Мяч закатился _____ диван.
- Вася достал мяч _____ дивана.
- Бабушка сидит _____ кресле.

“Большой – маленький”.

Я буду называть большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

- У меня большая кровать, а у вас маленькая...(кроватька)
- У меня большой диван, а у вас маленький...(диванчик)
- У меня большой стол, а у вас маленький... (столик)
- У меня большой шкаф, а у вас маленький... (шкафчик)

«Разгадай кроссворд»



Ср: ОО Развитие речи.

Игры для развития речи по данной теме:

Игра: «Доскажи словечко»

Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя(кровать)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на....(стуле)

Мы с вареньем чай попьем за обеденным...**(столом)**
Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком...**(диване)**
Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим...**(в шкаф)**

Дети повторяют **фразы за взрослым:**

- ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – накрываем мы столы.
- НЫ-НЫ-НЫ – стоит кресло у стены.
- ОТ-ОТ-ОТ - под столом играет кот.
- СУ-СУ-СУ – книгу в шкаф я отнесу.
- ШУ-ШУ-ШУ – стульчик дали малышу.
- ЗА-ЗА-ЗА – ляг в кровать, закрой глаза.
- ЖУ-ЖУ-ЖУ – на диване я лежу.
- ЛА-ЛА-ЛА – стул поставлен у стола.

«Из чего какой?»

Стол из дерева (какой?).....
Стол из пластмассы (какой?).....
Шкаф из фанеры (Какой?).....
Кровать из дуба (какой?).....
Комод из березы (какой?).....
У шкафа дверцы из стекла (какие?).....

Загадки.

Не зря в квартире он стоит:
Когда к обеду он накрыт,
Он собирает всю семью.
За ним я чай и кофе пью,
Уроки делаю, читаю,
Но никогда не засыпаю. (Стол)

В кухне нашей тесновато,
Там для стульев места нет,
Мы под стол обычно ставим
Деревянный... (Табурет)

На нём сидят, когда он сложен.
Когда разобран он – лежат.
Когда же день рождение,
Он разместит гостей.
О чём стихотворенье,
Ответь ты поскорей. (Диван)

Михаил Потапыч спать
Лёг в большущую... (Кровать)

ОО Физическое развитие / двигательная деятельность.

Зрительная гимнастика «Мебель»

Будем мебель называть:
Дети глаза вверх.
Кресло, стул, диван, кровать,
Выполняют круговые движения.
Шкаф, комод и табурет.

Смотрят влево – вправо.

Я назвала всё, или нет?

Смотрят вперёд.

Физкультминутка: «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, - /хлопают в ладоши/

Много мебели в квартире. - /прыгают на месте/

В шкаф повесим мы рубашку, - /делают повороты вправо-влево/

А в буфет поставим чашку. -/(поднимают руки вверх и потягиваются/

Чтобы ножки отдохнули, - /трясут каждой ногой/

Посидим чуть-чуть на стуле. - /приседают на корточки/

Динамическая пауза «Столяры»

Мы рубили, мы рубили,

Чтобы бревна у нас были.

Мы пилили, мы пилили -

Из бревен доски получили.

Мы строгали, мы строгали -

Доски гладенькими стали.

Мы сложили их рядком,

Прибивали молотком.

Мы покрасим все потом.

Получился новый стол.

Чт: ОО Развитие речи/художественная литература.

- чтение сказки «Три медведя»;

- рассматривание иллюстраций к сказке;

- обыгрывание настольного театра сказки «Три медведя»;

- разгадывание загадок.

Пт: ОО Художественно-эстетическое развитие. Продуктивная деятельность.

Совместное творчество. Лепка на тему:

https://yandex.ru/efir?stream_id=48edbdd7bc0ac4f9aab7ba0bf743edea&from_block=logo_partner_player