

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_

С.Ю.Градова

## ОТЧЕТ

### о самообследовании дошкольной образовательной организации - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» за 2018 учебный год

#### Общая характеристика МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Полное наименование учреждения (по лицензии).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»

Сокращенное наименование (по лицензии). МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Адрес. 607320, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Дивеево, ул.Мира.д.1

Телефон. 8(831)34-438-67; 431-01

Адрес эл.почты. kolokolchik-div@yandex.ru

Адрес сайта. www/divmdou3.ucoz.ru

Руководитель: Градова Светлана Юрьевна, заведующий.

Лицензии учреждения (указать название, номер, дату, срок действия).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, № 10691, выдана Министерством образования Нижегородской области 20.07.2012 года серия 52ЛО1 № 0000204;

Приложение: уровень образования - дошкольное образование серия 52П01 № 0005013, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от 20 апреля 2015 года.

Аккредитации учреждения (указать название, номер, дату, срок действия, (при наличии)).-----

Режим работы ДОО.

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30; предпраздничные дни с 07.00 до 16.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика здания и территории учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» (далее по тексту – ДОО), расположено в южной части с. Дивеево. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 1977 года. Помещение ДОО типовое, общей площадью 889,2 м.кв., имеет централизованное водо-и тепло снабжение, канализирование. Подача горячего водоснабжения осуществляется от собственной котельной на твердом топливе. В здании расположены 6 групповых ячеек (приемная, групповая, санузел, буфетная) общей площадью: 73,3 кв.м., 72,8 кв.м.- для воспитанников раннего возраста; 93,4 кв.м., 98,6 кв.м., 99,1. кв.м., 96,2. кв.м. – для воспитанников дошкольных групп. Группы для детей раннего возраста имеют отдельный вход. Кроме того, предусмотрены помещения пищеблока (кухня, склад для хранения продуктов); медицинского блока (приемная, процедурная, изолятор), прачечной (постирочная, гладильная), кабинеты: заведующего, методический (логопедический), педагога-психолога музыкальный зал и 2 подсобных помещения для хранения дидактических материалов и физкультурного оборудования.

Капитальный ремонт и реконструкция здания за время функционирования не проводились. В 2018 году проведены капитальные ремонтные работы вентиляционных каналов в кол-ве 13 шт. и замена оконных блоков в кол-ве 11 шт.

Территория учреждения составляет 4 830 м.кв., имеет ограждение по периметру (сетка рабица, деревянный забор). Территория благоустроена, на ней расположены 6 участков для прогулки детей, пешеходные зоны, отдельный въезд на хозяйственный двор.

Учреждение оснащено системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением, системой вывода сигнала оповещения АПС на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторнг», «тревожной кнопкой» вызова вневедомственной охраны.

Основой деятельности Учреждения в 2018 году является социальный заказ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

*Цели деятельности:* разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, согласно Приказу Минобрнауки России от 10.12.2014 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

В Учреждении функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников на 31.12.2018 год - 140 человек.

Образовательный процесс организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальной программой музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной.

Содержание коррекционной работы осуществляется с воспитанниками на логопедическом пункте ДОУ на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

В 2018 году 139 воспитанников осуществляли обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

1 ребенок с ОВЗ в возрасте 6 лет, по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речевого развития (до 30.06.2018 года, до момента выпуска из ДОУ в связи с поступлением в 1 класс).

На конец 2018 года, дети с ОВЗ и дети инвалиды в дошкольном учреждении не обучаются.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- Личностно-ориентированное взаимодействие;
- Проблемное обучение;
- Технология «Портфолио воспитанника».

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Для качественного осуществления образовательной работы организована работа с педагогическими работниками. С этой целью в 2018 учебном году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах,
- открытые просмотры педагогической деятельности (в т.ч. взаимопосещение),
- семинары-практикумы,
- консультации,
- круглые столы;
- изучение передового педагогического опыта педагогов,
- организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;
- психолого-педагогические тренинги;
- технологии тимбилдинга и др.

Дополнительных образовательных услуг дошкольная организация не оказывает.

### **Вывод:**

*Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.*

## **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Для учета мнения родителей (законных представителей) в соответствии с уставом ДОУ, в учреждении действует Совет родителей.

За 2018 учебный год состоялось пять заседаний Общего собрания работников.

1. На заседании Общего собрания работников № 1 (Протокол №1 от 28.01.2018 г.):

- Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», в часть, касающуюся показателей стимулирующих выплат;
- Приняты:
- отчет заведующего ДОУ о финансовом обеспечении и расходовании финансовых средств в 2017 году;
- отчет ответственного по ОТ и администрации ДОУ о выполнении «Соглашения по охране труда в 2017 году»;

- утверждено «Соглашение по охране труда на 2018 год».
- 2. На заседании Общего собрания работников № 2 (Протокол № 2 от 20.03.2018 г.):
  - Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», в целях приведения его в соответствие с постановлением администрации Дивеевского муниципального района № 156 от 06.03.2018 г.
- 3. (Протокол № 3 от 02.04.2018 г.):
  - Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»;
  - Избрана представительная группа работников трудового коллектива, распределены обязанности.
- 3. На заседании Общего собрания № 4 (Протокол № 4 от 12.08.2018г.)
  - Рассмотрены кандидатуры на награждения почетными грамотами управления образования.
  - Принят отчет о выполнении Соглашения по охране труда за 1 полугодие 2018 года;
  - Принят проект Положения о порядке обеспечения содержания здания и сооружений учреждения и обустройстве прилегающей территории.
- 4. На заседании Общего собрания № 5 (Протокол № 4 от 03 декабря 2018 года):
  - Избрана рабочая группа из числа администрации и представителей работников по разработке Коллективного договора на 2019-2021 гг.

За 2018 год состоялось пять заседаний Педагогического совета.

На тематическом заседании педагогического совета № 4 (Протокол № 4 от 28.02.2018 г) «Вариативные формы организации НОД в ДОО». Приняты решения:

1. Продолжать освоение и применение на практике вариативных форм организации НОД с учетом деятельностного подхода.
2. Рассмотрен и принят проект Положения о деятельности педагога-психолога МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик».

На тематическом заседании педагогического совета № 5 (Протокол № 5 от 30.03.2018 г.) «Патриотическое воспитание дошкольников». Форма проведения: комбинированная приняты решения:

1. Провести дооснащение предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГО ДО и возрастными особенностями.
2. Совершенствовать методические знания педагогов по овладению формами, навыками и методами организации воспитательных мероприятий патриотической направленности ( участие в вебинарах, семинарах и т.п.).

На итоговом заседании педагогического совета № 6 (Протокол № 6 от 31.05.2018 г.) обсуждены вопросы:

1. Подведены итоги 207-2018 учебного года и проведен анализ выполнения годового плана работы за 2017-2018 уч. год.
2. Проведен анализ результативности педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанников ДОО в 2017-2018 учебном году.
3. Определены перспективы развития ДОО на 2018-2019 учебный год
4. Утвержден план работы на летний оздоровительный период 2018 г.
5. Приняты отчеты воспитателей по самообразованию.
6. Принято Положение об организации проекта «Экологическая тропа на территории ДОО».
7. Учрежден переходящий наградной кубок учреждения «Лучший педагог года».

На заседании установочного педагогического совета № 7 (Протокол № 7 от 31.08.2018 года):

1. Подведены тоги летное оздоровительной работы ДООУ в 2018 году.
2. Принят годовой план учреждения на 2018-2019 учебный год.
3. Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» по разделам:
  - принята новая редакция Приложения 1 к ООП ДО «Перечень материально-технического обеспечения и других средств обучения для реализации ООП ДО»;

- принята новая редакция Приложения 4 к ООП ДО «Перечень учебно-методического и наглядно-дидактического обеспечения для реализации ООП ДО»;

- приложение 6 «Комплексно-тематическое планирование на учебный год» принято в новой редакции.

4. Внесены изменения расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019 уч.год.

На тематическом заседании педагогического совета № 1 (Протокол № 1 от 29.10.2018 г.) (форма проведения комбинированная: традиционная + диспут + технология решения педагогических задач) обсуждались проблемы «Приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям, с использованием нетрадиционных форм работы». Принято решение: систематизировать работу по формированию у дошкольников основ общечеловеческих ценностей по всем направлениям детского развития.

За 2018 учебный год состоялось три заседания Совета родителей.

На заседаниях Совета родителей родительского актива обсуждались вопросы совместных мероприятий ДООУ и родительской общественности, вопросы организации совместной проектной деятельности.

***Вывод:** Управление МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

При реализации основной образовательной программы (ООП) МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» проводился учет результатов освоения ООП в рамках оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики).

Диагностика воспитанников проводилась в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- «Положением о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностике) воспитанников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», утвержденным приказом № 104/2 от 08.09.2017 года.

**Цель:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);  
- оптимизация работы с группой детей.

*Сроки проведения педагогической диагностики:*

Конец 2017-2018 учебного года- с 16.04 по 27.04.2018 г.

Начало 2018-2019 учебного года - с 01.10 по 15.10.2018г.

Анализ данных педагогической диагностики развития детей показал, что уровень развития детей за период 2018 год - высокий. Это касается и уровня освоения образовательной программы и уровня детского развития по направлениям развития и видам детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики в апреле 2018 года (конец 2017-2018 учебного года).

**Количество воспитанников:** по списку – **142 чел.**

Принявших участие в диагностировании: **140 чел.** из них:

2 группа раннего возраста «Капелька» - 19 чел;

2 группа раннего возраста «Забава» - 23 чел;

Младшая группа «Сказка» - 24 чел;  
Средняя группа «Теремок» - 23 чел;  
Старшая группа «Солнышко» - 26 чел;  
Подготовительная группа «Радуга» - 25 чел.

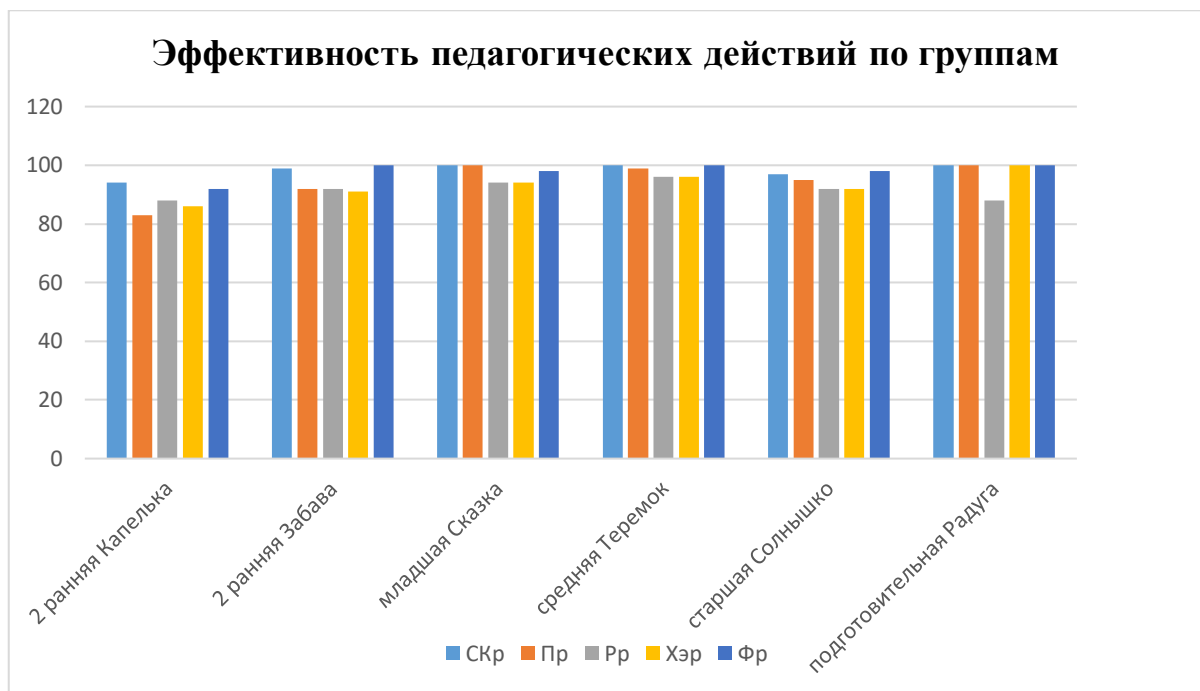
Результаты педагогической диагностики в ДОО:

**Эффективность педагогических действий составила: 95%**

- Социально-коммуникативное развитие - **99%** (не сформирован - 1 %, в стадии формирования - 45%, сформирован - 54 %)
- Познавательное развитие - **95%** (не сформирован - 5 %, в стадии формирования – 44 %, сформирован - 51%)
- Речевое развитие - **92 %** (не сформирован - 8%, в стадии формирования - 43%, сформирован - 49%)
- Художественно-эстетическое развитие - **94 %** (не сформирован - 6 %, в стадии формирования - 52 %, сформирован – 42 %)
- Физическое развитие - **98 %** (не сформирован - 2 %, в стадии формирования - 40%, сформирован - 58 %)



По всем образовательным областям прослеживается высокая эффективность педагогических действий: по Социально-коммуникативному развитию (**СКр - 99%**) и по Физическому развитию (**Фр - 98%**), несколько ниже по Познавательному развитию (**ПР - 95%**) и Художественно-эстетическому развитию (**ХдЭр - 94%**), немного ниже Развитие речи (**Рр - 92%**)



Высокая педагогическая эффективность прослеживается почти во всех группах, в частности высокий показатель в *средней группе «Теремок» (98%)* воспитатели: Филиных Т.П. и Жидкова М.В. и в *подготовительной группе «Радуга» (98%)* воспитатели: Юдакина В.В. и Рожкова Е.В.

Несколько ниже в младшей группе «Сказка» (97%) воспитатели: Морозова Н.Л. и Жидкова М.В., в старшей группе «Солнышко» (96%) воспитатели: Малышева Т.А. и Рожкова Е.В.

Во второй группе раннего возраста «Забава» педагогическая эффективность составила (95%) Воспитатели: Перова Т.П. и Кочеткова И.В.

Во второй группе раннего возраста «Капелька» педагогическая эффективность (89%) воспитатели: Шмакова Е.А., Кочеткова И.В.

Количество детей в ДОУ, имеющие особые образовательные потребности: 9 чел.

Из них:

Подготовительная группа «Радуга» - 0 чел

Старшая группа «Солнышко» - 3 чел

Средняя группа «Теремок» - 0 чел

Младшая группа «Сказка» - 1 чел

Вторая группа раннего возраста «Забава» - 3 чел.

Вторая группа раннего возраста «Капелька» - 2 чел.

*Причины недостаточной эффективности в работе с данными воспитанниками:*

1. Частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам;
2. Недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей)
3. Несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;

Выводы на перспективу в работе на 2018-2019 учебный год.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области и в каждой возрастной группе, позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития детей для разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с особыми образовательными потребностями (по всем или отдельно взятым образовательным областям):

- Нелли Г. (ОО Пр, Рр, ХдЭр, Фр);, Егор М. (ОО Пр, Рр, ХдЭр); гр. «Капелька»
- Сергей И. (ОО Рр, ХдЭр); Илья У. (ОО Пр, Рр, ХдЭр); Сергей С. (ОО СКр, Рр, ХдЭр); гр. «Сказка»
- Лёня И. (ОО Рр); гр. «Радуга»
- Катя К. (ОО Пр, Рр); Вика Т. (ОО СКр, Пр, Рр); Степан В. (ОО СКр, Пр, Рр);-гр. «Солнышко».

В целях подготовки к новому 2018-2019 учебному году на летний-оздоровительный 2018 г. всем воспитателям даны рекомендации.

1. Особое внимание уделить оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2. Продолжать работу по внедрению новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В реализации ОО ПД ДО, в новом 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию речевого и познавательного направлений детского развития, как в рамках ООП ДО, так и в рамках реализации Программы развития учреждения.

Результаты педагогической диагностики в октябре 2018 года (начало 2018-2019 учебного года).

**Количество воспитанников:** по списку – **140 чел.**

**Обследовано 139 чел. из них:**

Принявших, участие в диагностировании:

2 группа раннего возраста «Капелька» - 20 чел;

2 группа раннего возраста «Забава» - 18 чел;

Младшая группа «Сказка» - 25 чел;

Средняя группа «Радуга» - 25 чел;

Старшая группа «Теремок» - 25 чел;

Подготовительная группа «Солнышко» - 26 чел.

*При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов и непосредственно организованной деятельности)*

**Эффективность педагогических действий составила: 56 %**

- Социально-коммуникативное развитие - **56 %** (не сформирован-43 %, в стадии формирования- 54%, сформирован – 3 %)
- Познавательное развитие – **57%** (не сформирован- 43 %, в стадии формирования 54%, сформирован - 3 %)
- Речевое развитие - **55%** (не сформирован- 45 %, в стадии формирования - 50 %, сформирован - 5%)
- Художественно-эстетическое развитие - **48%** (не сформирован -52 %, в стадии формирования-48%, сформирован – 0 %)
- Физическое развитие – **59%** (не сформирован -42 %, в стадии формирования-54 %, сформирован - 4 %)

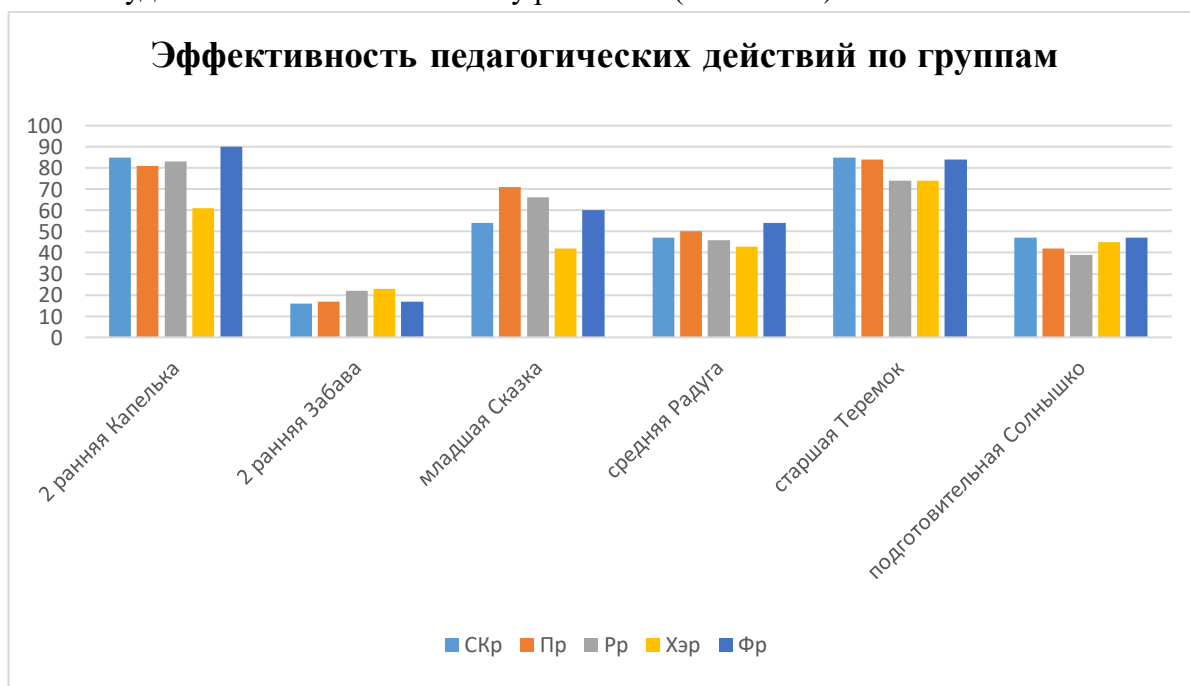


## Эффективность педагогических действий по направлениям развития



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по Физическому развитию (ФР - 59 %) и по Познавательному развитию (ПР - 57%), несколько ниже Социально-коммуникативное развитие (СКР- 56%) и Развитие речи (РР – 55%), наиболее низкая по Художественно-эстетическому развитию (ХЭР- 48%)

## Эффективность педагогических действий по группам



Высокая педагогическая эффективность прослеживается почти во всех группах, в частности высокий показатель во второй ранней группе «Капелька» (95%) воспитатели: Шмакова Е.А. и Кочеткова И.В. и в старшей группе «Теремок» (80%) воспитатели: Филиных Т.В. и Жидкова М.В.

Несколько ниже в младшей группе «Сказка» (59%) воспитатели: Рожкова Е.В. и Юдакина В.В.

В средней группе «Радуга» педагогическая эффективность составила (48 %) Воспитатели: Морозова Н.Л. и Жидкова М.В.

В подготовительной группе «Солнышко» педагогическая эффективность (44%) воспитатели: Малышева Т.А. и Юдакина В.В.

Ниже всех пед. эффективность во второй ранней группе «Забава» воспитатели: Перова Т.П. и Кочеткова И.В. Она составила (19%), что соответствует возрастной норме. (Группа укомплектована воспитанниками в возрасте от 2-х лет, набора июня 2018 года).

Количество детей в ДОУ, имеющие особые образовательные потребности: 16 чел.

### ***Причины недостаточной эффективности по областям:***

Область художественно-эстетическое развитие:

- организация художественно-эстетической деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересами;
- недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству;
- не систематически проводится индивидуальная работа по совершенствованию умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- не достаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей;
- не системно используется в работе технология проектной деятельности.

Область речевое развитие:

- не достаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье.

Область социально-коммуникативное развитие:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников;
- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием;
- не достаточно изучение социокультурной среды в семье.

### **Выводы и перспективы в работе по итогам диагностики.**

Анализ результатов педагогической диагностики позволил определить индивидуальные потребности детей, выявил необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка, выявлена необходимость разработки индивидуальных образовательных маршрутов следующих воспитанников (по всем или отдельно взятым образовательным областям):

- Подготовительная группа: Катя К, Вика Т, Степа В, Адриан Б;
- Старшая группа: Иероним Г, Вера П, Вася Г, Кирилл Ф, Женя А;
- Младшая группа: Ваня Л, Ваня М, Кирилл Н;
- 2 группа раннего возраста «Капелька»: Боря К, Нелли Г, Егор М, Лиза М.

### **Результаты психологического обследования.**

Главная задача психолого-педагогической службы в 2018 году – создание условий для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультативной работы с родителями и педагогами.

Основные направления работы за данный период:

- психодиагностическая,
- психопрофилактическая,
- просветительская,
- консультативная,

- развивающая и коррекционная работы,
- организационно-методическая деятельность.

#### Анализ диагностической и коррекционно-развивающей работы

В выпускных группах была проведена диагностика на определения уровня психологической готовности к школьному обучению. В исследовании принимали участие 78 человек.

По результатам диагностики можно сказать, что готовность к обучению в школе у выпускников на среднем уровне.

Родителям даны рекомендации в виде игр и упражнений, которые способствуют развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия и др.).

Также проводилась диагностика уровня агрессивности у старших дошкольников (53 человека).

В целом, у большинства воспитанников данных групп низкий уровень агрессивности, но встречаются, не в значительном количестве, и дети, у которых завышен уровень агрессивности.

Родителям даны рекомендации, с детьми «группы риска» проведены игры и упражнения на сплочение детского коллектива, понимания чувств других, оказание поддержки и сопереживания; обучение эффективным способам общения; формирование у детей чувства доверия к окружающим; обучение контролировать свои движения; снижение беспокойства и напряжения.

В течение этого года по запросам было проведено 11 коррекционно-развивающих занятий.

Всего детей, включенных в индивидуальную и подгрупповую формы работы, составило 11 человек.

#### Статистическая справка

##### *Диагностика.*

Количество диагностических мероприятий.	Количество человек, принимавших участие.
45	68

##### *Консультирование.*

Общее число консультаций.	Родители.	Педагоги.
18	14	4

##### *Развивающая и коррекционная работа.*

Общее количество занятий.	Индивидуальные занятия.	Групповые занятия.	Количество человек, принимавших участие.
11	7	4	11

##### *Просветительская работа.*

Общее количество мероприятий.	Консультации.	Родительские собрания.	Педагогический совет.	Количество человек, принимавших участие.
6	2	2	2	50

Перспектива работы по данному направлению: продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса по запросам участников образовательных отношений.

#### **Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений.**

Коррекционная работа в 2018 году велась по следующим направлениям:

1. Коррекция фонетико-фонематической стороны речи.

2. Работа над грамматическим строем речи.
3. Работа над лексической стороной речи.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие артикуляционной и мелкой моторики рук.
6. Развитие психических процессов.

Результаты логопедической работы за 1 полугодие 2018 года.

Всего учителем логопедом было обследовано 50 детей дошкольных групп (старшая и подготовительная группы) из них, речь в норме у 14 воспитанников, с нарушениями речи - 36 детей.

На логопедический пункт по результатам ПМПК было зачислено 34 ребенка 5-6 летнего возраста. Из них с логопедическим заключением НПОЗ - 24 детей, ФФНР-9, ОНР III уровня- 1.

результаты	Нарушения					Результаты работы			
	ФФНР	Ринolia	ОНР	НПОЗ	НВОНР	Исправленная речь	Улучшенная речь	Оставлены для продолжения коррекционной работы	Выпущено из ДОО с отсутствием нарушений после занятий
<b>34</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>ОНР III ур.: 1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

**Примечание:**

ФФНР – Фонетико-фонематическое нарушение речи.  
 ОНР I уровня – Общее недоразвитие речи первого уровня.  
 ОНР II уровня – Общее недоразвитие речи второго уровня.  
 ОНР III уровня – Общее недоразвитие речи третьего уровня.  
 НПОЗ – Нарушение произношения отдельных звуков.  
 НВОНР – Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.

Результаты логопедического обследования за 1 полугодие 2018 г.:

Февраль: высокий уровень – 1 ребенок (2,9%)  
 средний уровень – 31 ребенок (91,2%)  
 низкий уровень – 2 ребенка (5,9%)

Май: высокий уровень – 7 детей (20,6%)  
 средний уровень – 27 детей (79,4%)  
 низкий уровень – 0 детей (0%)

Выпущено в июне 2018 года из логопункта с нормой - 17 детей, 5 детей с улучшением.  
 Остались на логопункте для продолжения работы 12 детей.

Результаты логопедической работы за 2 полугодие 2018 года.

Учителем - логопедом за второе полугодие 2018 года обследовано 58 воспитанников дошкольных групп (средние, старшая и подготовительная группы) из них: речь в норме у 7 воспитанников, с нарушениями речи - 51 ребенок.

На логопедический пункт по результатам ПМПК было зачислено 25 детей 5 - 6 летнего возраста. Из них с логопедическим заключением НПОЗ - 14 детей, ФФНР-9 детей, НВОНР - 2 чел.

результаты	Нарушения речи			Результаты работы			
	ФФНР	НПОЗ	НВОНР	Исправленная речь	Улучшенная речь	Оставлены для продолжения коррекционной работы	Выпущено из ДОО с отсутствием нарушений после занятий

						( в т.ч. принятые на высвободившиеся места)	
25	9	14	2	4	9	25	4

**Примечание:**

ФФНР – Фонетико-фонематическое нарушение речи.  
 НПОЗ – Нарушение произношения отдельных звуков.  
 НВОНР – Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.

**Результаты логопедического обследования за второе полугодие 2018 год:**

Сентябрь: высокий уровень – 0 ребенок (0 %)
   
средний уровень – 9 детей (36,0 %)
   
низкий уровень – 16 детей (64 %)
   
Февраль: высокий уровень – 4 ребенка (16 %)
   
средний уровень – 9 детей (36%)
   
низкий уровень – 12 детей (48%)

В декабре 2018 г. выпущено из логопункта с нормой - 4 ребенка, у 9 детей – речь значительно улучшилась, остаются на логопункте для продолжения коррекции речи, 4 ребенка зачислены вновь.

**Работа Консультационного центра.**

С 2014 года на базе учреждения ведет свою работу Консультационный центр по оказанию помощи родителям (законным представителям) неорганизованных детей.

За 2018 год в центр обратилось 32 семьи. Из них:

- 26 семей, по личному обращению;
- 6 семей по телефону.

Все обратившиеся семьи получили методическую, коррекционную, диагностическую и консультационную помощь.

**Поддержка детской инициативы и развитие творческих способностей.**

В 2018 году продолжалась работа по развитию детской инициативы, творчества и активности. Воспитанники МБДОУ участвовали в муниципальных, районных, всероссийских, международных конкурсах различной направленности: выставки рисунков и поделок, конкурсы, спортивные соревнования, конкурсы и фестивали пения и танцев.

**Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях**

*(название, цели, кол-во участников из ДОО, результаты)*

№ п/п	Мероприятии, наименование конкурса	Сроки	Количество участников	Результаты	Педагоги, руководители участников конкурса
<b>Уровень ДОО</b>					
1.	Конкурс детских рисунков «Будьте добрыми и человечными»	Октябрь 2018г.	Лебедева Аня, бл. Ильина Даша, 5 л Роцин Егор 4 года, Клочкова София 3 г, Беспалова Вика 4 г, Баяк Илья 3 г, Абрамов Костя 4 г, Пронин Кирилл 3 г, Шимарова Оксана 3 г Железов Ваня 6 л. Ваняев Степан 6 л. Ерунова Вика 6 лет Баранов Миша 6 лет Гарина Полина 5 лет Коршунова Настя 3г. Сидоркова Соня 3г. Ершова Арина 3г.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место Участие Участие Участие Участие 3 место 1 место Участие 2 место 3 место Участие Участие	Абрамова А.Н. Жидкова М.В. Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Железова К.Н. Абрамова С.В. Мальшева Т.А. Филиных Т.В. Филиных Т.В.

				участие	Шмакова Е.А. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А.
2.	Конкурс детского рисунка «Россия – Родина моя!»	Июнь 2018г.	Ерунова Вика, 5 лет Ломейко Лена 6 лет, Савельева Рида 4г. Холова Вика, 5 л, Авдошина Милана бл., Лебедева Аня, бл Таирова Полина, бл. Бабуркина Настя, 6 л. Иванцова Варя, бл. Юхова Аня, 5л Доброжеланнова Вика 6 л. Железов Ваня 5 л. Абрамов Костя 3 г. Сидоров Ваня 6 лет Львова Лиза 6 лет Ершова Арина 2 г. Жоголева Вика 2 г. Цыбакова Василиса 2г.	1 место Участие Участие 3 место 3 место  Участие Участие Участие Участие 3 место Участие  Участие 2 место 2 место 2 место	Абрамова А.Н. Кочеткова И.В. Кочеткова И.В. Рожкова Е.В. Рожкова Е.В  Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В Рожкова Е.В  Железова К.Н. Абрамова С.В. Филиных Т.В. Филиных Т.В. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А.
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России -2018»	Февраль 2018	Авдошина Милана 6 л. Иванцова Варя 6 л. Киселёва Катя 6 л. Тимонина Вика 6 л. Доброжеланнова Вика 6 л. Ваняева Катя 6 л. Пичугина Вера 5 лет Коршунова Настя 2г. Жоголева Вика 2.г	Участие	Мальшева Т.А.       Филиных Т.В. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А.
2.	Районный фестиваль семейного художественного творчества. Номинация «Растим чемпиона» (Кузнецова Полина)	Февраль 2018	Кузнецова Полина 3 года	Диплом участника.	Шмакова Е.А.
3.	Фестиваль «Пасхальная радость» Выставка пасхальное яйцо.	Апрель 2018	Исланов Сережа 3 г. Авдошина Милана бл Доброжеланнова Вика 6 л. Ваняева Катя 6 л. Рокунов Миша 6 л. Железов Ваня 6 л. Сидоров Ваня 6 лет Львова Лиза 6 лет Тютиня Таня 6 лет Фадеев Миша 3 г. Рабышкова Настя 3г.	Благодарность за участие	Кочеткова И.В. Мальшева Т.А.  Мальшева Т.А.  Мальшева Т.А. Мальшева Т.А. Мальшева Т.А. Мальшева Т.А. Филиных Т.В. Филиных Т.В. Филиных Т.В. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А.
4.	Конкурс детского рисунка «Россия – Родина моя!»	Июнь 2018г.	Ерунова Вика, 5 л. Тютиня Ульяна, Сухова Варя, 4 г., Тютиня Таня, 5 л. Холова Вика, 5л. Авдошина Милана, бл. Юхнова Аня 5 л. Абрамов Костя 3 г. Сидоров Ваня 6 лет Львова Лиза 6 лет	Участие Участие Участие 1 место Участие Участие  Участие Участие Участие Участие	Абрамова А.Н. Жидкова М.В. Жидкова М.В. Жидкова М.В. Рожкова Е.В. Рожкова Е.В.  Рожкова Е.В. Абрамова С.В. Филиных Т.В. Филиных Т.В.

5.	Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Июнь 2018г	Семья Ломейко Семья Железовых Семья Барановых Семья Сыровых	3 место Грамоты за участие	Малышева Т.А. Малышева Т.А. Филиных Т.В. Филиных Т.В.
6.	Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты для дошколят»	Август 2018	Семиков Кирилл 6 л. Татурин Ярослав 6л. Ваняева Катя 6 л. Ломейко Лена 6 л. Масленников Игорь 6 л. Юхнова Аня 6 л. Железов Ваня 6 л. Лебедева Аня 6 л.	3 место (команда)	Малышева Т.А.
7.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации -2018»	сентябрь 2018	Миронова Юлия 6 л. Доброжеланнова Вика 6 Кузнецова Полина 3г. Цыбакова Василиса 3г.	2 место 3место Участие Участие	Малышева Т.А. Малышева Т.А. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А.
8.	Конкурс детских рисунков «Будьте добрыми и человечными»	Ноябрь 2018г.	Лебедева Аня, 6 лет Роцин Егор, 4 г. Беспалова Вика 4г., Клочкова София 3 г. Ваняев Степан 6 л. Баранов Миша 6 лет Гарина Полина 5 лет Коршунова Настя 3г. Сидоркова Соня 3г. Ершова Арина 3 г.	Участие 1 место Участие Участие Участие Участие Участие 3 место	Абрамова А.Н. Рожкова Е.В. Рожкова Е.В. Рожкова Е.В. Абрамова С.В. Филиных Т.В. Филиных Т.В. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А. Шмакова Е.А.
9.	Муниципальный конкурс среди дошкольных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «На дороге безопасно - это классно!»	Ноябрь 2018г	Бабуркина Настя 6 л. Бутусов Володя 6 л. Рокунов Миша 6 л. Холова Вика 6 лет Баранов Миша 6 лет Тютиня Таня 6 лет	3 место в команде	Малышева Т.А. Малышева Т.А. Малышева Т.А. Малышева Т.А. Филиных Т.В. Филиных Т.В.
<b>Региональный уровень</b>					
1.	XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь» в г. Арзамас Секция Естественнонаучная: живая природа.	Март 2018 г.	Бабуркина Настя 6 л, Защита проекта «Почему кровь движется?»	Диплом участника	Малышева Т.А.
2.	Конкурс детских рисунков «Красота Божьего мира»	Октябрь 2018г.	Ваняева Катя, 6 лет Шимарова Оксана 4г Бабуркина Настя 6 л. Гарина Полина 5 л. Жоголева Вика 3 г. Цыбакова Василиса 3 г.	Участие 3 место Участие Участие Участие	Абрамова А.Н. Рожкова Е.В. Малышева Т.А. Филиных Т.В. Шмаков Е.А. Шмакова Е.А.
3.	Конкурс рисунков и плакатов «Единство народов России» номинация: «Национальный костюм» (Министерство социальной политики Нижегородской обл. ГКУ «СРЦН «Радуга» Ветлужского района»	Ноябрь, 2018	Сидоров Ваня, 5 л.	Диплом 1 место	Жидкова М.В
<b>Всероссийский, международный уровень</b>					
1.	Международный детский творческий конкурс поделок на <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>	Февраль 2018	Скурихин Филипп 4г Сухова Варя 4 г.	Участие Участие	Жидкова М.В

2.	Всероссийский конкурс в номинации «Поздравляю маму с 8 марта»	Апрель 2018	Клюканов Саша, 5л.	Диплом 2 место	Жидкова М.В
3.	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	Апрель 2018г.	Ломейко Лена, 6 лет Фадеева Саша 5 л.  Тютинина Ульяна 4 г. Роцин Егор 3 г. Рожкова Настя 4 г. Железов Иван 5л., Баранов Миша 5 лет  Игнатов Лука 5 л Сидоров Ваня 6 лет Сушков Данил 3 г.	Участие Диплом 1 место Участие Участие Участие Участие Диплом 3 степени Участие Участие участие	Абрамова А.Н. Жидкова М.В.  Жидкова М.В. Кочеткова И.В. Рожкова Е.В. Железова К.Н. Абрамова С.В.  Мальшева Т.А. Филиных Т.В. Шмакова Е.А.
4.	XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Апрель 2018г.	Дорохов Артем, 6 л. Мурзина Маша, 4 г. Гарина Полина 5 л. Ломейко Милена 3 г. Рожкова Настя 4 г. Железов Ваня – 5 лет Доникэ Нил 6 лет Тихонов Коля 5 л. Баранов Миша 6 лет Рабышкова Настя 3г.	1 место 2 место 2 место Участие 2 место Участие Участие Участие 1 место участие	Абрамова А.Н. Жидкова М.В. Жидкова М.В. Кочеткова И.В. Рожкова Е.В. Железова К.Н. Абрамова С.В. Мальшева Т.А. Филиных Т.В. Шмакова Е.А.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии «Берегите природу»	Май 2018 г.	Баранов Миша 6 лет	Диплом 1 степени	Филиных Т.В.
6.	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы», номинация-апликация	Май, 2018 г.	Коршунова Настя 3г.	Диплом 1 степени.	Шмакова Е.А.
7.	Всероссийский интеллектуальный конкурс, познавательная викторина «Путешествие по сказкам» на сайте «ТалантИКС»	Август, 2018	Гарина Полина 5 л.	участие	Жидкова М.В.
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Загадочное лето»	Август 2018 г	Тютинина Таня 6 лет	Диплом 2 место	Филиных Т.В.
9.	Всероссийская викторина «Время знаний- Моя любимая семья»	Август 2018 г.	Ганина Катя	Диплом 1 место.	Шмакова Е.А.
10.	Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» на сайте «Время знаний»	Август, 2018	Тютинина Таня 5 л.	Диплом 1 место	Жидкова М.В.
11.	Всероссийский конкурс для детей «Лучшая поделка из бросового материала»	сентябрь 2018	Тютинина Таня 6 лет	Сертификат участника	Филиных Т.В.
12.	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки»	Октябрь 2018г.	Бабуркина Настя, 6 лет Лачина Аня 5 л.  Фадеева Саша 5 л.  Жидкова Вика 4 г. Абрамян Арпи 5 л.  Игнатов Лука 6 лет. Железов Ваня 6 лет Риванов Арсений 5 л Таирова Полина 6 л.  Миронова Юля 6	Участие  Диплом 2 степени Диплом 1 степени Участие Диплом 3 степени Участие Участие Участие Диплом 1 степени	Абрамова А.Н. Жидкова М.В. Жидкова М.В. Рожкова Е.В. Железова К.Н.  Железова К.Н. Железова К.Н. Железова К.Н. Абрамова С.В.



			Львова Лиза 6 лет	Участие Диплом степени 2	Мальшева Т.А. Филиных Т.В.
13.	Всероссийский интеллектуальный конкурс, познавательная викторина «Времена года» на сайте «ТалантИКС»	Октябрь 2018	Риванов Арсений 5л.	Диплом 3 место	Жидкова М.В.
14.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Ноябрь, 2018	Тютиня Таня 5 л. Доброжеланнова Вика 6 лет, Железов Ваня 6 лет, Таирова Полина 6 л.	Участие Участие  участие участие	Жидкова М.В. Железова К.Н.  Железова К.Н. Абрамова С.В.
15.	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод»	Ноябрь 2018г.	Градова Кристина, 4 г. Мурзина Маша 4 г. Беспалова Вика 4 г. Риванов Арсений 6 л Абрамян Арпи 6 л. Абрамов Костя 4 г. Бутусов Володя 6 л. Ильина Даша 6 лет Соболева Вероника 3г	Участие  Участие участие участие участие участие участие	Абрамова А.Н.  Жидкова М.В. Рожкова Е.В. Железова К.Н. Железова К.Н. Абрамова С.В. Мальшева Т.А. Филиных Т.В. Шмакова Е.А.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Однако, в 2018 году не проявлена активность музыкальных руководителей в подготовке воспитанников к музыкальным конкурсам различного уровня, на что следует обратить особое внимание в следующем 2019 году.

**Вывод:** результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2018 учебном году: в ДОУ стабильно высокие результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития и не освоивших образовательную программу.

Анализ освоения образовательных областей у всех воспитанников выпускных в школу групп показал сформированность навыков полностью, отражающих динамику становления показателей развития личности: информационных, личностно-мотивационных, психофизиологических компонентов. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Тем не менее, у единиц воспитанников (4 ребенка) имеются проблемы в освоении образовательной программы. Причинами недостаточной эффективности работы с данными детьми являются:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированного подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- не полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка в семье.

Для этих воспитанников определены индивидуальные образовательные траектории развития.

В целях обеспечения качественной реализации ООП ДО воспитателей даны рекомендации:

1. Особое внимание уделить оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В перспективе, на 2019 год необходимо продолжить работу по совершенствованию речевого направления детского развития в рамках реализации ООП ДО. Педагогическому коллективу необходимо поддерживать детскую инициативу, активизировать работу с детьми по реализации совместных детско-взрослых проектов, подготовке детей к участию в конкурсах различного уровня и направленности, и вести работу с воспитанниками по индивидуальным маршрутам развития.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами учреждения:

1. Основной образовательной программой МБДОУ;
2. Учебным планом;
3. Календарным учебным графиком;
4. Расписанием непосредственно-образовательной деятельности;
5. Положением о режиме занятий обучающихся;
6. Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
7. Положением о прогулках и др.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план реализует основную образовательную программу учреждения, определяет общий объем нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учебный план предусматривает количество занятий, дающее возможность строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

В середине учебного года (январь 2018 г.) и в летний период (с 01.06.2018 по 31.08.2018 года) для воспитанников организовывались каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, – проводились один раз в неделю по запросам и интересам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей с учетом детской инициативы и интересов.

При организации образовательной деятельности используются наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Вывод:**

*В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.*

*В Учреждении формируется современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе; обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.*

## **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2018 учебном году из дошкольного учреждения поступили в школу 26 воспитанников. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения: в МБОУ Дивеевская средняя общеобразовательная школа - 20 детей, ЧОУ «Дивеевская монастырская православная общеобразовательная школа» - 6 детей.

Кроме того, в подготовительный класс Дивеевской музыкальной школы зачислены 8 выпускников и 5 воспитанников старшей и подготовительной группы.

15 воспитанников посещают занятия в кружках Дивеевского Дома творчества.

На протяжении ряда лет у учреждения сложились тесные партнерские отношения со многими учреждениями и социальными объектами села. На начало каждого учебного года составляются совместные планы работ с учреждениями – партнерами, которые двухсторонне утверждаются: заведующим ДОО и руководителем учреждения- партнера. В плане учитывается направленность деятельности ДОО и возрастные особенности воспитанников.

### Схема социального партнерства.



Знакомство воспитанников старших дошкольников с социальными объектами села осуществляется на экскурсиях и пешеходных прогулках. В 2018 году воспитанники посещали плановые мероприятия в Детской библиотеке, Доме детского творчества, выставки в Доме культуры.

В соответствии с планом преемственности с начальной школой МБОУ Дивеевской СОШ воспитанники подготовительной группы познакомились со школой - как социальным объектом и метом, где предстоит учиться.

В рамках реализации ОО «Безопасность» для воспитанников организованы экскурсии в ГИДББ, Пожарную часть, Дивеевскую ЦРБ, Почтамт, где дети не только познавали основы безопасности, но и познакомились с профессиями работников указанных служб.

***Вывод:** с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышения востребованности среди объектов социума, социальной ориентированности выпускников и развития их, творческих и интеллектуальных способностей, педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.*

*Задачей на 2019 год является продолжение укрепления социальных связей учреждения и организация совместных воспитательных мероприятий для установления отношений в рамках сетевого взаимодействия и формирование навыков успешной социализации воспитанников.*

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2018 году образовательную деятельность осуществляли 15 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 4 специалиста.

**Заведующий:** 1 чел.

Возраст: 48 лет

Образование: (*где, когда, специальность*): высшее профессиональное, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса; ноябрь 2009; психолог, преподаватель психологии; специализация «психология управления».

Категория: соответствие занимаемой должности (2017г)

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*):

- профессиональная переподготовка: ФГАОУ ВО НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского, сентябрь 2017 г. «Менеджер образования»;

- курсы 2018 г.:

- ГБОУ ДПО НИРО «Нормативно-правовое и организационно - методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции в сфере образования»;

- ЧУДО "Институт повышения квалификации "Эксперт", "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд", 144 часа;

- ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет" "Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)" 16 часов;

Стаж по занимаемой должности: 12 лет / общий: 28 лет / по специальности: (в ДОО) -24 года

**Старший воспитатель:** 1 чел.

Возраст: 51 год

Образование (*где, когда, специальность*): высшее профессиональное, Красноярский инженерно-строительный институт; инженер – строитель. (Переквалификация по направлению «Дошкольное образование» в 1989 году)

Категория: высшая (2018 г.)

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*): Академия педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили. Январь 2017 г., «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе»;

- 2018 год: АНО "Саровский центр профессионального обучения" "Оказание первой помощи" 36 часов;

- ГБОУ ДПО НИРО "Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС " 72 ч.  
Стаж по занимаемой должности: 12 лет / общий: 32 / по специальности: 26 лет.

**Воспитатели:** 9 чел. (64) %, (процент от общего количества педагогического персонала в ДОО)

Возраст: до 25 лет:   1   чел. 11,2 %)

от 25 до 35 лет:   3   чел. (33,3 %)

от 35 до 45 лет:   3   чел. (33,3 %)

от 45 до 55 лет:   2   чел. (22,2 %)

от 55 лет:   0   чел. (0 %)

Образование: высшее:   6   чел. (66,6%)

среднее:   2   чел. (22,2%)

начальное:   0   чел. (  0   %)

прочее (указать какое): незаконченное высшее (студента 5 курса факультета дошкольной педагогики ФГАОУ ВО НИНГУ им Н.И. Лобачевского)   1   чел. (11,2%)

Категория: высшая:   2   чел. (22,2%)

первая:   4   чел. (44,4%)

не имеют   2   чел. (22,2%)

СЗД:   1   чел. (11,2%)

Стаж работы по занимаемой должности: от 0 до 3 лет:   3   чел. (33,3%)

от 3 до 5 лет:   0   чел. (0%)

от 5 до 10 лет:   0   чел. (0%)

от 10 до 20 лет:   4   чел. (44,4%)

свыше 20 лет:   2   чел. (22,2%)

Курсовая подготовка в 2018 г.

Всего: 6 человека (66,6%):

- 3 чел. (33,3%), где, когда, тема: ГБОУ ДПО НИРО «Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО», март 2018 г;

- 1 чел. ГБОУ ДПО НИРО «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» май-июнь 2018г.;

- 1 чел. ГБОУ ДПО НИРО по направлению "Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО" 72 часа, сентябрь-октябрь 2018 г.;

- 1 чел. ГБОУ ДПО НИРО по направлению "Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО" 72 часа, ноябрь 2018 г.

- 16 человек (весь педагогический состав) (100%) - март 2018 г., курсовая подготовка «Оказание первой помощи пострадавшим»

По срокам прохождения курсов повышения квалификации график на 2018 год выполнен на 100%

**Учитель-логопед:**   1   чел.

Возраст: 36

Образование (где, когда, специальность): Нижегородский государственный педагогический университет, дефектолог, олигофренопедагог

Категория: первая квалификационная.

Курсовая подготовка (где, когда, тема): февраль, октябрь 2015 г. ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Логопедия».

Стаж по занимаемой должности:   4   / общий:   15   / по специальности:   4  

Музыкальные руководители: 2 чел.

**Шмакова А.Н.** Возраст: 31 г. Образование (где, когда, специальность): Нижегородский государственный педагогический университет, июнь 2014 г. бакалавр по специальности «Образование и педагогика».

Категория: первая квалификационная

Курсовая подготовка (где, когда, тема): сентябрь 2018 года.

Стаж по занимаемой должности: 6 / общий: 6 / по специальности: 6

**Баяк Н.М.**, возраст 36 л. Образование (*где, когда, специальность*): Регентская школа Московских Духовных Академии и Семинарии, май 2003 г. квалификация «Регент церковного хора». В настоящее время получает среднее - профессиональное образование в ГБПОУ «Арзамасский музыкально - педагогический колледж» на отделении «Вокальное пение», 3 курс.

Категория: не имеет, аттестована на СЗД.

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*): ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», сентябрь 2016 года.

**Педагог-психолог:** 1 чел.

Возраст: 24 года

Образование (*где, когда, специальность*): ФГАОУ ВО НИ НГУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, бакалавр по направлению подготовки «психолого-педагогическое образование». Июль 2016 г.

Категория: не имеет.

Курсовая подготовка (*где, когда, тема*):

- ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации», январь 2017 г.

- 2018 г. ГБОУ ДПО НИРО "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов,

Стаж по занимаемой должности: 1 / общий: 2 / по специальности: 1

**Обслуживающий персонал** (*указать наименование должности, количество*):

младшие воспитатели: 7 чел.

повар, кухонный рабочий 2 чел.

кладовщик, кастелянша 1 чел.

завхоз, слесарь-электрик 1 чел.

кочегар 1 чел.

рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания 1 чел.

дворник 1 чел.

сторож 2 чел.

Вакансии: - отсутствуют

Сравнительные качественные показатели педагогического кадрового состава за 3 года представлены на диаграммах.





Все работники ДОУ принимают активное участие в днях по благоустройству и оформлению территории дошкольного учреждения, смотрах - конкурсах по организации образовательной среды, которые способствуют проявлению творческой инициативы и профессиональному росту. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах. Лучший опыт работы педагогов был представлен на районных методических объединениях (февраль 2018 г., март 2018 г.), конференциях.

В ДОУ создаются условия для систематического участия педагогов в конкурсах, фестивалях, межрегиональных и всероссийских конференциях, что повышает их профессиональный уровень и потенциал.

**Сведения об участии педагогов в конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, вебинарах и т.д. в 2018 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Сроки	результат
1.	<b>Абрамова Светлана Владимировна</b>	<u>ДОУ</u>	-	-
		<u>Муниципальный</u>	Октябрь 2018	Диплом 1 место
		1. Районный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Нижегородской области		
		<u>Региональный</u>	20.04.2018	Диплом участника
		2. Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Нижегородской области	Ноябрь 2018	Диплом 2 место
		<u>Всероссийский, Международный</u>	10.12.2018	Диплом

		<p>1. Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования». Портал педагога.</p> <p>2. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост». Портал МааМ.ru</p> <p>3. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Портал МааМ.ru</p> <p>4. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший педагогический совет»</p> <p>5. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»</p> <p>6. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Портал МааМ.ги.</p> <p>7. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина.</p> <p>8. Вебинар Всероссийского журнала «Воспитатель» «Развитие речи детей»</p> <p>9. Вебинар Всероссийского журнала «Воспитатель» «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка-дошкольника»</p>	<p>25.03.2018</p> <p>02.04.2018</p> <p>26.05.2018</p> <p>07.06.2018</p> <p>18.06.2018</p> <p>10.04.2018</p> <p>27.04.2018</p> <p>17.11.2018г</p>	<p>II место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом II место</p> <p>Диплом II место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Публикация опыта работы в материалах конференции</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
2.	<b>Абрамова Анастасия Николаевна</b>	<p>ДОУ – нет</p> <p><u>Муниципальный</u> -нет</p> <p><u>Региональный</u> – нет</p> <p><u>Всероссийский, международный,</u></p> <p>1. Вебинар Е. Соловьевой «ФГОС. Познавательное развитие: что такое подготовка к школе?»</p> <p>2. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»</p> <p>3. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая образовательная среда»</p>	<p>-</p> <p>Август 2018г.</p> <p>Август 2018г.</p>	<p>-</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 1 место</p>
3.	<b>Баяк Наталья Михайловна</b>	нет	-	-
4.	<b>Жидкова Мария Вячеславовна</b>	<p>ДОУ – нет</p> <p><u>Муниципальный</u> -нет</p> <p><u>Региональный</u> – нет</p> <p>1. Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» на сайте <i>fgosproverka</i></p> <p>Блиц-олимпиада для педагогов «Методика развития детского изобразительного творчества»</p> <p>2. Всероссийский конкурс сайте <i>aydaonline.ru</i></p> <p>Номинация: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p> <p>3. V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на сайте <a href="http://fgosobr.ru">http://fgosobr.ru</a></p> <p>Профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Вебинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» на сайте инфоурок (2 акад. часа)</p> <p>5. Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» на сайте <i>prosveshhenie</i></p> <p>6. Всероссийский конкурс «В ногу со временем» на сайте <i>prosveshhenie</i></p> <p>7. Вебинар: «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка» на сайте инфоурок (2 акад. часа)</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс на сайте «Конкурсофф»</p> <p>Конкурс «Лучший конспект» на сайте <i>maam.ru</i></p>	<p>-</p> <p>9 марта 2018</p> <p>17 мая 2018 год</p> <p>с 1 января – 30 июня 2018 год</p> <p>Январь 2018</p> <p>Январь 2018</p> <p>Январь 2018</p> <p>Апрель 2018</p> <p>Июль 2018</p>	<p>-</p> <p>диплом победителя 2 место</p> <p>диплом победителя 2 степени</p> <p>диплом победителя 2 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Свидетельство об участии</p>



		9. Всероссийский педагогический конкурс на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ» 10. Вебинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» 2 акад. часа на сайте «Портал педагога»	Август 2018  Октябрь 2018	2 место  1 место в номинации «Лучшая презентация»  Свидетельство об участии
5.	<b>Железова Кристина Николаевна</b>	<u>ДОУ</u> нет	-	-
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2018». 2. Конкурс красоты и талантов «Русская краса»	Февраль 2018 Сентябрь 2018	Участие  Диплом 4 степени
		<u>Региональный</u> Нет	-	-
		<u>Всероссийский, международный</u> 1. Вебинар для педагогов «5 тайн про ваши эмоции. Подавлять или выразить?» 2. Олимпиада для воспитателей «Педагог и ФГОС ДО»	Октябрь 2018 Ноябрь 2018	Слушатель Диплом 1 место
6.	<b>Кочеткова Инна Владимировна</b>	Нет	-	-
7.	<b>Мальшева Татьяна Александровна</b>	<u>ДОУ</u> Нет	-	-
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный этап XIV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам. Номинация «Здоровьесберегающие технологии». 2. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2018». 3. Районный конкурс-выставка «Пасхальное яйцо-2018».	Январь 2018  Февраль 2018 Апрель 2018г.	Грамота 1 место  Участие  Благодарность за участие.
		<u>Региональный</u> 1. XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь» г. Арзамас (22 арта 2018г). 2. Региональный этап XIV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам. Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Ноябрь 2018	Март 2018  Ноябрь 2018	Диплом научного руководителя.  Грамота дипломанта
		<u>Всероссийский, международный</u> 1. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Фотоотчёт о мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества. Международный образовательный портал МААМ.RU 2. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт». «Встреча с интересными людьми» на МААМ.RU 3. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт».	26 февраля 2018г  28 апреля 2018г  14 мая 2018г	Диплом участника  Диплом участника

		Экологический субботник «Зелёная весна» в детском саду на МААМ.RU 4. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» на МААМ.RU	Октябрь 2018	Диплом участника  Диплом участника
8.	<b>Морозова Наталья Леонидовна</b>	1. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»: «Гуманная педагогика. Радость познания. Методы» сайт таам.ru 2. Всероссийский конкурс «Лучший конспект»: «В гостях у Нехочухи» сайт таам.ru. 3. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России».	Август 2018	Участие  Участие
9.	<b>Меликова Марина Вячеславовна</b>	1. Всероссийский конкурс на интернет-портале Педстрана «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ» 2. Международный конкурс «ИКТ в образовании» Журнал «Педагог» 3. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на МААМ.ру	Декабрь 2017  Январь 2018  Март 2018	Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом участника
10.	<b>Рожкова Елена Владимировна</b>	<u>ДОУ</u> – нет <u>Муниципальный</u> -нет <u>Региональный</u> – нет	-	-
		<u>Всероссийский</u> 1. Всероссийский экологический конкурс фотографии и рисунка "Созидая, не разрушай"	Апрель 2018	Участие
11.	<b>Шмакова Елена Алексеевна</b>	<u>ДОУ</u> Нет	-	-
		<u>Муниципальный</u> 1. Районный этап XIV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам. Номинация «Здоровьесберегающие технологии». 2. Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2018». 3. Районный конкурс-выставка «Пасхальное яйцо-2018». 4. Районный этап Всероссийской акции «Кросс нации - 2018» 5. Районный этап Областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций	Январь 2018  Февраль 2018 Апрель 2018г. Сентябрь 2018  Октябрь 2018	Грамота 1 место  Участие Благодарность за участие.  Участие  Диплом 1 место
		<u>Региональный</u> 1. Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Нижегородской области. 2. Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». 3. Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский –Слава, Дух и имя России»	Октябрь 2018  Январь 2018  Октябрь 2018	Диплом 2 место  Участие  Сертификат участника

		<u>Всероссийский, международный.</u> 1.Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль». Номинация- «Исследовательская работа в детском сад».	Февраль, 2018 год	Диплом за 1 место
		2.Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация- «Лучшая методическая разработка» 3. Всероссийская олимпиада «Фгос- Проверка». Блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности». 4. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России».	Июнь, 2018год Август 2018 Ноябрь 2018	Диплом за 1 место Сертификат участника Диплом участника
		<u>Вебинары</u> 1.«Психологическая готовность к школе» 2.Вебинар «Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста» 3. Вебинар «Программа Радуга: планирование образовательного процесса в весенний период» 4.Вебинар «Учет психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста» 5.Вебинар«Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду». 6.Вебинар« Математика в жизни ребенка и математика для жизни». 7. Вебинар «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста». 8. Вебинар «Образование в семье: игра как ведущая деятельность дошкольника. Игровые формы образования» 9. Вебинар «Формирование естественно- научной картины мира у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль, 2018 Февраль, 2018. Февраль, 2018 Апрель, 2018. Апрель, 2018 Май, 2018 Май, 2018 Октябрь 2018 Октябрь 2018	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12.	<b>Шмакова Анастасия Николаевна</b>	нет	-	-
13.	<b>Филиных Татьяна Вячеславовна</b>	<u>ДОУ</u> Нет	-	-
		<u>Муниципальный</u> 1.Районный этап Всероссийской акции «Лыжня России-2018» 2. Районный конкурс Пасхальное яйцо»  3. Районное методическое объединение «Игровые технологии в ДОО. Практика применения игровых технологий в образовательном процессе. НОД в средней группе «Прогулка по лесу». 4. Районный этап Всероссийской акции «Кросс нации - 2018»	Февраль 2018 Апрель 2018 Март 2018  Сентябрь 2018	Участие Диплом участника Обобщение опыта Участие
		<u>Региональный</u> нет	-	-
		<u>Всероссийский, международный</u> 1.Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект» 2. Всероссийская блиц –олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников». 3. Всероссийский конкурс для воспитателей, номинация «Экология. Лучший фотоотчёт «Зелёная весна» 2018» 4. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект» («Крошка Енот»)	Январь 2018 Ноябрь 2018 Май 2018 Апрель 2018 Март 2018	Диплом участника Диплом 3 место Диплом 1 место Участие

		<p>5. Всероссийский экологический конкурс «Созидая, не разрушая». Номинация «Дыхание природы»</p> <p>6. Публикация на сайте maam.ru «Фотоотчёт о 8 марта»</p> <p>7. Публикация на сайте nsportal.ru НОД «Прогулка по лесу»</p> <p>8. Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений»</p> <p>9. Всероссийский конкурс для педагогов «Загадочное лето». Номинация «Лучший сценарий» «Праздник солнца и воды»</p> <p>10. Вебинар «Развитие произвольности у детей»</p> <p>11. Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов ДОУ «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>12. Публикация на сайте nsportal.ru «Мастер-класс создания костюма из подручного материала»</p>	<p>Март 2018</p> <p>Март 2018</p> <p>Август 2018</p> <p>Август 2018</p> <p>Октябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
14.	<b>Юдакина Валентина Викторовна</b>	<p><u>Региональный</u></p> <p>1.Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Нижегородской области.</p>	Ноябрь 2018	Диплом 2 место
		<p><u>Всероссийский</u></p> <p>1.Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Эффективное использование программы Microsoft PowerPoint в деятельности педагога».</p>	Январь 2018г.	Сертификат участника конкурса
<b>Участия учреждения в значимых мероприятиях в 2018 г.</b>				
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Публикации статей в сборнике материалов конференции.		10.04.2018г	Старший воспитатель- С.В. Абрамова, учитель-логопед – М.В. Меликова, воспитатель – Н.Л. Морозова Заведующий – С.Ю. Градова.
2.	Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты для дошколят»			Диплом 3 место
3.	Районный этап областной конкурса на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Нижегородской области.		Сентябрь 2018 г	Диплом 1 место
4.	Муниципальный конкурс среди дошкольных организаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «На дороге безопасно — это классно!»		Ноябрь 2018	Диплом 3 место
5.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Нижегородской области.		Ноябрь 2018 г	Диплом 2 место
6.	Внесение учреждения в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета России 2018 г».		Декабрь 2018	Свидетельство

На базе ДОО в марте 2018 года проведен День открытых дверей. Опыт работы ДОО представлен для родительской общественности, коллег из дошкольных учреждений

Дивеевского муниципального района, учителей начальных классов Дивеевской СОШ и Православной монастырской школы, социальных партнеров учреждения в виде открытых просмотров организованной образовательной деятельности и последующего анализа на соответствие проведенных мероприятий требованиям ФГОС ДО.

В течение года организовывались консультации по годовым направлениям работы по темам:

- «Учим общаться детей 3-7 лет». Январь 2018, Морозова Н.Л.
- «Учимся говорить правильно». Февраль 2018. Меликова М.В.
- «Как воспитать мальчика, чтоб он стал настоящим мужчиной». Февраль 2018. Жидкова М.В.
- «Теоретические основы игрового метода: особенности и задачи дидактической игры». Март 2018, Шмакова Е.А.
- «Развивающие игры Воскобовича». Апрель 2018 г. С.В. Абрамова.
- «Методические рекомендации «Знакомим детей с человеческим организмом». Май 2018 г. Т.А. Малышева.
- «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками». Июнь 2018г. Т.П. Перова.
- «Музыкальный фольклор- как здоровьесберегающая технология», сентябрь 2018 г. Муз рук. А.Н. Шмакова.
- «Шесть советов как оформить уголок здоровья», октябрь 2018, Доброжеланнова Н.Д. медсестра.
- «Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника», октябрь 2018, муз .рук. Н.М. Баяк.
- «Как ширмы трансформеры и карманы -органайзеры способствуют выполнению ФГОС ДО к развивающей среде», ноябрь 2018, воспитатель Е. А. Шмакова.
- «Коррекция недостатков речи дошкольников в процессе работы с мультфильмами». Декабрь 2018 г. учитель-логопед , В.П. Романова.

Ответственность, добросовестность и творческий подход педагогов к выполняемой ими функции, обеспечивает стабильность работы, что подтверждается активным участием педагогов в методических мероприятиях. Интересно проводились семинары – практикумы, где обсуждались конкретные вопросы безопасности, проблемы по воспитанию и обучению детей:

- «Знакомство с А. В. Бородиной, автором программы «Культура и творчество в детском саду». Рекомендации и практика применения. Январь 2018. А.В. Бородина и С.В. Абрамова.
- «Педагогическое творчество в условиях современного ДОУ». Январь 2018. С.В. Абрамова.
- «Не популярные дети. Возможности педагогической коррекции». Апрель 2018, Н.Л. Морозова.
- «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей», октябрь 2018 г, педагог-психолог А.Н. Абрамова.

Открытые просмотры НОД в рамках реализации ООП ДО и как отчеты по программам профессионального самообразования в текущем году представили:

1. Взаимопосещения открытые просмотры НОД по художественно-эстетическому развитию: - лепка.	Октябрь 2018	все воспитатели
2. Открытый показ НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация в младшей группе	Март 2018	Морозова Н.Л.
3. Открытый показ НОД «Музыка» в младшей группе.	Март 2018	Н.М. Баяк
4. Открытый показ НОД «Художественно-эстетическое развитие». Рисование в средней группе «Теремок».	Март 2018	Т.В. Филиных

5. Открытый показ НОД «Познавательное развитие». Математика, в подготовительной группе «Радуга»	Март 2018	В.В. Юдакина
6. Открытый показ НОД «Познавательное развитие». Математика, в группе 2-го раннего возраста «Забава»	Март 2018	Т.П. Перова
7.. Открытый показ НОД «Развитие речи» в старшей группе «Солнышко».	Март 2018	Т.А. Малышева

**Вывод:** таким образом, ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Качество кадрового обеспечения находится на достаточно хорошем уровне. Работа в условиях нового образовательного стандарта и совершенствование образовательной деятельности влечет за собой и стремление к профессиональному росту педагогов ДОО. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют собственные авторские методические разработки в сетевых педагогических сообществах, выступают с обменом опытом на районных методических объединениях, на межрегиональных конференциях.

В 2018 учебном году двум педагогам установлена первая квалификационная категория (воспитателям В.В. Юдакина и Т.А. Малышева); и высшая квалификационная категория - старшему воспитателю С.В. Абрамовой. Аттестована на Соответствие занимаемой должности воспитатель М.В. Жидкова.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности и роста педагогического мастерства воспитателей.

Так же на перспективу работы в 2019 году, педагогам: Кочетковой И.В., Юдакиной В.В., Абрамовой А.Н., Рожковой Е.В., Баяк Н.М., Шмаковой А.Н. необходимо совершенствовать работу по участию в конкурсах, фестивалях различного уровня и направленности, а также мероприятиях по саморазвитию.

### 1.7. Оценка качества учебно–методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база обновлена, достаточно хорошо. Для реализации образовательных областей в 2018 учебном году приобретены учебные издания на сумму 7817 руб. в т.ч. :

-Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Изд. Мозаика-Синтез - 8 шт.

-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) Изд. Мозаика-Синтез 2 шт.

-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) Изд. Мозаика-Синтез 2шт.

-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) Изд. Мозаика-Синтез- 2шт.

-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная группа (6-7 лет) Изд. Мозаика-Синтез 2шт.

-Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) под редакцией Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. Изд. Мозаика-Синтез 2шт.

-Веракса А.Н., Гугорова Н.Ф. Практический психолог в детском саду Изд. Мозаика-Синтез 2шт.

-Е.А. Алябьева. Как развить воображение у ребенка 4-7 лет? Изд. ТЦ Сфера» 1шт

-Е.А. Алябьева. Как развить память у ребенка 5-7 лет? Изд. ТЦ Сфера» 1шт

-Е.О. Севостьянова. Как развить интеллект у ребенка 5-7 лет?Изд. ТЦ Сфера» 1шт

- Е.А. Алябьева. Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет? Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- Т.А. Шорыгина. Беседы о русском лесе. Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- Т.А. Шорыгина. Беседы о русском севере Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- Т.А. Шорыгина. Беседы о пустыне и полупустыне Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- Т.А. Шорыгина. Беседы о субтропиках и горах Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- Т.А. Шорыгина. Беседы о тайге и её обитателях Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- Т.А. Шорыгина. Беседы о степи и лесостепи Изд. ТЦ Сфера» 1шт.
- Т.А. Шорыгина. Беседы о дальнем востоке Изд. ТЦ Сфера» 1шт.
- Т.А. Шорыгина. Беседы о характере и чувствах. Изд. ТЦ Сфера» 1шт
- ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет (Вторая группа раннего возраста) Изд. ТЦ Сфера» 2 шт.
- ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет (Младшая группа) Изд. ТЦ Сфера» 1шт.
- ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет (Средняя группа) Изд. ТЦ Сфера» 1шт.
- ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет (Старшая группа) Изд. ТЦ Сфера» 1шт.
- ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет (Подготовительная к школе группа) Изд. ТЦ Сфера» 1шт.

Обеспеченность методической литературой составляет на сентябрь 2018 года - 95% (в наличии все методические пособия по программе «От рождения до школы», изданные авторами).

Оснащение информационным оборудованием 70%

Оснащение наглядными пособиями - 90%.

В методическом кабинете создана база методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности. У воспитателей групп в достаточном количестве имеется программная методическая литература по 1 экз. на группу + экз. в методическом кабинете.

Дополнительно, приобретена детская художественная литература для формирования книжный уголков в группах и игровые пособия.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой достаточная, составляет примерно 95%. В 2019 учебном году необходимо запланировать следующие мероприятия:

- Обновить и наполнить электронную библиотеку Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания, по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Приобрести вновь разработанную авторами, программную учебно-методическую литературу, для реализации ООП ДО.

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен библиотечными ресурсами, периодическими изданиями на 95%.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 90%
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	9 ноутбуков 2 интерактивных доски
4	Наличие электронной почты,	Е-mail: <a href="mailto:kolokolcik-div@yandex.ru">kolokolcik-div@yandex.ru</a>

	сайта	Адрес сайта в интернете: <a href="http://www.divmdou3.ucoz.ru">www/divmdou3.ucoz.ru</a>
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Логопед в детском саду» «Питание и медицинская деятельность в ДОУ»

В течение года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно–информационному обеспечению, такими как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- Информация о составе библиотечного фонда Учреждения;
- Временное пользование печатными и библиотечными изданиями и другими источниками информации, имеющимися в дошкольном учреждении.

Анализ работы с сайтом показывает, что сайт организации приведен в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785. Ответственным за ведение сайта и своевременность размещения информации является воспитатель В.В. Юдакина. Однако, случаются задержки по своевременному обновлению информации.

#### **Вывод:**

*Библиотечно-информационное обеспечение достаточное. В перспективе на 2019 год нужно продолжать пополнять информационное пространство интерактивным оборудованием (интерактивная доска) и библиотеку МБДОУ методическими пособиями и детской художественной литературой. Обеспечить своевременность обновления и размещения информации на сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.*

### **1.9. Оценка качества материально – технической базы**

Основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2018 учебном году детская и игровая мебель, соответствующая росту и возрасту детей, в наличии во всех групповых помещениях; игровой, наглядный, дидактический материал в достаточном количестве.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуемой в учреждении основной образовательной программой. Имеются технические средства обучения:



1. Компьютеры – 3 (все подключены к сети Интернет)
2. Ноутбук – 9
3. МФУ – 4
4. Мультимедийный проектор – 4
5. Интерактивные доски - 2
6. Музыкальный центр – 2
7. Магнитофон – 6
8. Акустическая система - 2 шт.
9. Микшер для аудиосистемы – 1шт.
10. Радиомикрофоны со стойками - 2 компл.

В 2018 учебном году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем на средства региональной субвенции и пополнило материальные запасы:

- приобретено игрового, наглядно-дидактического учебного раздаточного и демонстративный материала на сумму 129 тыс. рублей;
- приобретено методической литературы, рабочих тетрадей по образовательным областям, детской художественной литературы на сумму 40 тыс. руб.
- пополнена информационно-коммуникационная база: приобретен 1 ноутбук, 2 принтера, на сумму 46 тыс. руб.;
- приобретено канцтоваров и материалов для детского творчества на сумму 120 тыс. рублей.

В целях обеспечения мероприятий по сохранению жизни и здоровья воспитанников произведена закупка инвентаря и оборудования для медицинского блока на сумму 17 200 рублей, в т.ч.: динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп) - 1 шт., осветитель таблиц в комплекте с таблицами «Сивцева-Рогова» - 1 шт., комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"- 1 набор, аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) – 1 комплект, зонды желудочные разных размеров- 4 шт.

В рамках муниципальной Программы «Доступная среда» учреждение приступило к реализации мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. За 2018 год выполнено:

Запланированные мероприятия, которые необходимо выполнить до 31 декабря 2018 года	Запланированные суммы на выполнение мероприятий	Выполнено/не выполнено
<b>Объем средств по Программе:</b>	<b>Всего:</b> <b>100 000</b> <b>30 380</b>	<b>Все мероприятия выполнены на 100%</b>
1. Приобретение Пандуса алюминиевого телескопического «Прямогор Телескоп Лайт П-4300» дл.5 м	<b>14 480</b>	
Рампа на порог двухскатная «Прямогор Ступень L350/100/350-S700-H80-G270»	<b>3 540,00</b>	
Табличка тактильная полноцветная с индивидуальным размером, арт.903-2-RVC3 (210x297,ПВХ 3 мм)(со шрифтом Брайля)	<b>1 075,00</b>	
Пиктограмма тактильная (цвет., h-150, l-230g-1, пластиковая с защитным покрытием 230x150) (со шрифтом Брайля)	<b>36 900,00</b>	
Портативная информационная система «Исток А2» со встроенным в корпус гнездом для карт SDи MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений (Для слабослышащих)	<b>5 275,0</b>	
Набор инструментов для песочной терапии (оборудование кабинета педагога-психолога)	<b>7 950,00</b>	
Планшет «ДЕТСКИЙ» 35x50 с подсветкой, крышкой, на ножках (оборудование кабинета педагога-психолога)	<b>600 -00</b>	
<b>Вне программы</b> Оборудование кнопки вызова персонала	<b>17 000</b>	
<b>Оборудование, дидактический и игровой материал для оснащения кабинета педагога-психолога</b>	<b>17 200</b>	

На протяжении всего учебного года велась **административно-хозяйственная деятельность**, направленная на улучшение условий содержания воспитанников и условий труда работников, совершенствование организации педагогического процесса и материальной базы учреждения.

1. Проведены декоративно-восстановительные ремонтные работы коридора 1 этажа - 5 000 руб.
2. Замена линолеума в приемных комнатах «Сказка» и «Радуга» - 10.000 рублей.
3. Замена светильников аварийного освещения.
4. Произведена установка 6 доводчиков на дверях, выходящих на пути эвакуации.
5. Произведен частичный ремонт системы отопления -25 000 руб.
6. Произведена замена оконных блоков в групповых помещениях 13 шт. на сумму 313 000 руб.
7. Выполнены работы по демонтажу и ремонту вентиляционных каналов. (Спонсорская помощь).

Несмотря на заметное улучшение материально- технической базы, проблем остается еще очень много.

Необходимы ремонтные работы системы отопления, демонтаж и установка веранды-навеса в кол-ве 1 шт., ремонт отмостки здания.

В соответствии с СанПин требуется приобретение прачечного и кухонного оборудования, дальнейшее переоснащение игрового оборудования участков для прогулок (аварийная веранда) и дальнейшее оснащение предметной среды игровым и компьютерным оборудованием.

Следует отметить, что в ДОО, за более чем 40 лет его работы, ни разу не проводился капитальный ремонт. Модернизация требуется пищеблоку учреждения: приобретение технологического оборудования (овощечистка, овощерезка, пароконвектомат и т.п.).

Ремонт групповых помещений целесообразнее организовывать по - блочно, т.е. на летний период закрывать по одной группе для осуществления капитальных ремонтных работ. Однако, данное предложение, на сегодня, остается в планируемых мероприятиях из-за отсутствия финансирования.

На конец 2018 года предписания органов Государственного контроля и надзора (Пожнадзор, Роспотребнадзор, Рособрнадзор и т.д.) - отсутствуют.

**Вывод:** Материально-технические условия МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» соответствуют требованиям СанПиН, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, и обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В целях качественного обеспечения организации деятельности учреждения в 2019 году необходимо выполнить следующие виды работ:

- демонтаж старой и установка новой веранды -навеса для гр. «Радуга»- 200 000;
- ремонт системы отопления -100 000 рублей;
- замена оконных блоков 16 шт. -400 000 рублей;
- залив отмостки здания по периметру - 150 000 рублей
- косметический ремонт групп, поэтапный – 200 тыс. руб. на группу;
- срочный ремонт крыльца и тамбура входной группы ы ясельной группе «Капелька» -300 000 рублей.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», как и его комплексная характеристика, определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ООП учреждения;

- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Внутренняя оценка качества осуществляется по результатам текущего, оперативного и тематического контроля за организацией образовательного процесса. Кроме того, посредством опросов, анкетирования и тестирования родителей (законных представителей) воспитанников, по результатам которых принимаются административные решения.

Внутренняя оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов на 94 %.

2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы на 92%. Данные педагогической диагностики воспитанников показывают позитивные результаты освоения детьми содержания основной образовательной программы МБДОУ. Созданные в ДОУ психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствует ФГОС ДО.

3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документам – на 97 %.

4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении – на 94 %. *См. таблицу).*

Показатель	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «низкий показатель»	Оценка «ниже низкого»	Затрудняюсь ответить
Организация питания	71%	29 %	0	0	0
Уровень квалификации персонала	64%	30 %	4%	0%	2%
Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	28 %	55%	12%	4%	1%
Материально-техническое состояние	31%	40 %	26%	3%	0
Учебно-методическое оснащение	58%	36%	6%	0	0
Общая оценка деятельности детского сада в 2018 году	55,6%	38,4 %	6,0 %	0	0,6%

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников приняло участие 114 родителей из 125 семей (92 % от общего количества родителей, дети которых посещают учреждение). Это подтверждает готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству, а так свидетельствует о заинтересованности родителей к деятельности учреждения.

Оценка результатов анкетирования показала, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения и качеством образования воспитанников (79%). Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями – 100%. 94 % отметили хороший уровень подготовки и работы педагогов ДОУ, позитивную обстановку в группе, открытость и доверие педагогов в отношении с детьми. 83 % родителей устраивает, уровень обеспечения безопасности в ДОУ. Большинство родителей считают, что детский сад имеет высокий имидж в районе, и именно поэтому они привели сюда своего ребенка – 91%.

### **Вывод:**

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п).

Недостаточное выделение средств, для хозяйственной деятельности учреждения (оснащение хозяйственной части, ремонтные работы), отрицательно сказывается на создании полноценных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Кроме того, необходимо развивать такую форму использования образовательных ресурсов, как сетевое взаимодействие, в целях наиболее активного использования возможностей учреждений - партнеров в достижении целевых ориентиров дошкольного образования.

Для комфортного пребывания детей в ДОО и создания соответствующих условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования необходима дальнейшая модернизация всего методического комплекса и образовательной среды, имеющейся в ДОО и приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, а так же проведение плановых ремонтных работ.

В целях улучшения показателей по результатам независимой оценки качества образования разработан план мероприятий на период 2017-2019 гг.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(В соответствии с требованиями, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	140(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	140(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	140(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	140(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10(71,4%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9(64,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3(21,4%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3(21,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9(64,3%)
1.8.1	Высшая	человек/%	3 (21,4%)
1.8.2	Первая	человек/%	6(42,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3(21,4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (14,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(21,4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	15(100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/140 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника	кв.м.	335/2,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	73,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» \_\_\_\_\_



С.Ю. Градова

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*38 (двадцать восемь) листов*

Заведующий МБДОУ

**С.Ю. Грядова**

