



УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ
детский сад № 3 «Колокольчик»
№ 77 от « 28 » июля 2017 года

Заведующий МБДОУ «Колокольчик» С.Ю.Градова

ОТЧЕТ

о самообследовании дошкольной образовательной организации - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Полное наименование учреждения (по лицензии).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»

Сокращенное наименование (по лицензии). МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Адрес. 607320, Нижегородская область, Дивеевский район, с. Дивеево, ул. Мира, д. 1

Телефон. 8(831)34-438-67; 431-01

Адрес эл. почты. kolokolchik-div@yandex.ru

Адрес сайта. www/divmdou3.ucoz.ru

Лицензии учреждения (указать название, номер, дату, срок действия).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, № 10691, выдана Министерством образования Нижегородской области 20.07.2012 года серия 52ЛО1 № 0000204;

Приложение: уровень образования - дошкольное образование серия 52П01 № 0005013, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от 20 апреля 2015 года.

Аккредитации учреждения (указать название, номер, дату, срок действия, (при наличии)).-----

Режим работы ДОО.

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30; предпраздничные дни с 07.00 до 16.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика здания и территории учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» (далее по тексту – ДОО), расположено в южной части с. Дивеево. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 1977 года. Помещение ДОО типовое, общей площадью 889,2 м.кв., имеет централизованное водо-и тепло снабжение, канализирование. Подача горячего водоснабжения осуществляется от собственной котельной на твердом топливе. В здании расположены 6 групповых ячеек (приемная, групповая, санузел, буфетная) общей площадью: 73,3 кв.м., 72,8 кв.м.- для воспитанников раннего возраста; 93,4 кв.м., 98,6 кв.м., 99,1 кв.м., 96,2 кв.м. – для воспитанников дошкольных групп. Группы для детей раннего возраста имеют отдельный вход. Кроме того, предусмотрены помещения пищеблока (кухня, склад для хранения продуктов); медицинского блока (приемная, процедурная, изолятор), прачечной (постирочная, гладильная) кабинеты: заведующего, методический (логопедический), музыкальный зал и 2 подсобных помещения для хранения дидактических материалов и физкультурного оборудования.

Капитальный ремонт и реконструкция здания за время функционирования не проводились. В январе 2017 года проведен декоративно – восстановительный ремонт пищеблока учреждения.

Территория учреждения составляет 4 830 м.кв., имеет ограждение по периметру (сетка рабица, деревянный забор). Территория благоустроена, на ней расположены 6 участков для прогулки детей, пешеходные зоны, отдельный въезд на хозяйственный двор.

Учреждение оснащено системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением, системой вывода сигнала оповещения АПС на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторнг», «тревожной кнопкой» вызова вневедомственной охраны.

В основе деятельности Учреждения в 2016-2017 уч. году лежал социальный заказ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цели деятельности: разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, согласно Приказу Минобрнауки России от 10.12.2014 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации подлежащей самообследованию»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с «основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальной программой музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной.

Содержание коррекционной работы осуществляется с воспитанниками на логопункте ДОУ на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- Личностно-ориентированное взаимодействие;

- Проблемное обучение;
- Технология «Портфолио воспитанника».

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Вариативная часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, музыкальное развитие, осуществляется в соответствии парциальной программой музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной.

Для качественного осуществления образовательной работы организована работа с педагогическими работниками. С этой целью в 2016-2017 учебном году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах,
- открытые просмотры педагогической деятельности (в т.ч. взаимопосещение),
- семинары-практикумы,
- консультации,
- круглые столы;
- изучение передового педагогического опыта педагогов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг показывает стабильную картину - уровень удовлетворенности составляет 98%.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Для учета мнения родителей (законных представителей) в соответствии с уставом ДОУ, в учреждении действует Совет родителей.

За 2016-2017 учебном году состоялось три заседания Общего собрания работников.

1. На Общем собрании работников № 1 от 09.09.2016 года Протокол № 3 были выдвинуты кандидатуры в состав комиссий:

- _ комиссии по трудовым спорам;
- комиссии по охране труда:
- комиссии по списанию с баланса и постановке на учет материальных ценностей;

2. На заседании Общего собрания работников № 2 (Протокол №1 от 31.01.2017г.):

- Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», в часть касающуюся показателей стимулирующих выплат;
- Приняты:

- отчет заведующего ДОУ о финансовом обеспечении и расходовании финансовых средств в 2016 году;

- отчет ответственного по ОТ о выполнении «Соглашения по охране труда в 2016 году»;

- Утверждено «Соглашение по охране труда на 2017 год».

3. На заседании Общего собрания работников № 3 (Протокол № 2 от 04.04.2017г.):

-принято Положение и порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»;

- Внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик».

Кроме того, рассматривались кандидатуры из числа работников МБДОУ на представление к награждению благодарственными письмами и почетными грамотами за добросовестный труд по случаю Дня села, Дня мира и труда (1 мая), Дня народного единства.

За 2016-2017 учебный год состоялось пять заседаний Педагогического совета.

На заседании Педагогического совета №1 (Протокол №1 от 29.08.2016г.) был рассмотрены и приняты локальные акты:

1. Изменения в основную образовательную программу ДО МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»;
2. Годовой план работы учреждения на 2016-2017 учебный год;
3. Календарный график на 2016-2017 учебный год;
4. Приняты паспорта групп;
6. Внесены изменения в Положение о режиме занятий обучающихся.
7. Принят отчет о работе учреждения в летний оздоровительный период 2016 года.

На заседании Педагогического совета № 2 (Протокол № 2 от 31.10.2016 года) принято решение о совершенствовании художественно-эстетического направления развития воспитанников, в частности: использовать разнообразные формы работы по развитию детей в изо-деятельности, подготовить наглядно-дидактический и консультационный материал по данному направлению работы для родителей; оснастить предметами народных промыслов изо уголки в группах и оборудовать зоны и уголки результатов продуктивной деятельности детей.

На заседании Педагогического совета № 3 (Протокол № 3 от 30.01.2017 г) принято решение об активизации в ДОУ работы по проектно- исследовательской деятельности в воспитанниками и созданию в группах банка данных по проектной деятельности.

На заседании педагогического совета № 4 (Протокол № 4 от 16.03.2016 г.):

1). Принята новая редакция «Положения о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик».

2) Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» по разделам:

- Раздел 1.2. «Планируемые результаты освоения Основной образовательной программы», в новой редакции с изменениями и дополнениями;
- Раздел 2.1. «Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития ребенка (в пяти образовательных областях)», в новой редакции с изменениями;
- Раздел 2.2. «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей», с дополнениями в части, касающейся средств реализации образовательной программы;
- Исключить из Приложения 4 «Перечень учебно-методического и наглядно - дидактического обеспечения для реализации образовательной программы» раздел 3. «Дополнительное методическое обеспечение, используемое для реализации образовательной программы в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
- Приложение 5 образовательной программы «Учебный план», в новой редакции.

3) Внесены изменения расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2016-2017 уч.год.

На заседании педагогического совета № 5 (Протокол № 5 от 31.05.2017 г.):

- подведены итоги работы за 2016-2017 учебный год;
- приняты результаты мониторинга (педагогической диагностики) за 2016-2017 уч.год;
- приняты результаты коррекционной работы учителя-логопеда за год;
- принят план работы на летний оздоровительный период 2017 года:
- даны рекомендации педагогическому составу по составлению рабочих программ воспитателей и специалистов на 2017-2018 учебный год.

За 2016-2017 учебный год состоялось три заседания Совета родителей.

На заседаниях Совета родителей родительскому активу предлагались для учета мнения, локальные акты учреждения, которые затрагивают интересы несовершеннолетних воспитанников ДООУ:

1) Положение о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДОО. (Сентябрь 2016 года).

2) Положение и режиме занятий обучающихся. (Март.2017 года)

Кроме того, разработан план совместных мероприятий с родительской общественностью на 2017-2018 учебный год. Выбраны члены Совета родителей ДООУ.

***Вывод:** Управление МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы (ООП) МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» проводился учет результатов освоения ООП в рамках оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики).

Анализ данных педагогической диагностики развития детей показал, что уровень развития детей за период 2016-2017 года - высокий. Это касается и уровня освоения образовательной программы и уровня детского развития по направлениям развития и видам детской деятельности.

По дошкольному учреждению уровень усвоения образовательной программы воспитанниками в 2016-2017 учебном году следующий:

- освоена образовательная программа – 70 чел (48,6%);
- частично освоена образовательная программа – 63 чел (43,8%);
- не освоена образовательная программа - 11 чел (7,6 %).

Эффективность педагогических действий по итогам мониторинга в среднем составила (ЭПД): 93 %

- **Социально-коммуникативное развитие - 94%**
 - 62 чел-43% навык сформирован;
 - 72 чел-51% навык находится в стадии формирования;
 - 10 чел-6% навык не сформирован
- **Познавательное развитие - 93%**
 - 65 чел-45% навык сформирован;
 - 70 чел-48% навык находится в стадии формирования;
 - 9 чел-7% навык не сформирован
- **Речевое развитие - 88 %**
 - 65 чел-45% навык сформирован;
 - 62 чел-43% навык находится в стадии формирования;
 - 17 чел-12% навык не сформирован
- **Художественно-эстетическое развитие - 92%**
 - 60чел-42% навык сформирован;
 - 72 чел-50% навык находится в стадии формирования;
 - 12 чел-8% навык не сформирован
- **Физическое развитие - 94 %**
 - 96чел-66% навык сформирован;
 - 41чел-28% навык находится в стадии формирования;

- 7 чел-6% навык не сформирован

Высокая педагогическая эффективность прослеживается во всех возрастных группах, в частности высокие показатели в группах:

- младшая группа «Капелька» воспитатели Филиных Т.В., Арескина Н.Г. (ЭПД -92%);
- средняя группа «Солнышко» воспитатели Малышева Т.А., Жидкова М.В. (ЭПД -97%);
- старшая группа «Теремок» воспитатели: Шмакова Е.А., Рожкова Е.В. (ЭПД – 96%);
- подготовительной группе «Радуга» воспитатели Морозова Н.Л., Рожкова Е.В. (ЭПД – 98%)

Несколько ниже в средней группе «Сказка» воспитатели Юдакина В.В., Жидкова М.В. (ЭПД – 90%);

Еще пониже в группе 2 ранней «Забава» воспитатели Перова Т.П, Арескина Н.Г. Кочеткова И.В. (ЭПД - 86%)

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на **25 %** (см. таблицу)

№ п\п	Направления развития	Начало года	Конец года	Сравнительный процент
1.	СКр	69%	94%	25%
2.	Пр	67%	93%	26%
3.	Рр	67%	88%	21%
4.	ХЭр	65%	92%	27%
5.	Фр	65%	94%	29%
Средний показатель				25,6%

Количество детей, имеющие особые образовательные потребности по итогам педагогической диагностики составляет - 4 человека.

Результаты психологического обследования.

Психологическое обследование воспитанников направлено на определение психологической готовности к школьному обучению. На конец учебного года проведена диагностика готовности детей к школе 48 воспитанников. По результатам проведенной диагностики на конец 2016-2017 учебного года в старшей группе «Теремок» и подготовительной группе «Радуга» высокий уровень был отмечен у 29 воспитанников, средний уровень у 18 человек, низкий уровень отмечен у одного ребенка, который по рекомендации районной ПМПК продолжит обучение по образовательной программе дошкольного образования в 2017-2018 уч.году. Следовательно, психологическая готовность к школьному обучению у выпускников ДОО - сформирована. Кроме того 5 воспитанников выпущены их детского сада не достигнув возраста 6,6 лет, по заявлениям родителей и решению районной ПМПК по поступлению в первый класс (т.е. воспитанники физически, психологически и интеллектуально мотивированы и готовы к школьному обучению).

В 2017 году в связи с окончанием обучения и поступлением в первый класс из ДОО выпущено 48 воспитанников.

В 2016-2017 учебном году воспитанники МБДОУ участвовали в муниципальных, районных, всероссийских, международных конкурсах в различных направлениях: выставки рисунков и поделок, конкурсы, спортивные соревнования, конкурсы и фестивали пения и танцев.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях

(название, цели, кол-во участников из ДОО, результаты)

№ п\п	Мероприятия	Название	Количество участников	Результат
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский конкурс на портале журнала «Огонек» Октябрь 2016	Конкурс детского рисунка «Царство грибов»	Участники 10 воспитанников	победители-1 место Киселева Вика 6 лет (Меликова М.В.)
2.	Всероссийский конкурс для	1.Конкурс детского		

	педагогов «Конкурсофф» Октябрь 2016	рисунка «Моя малая Родина»;	Кочетков Степа 6 л (Е.А.Шмакова)	Диплом 1 степени
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс детских рисунков (Нижегородская епархия и ГБОУ ДПО НИРО) Март 2017	«Мамочка – мой ангел»	Морозова Н.Л. (Скворцова Катя, Тоцкий Саша, Корбова Ксюша 7 лет); Рожкова Е.В. (Санькова Варя 7л., Кочетков Вадим 6 л.) Шмакова Е.А. (Киселева Вика, К опытова Полина 6 л.); Абрамова С.В. (Абрамова Катя 6 лет); Юдакина В.В. (Тришина Лера 5 л.); Жидкова М.В. (Иванцова Варя 5 лет)	<i>Итоги не подведены (в октябре 2017)</i>
Районный уровень				
1.	Районная выставка детских рисунков. Ноябрь 2016	«Россия- гордость моя»	Участники: Кочетов Вадим, Падалко Оля(Е.А.Шмакова); Цыбин Иван (Н.Л. Морозова); Катя Абрамова(С.В. Абрамова)	участие
2.	I районный фестиваль среди ДООУ Дивеевского района «Театральная жемчужина 2017» Май 2017	Театральная постановка «Мешок яблок»	Дети участники: Абрамова Катя, Ванюшин Кирилл, Киселева Вика, Утенкова Вероника, Казанцева Марина, Фролов Коля, Риванов Костя, Закордонец Саша, Судьина Надя, Баяк Миля, Грабко Серафим, Каштанов Женя.	1 место и 2 номинации «Лучшая актриса», «Мисс перевоплощение»
3	Районный конкурс творческих работ, организованный МБУК КДО и отделом культуры, кино, туризма, спорта и делам молодежи Дивеевского района. Апрель 2017	«Пасхальное яйцо 2017»	3 детей (Перова Т.П.) 8 детей (Н.Л. Морозова) 6 детей. (Мальшева Т.А.) 4 реб. (Шмакова Е.А.) 1 реб. (С.В.Абрамова)	Благодарность за участие
4.	Всероссийская лыжная массовая гонка. Февраль 2017	«Лыжня России 2017»	Закордонец Саша 7л, Назарова Веля, 7л, Судьина Надя 6 л; Корчагина Доми. 5г, Киселева Вика 6 г., Калентьев Ник. 6 г,	Участие

			Ятунин Саша 3 г.	
5.	Федеральный конкурс «Разговор о правильном питании» (районный этап) Ноябрь 2016	Номинация «Семейная фотография» (по пословицам)	Семья Каштановых (восп.Е.А.Шмакова); Семьи Сыровых, Соколовых, Львовых (восп.Т.В.Филиных»	3 место семья Сыровых. Остальные - участие.
6.	Всероссийская акция «Кросс нации 2016» (районный этап) Сентябрь 2016	спортивный пробег	Скурихин Кирилл (Морозова Н.Л.) Тимонина Вика (Перова Т.П.) Калентьев Ник., Комкова Л., Кузнецовва В., Коноплев Д., Абрамова К., Каштанов Ж. (Шмакова Е.А.)	участие
На уровне ДОО				
1.	Семейный конкурс творческих работ	Поделки из природного материала на тему«Сказочные цветы»»	34 семьи	Сертификаты участников, Дипломы за 1,2,3 место
2.	Семейный творческий конкурс «Один в один»	«По следам детской мультипликации»	15 семей	Грамоты за участие, Дипломы и призы победителям.
3.	Выставка семейных работ	«Креативная снежинка»	53 семьи	Сертификаты участников, Дипломы за 1,2,3 место
4.	Смотр конкурс на лучшую зимнюю постройку	«Зимний сюрприз»	6 групп	II и III место (Морозова Н.Л., Филиных Т.В.)
5.	Защита групповых проектов по летнему оформлению участков	«Ландшафтный дизайн на территории детского сада»»	Все группы и семьи воспитанников	В ходе реализации, итоги 9 августа)

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях, однако в 2016-2017 учебном году активность педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня значительно снизилась, на что следует обратить особое внимание в следующем 2017-18 уч.году.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений. Учителем - логопедом в 2016-2017 уч. году обследовано 63 воспитанника дошкольных групп (средние, старшая и подготовительная группы) из них: речь в норме у 21 воспитанника, с нарушениями речи - 42 ребенка.

На логопедический пункт по результатам ПМПК было зачислено 33 ребенка 5 - 6 летнего возраста. Из них с логопедическим заключением НПОЗ - 13 детей, ФФНР-18, ОНР III уровня- 1, ОНР IV уровня – 1.

Мониторинг коррекционно-логопедической работы.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

1. Коррекция фонетико-фонематической стороны речи.
2. Работа над грамматическим строем речи.
3. Работа над лексической стороной речи.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие артикуляционной и мелкой моторики рук.
6. Развитие психических процессов.

результаты	Нарушения					Результаты работы			
	ФФНР	Ринголия	ОНР	НПОЗ	НВОНР	Исправленная речь	Улучшенная речь	Оставлены для продолжения	Выпущено из ДОО с отсутствием

								коррекционной работы	нарушений после занятий
33	18	0	ОНР III ур.: 1	13	1	18	9	6	18

Примечание:

ФФНР – Фонетико-фонематическое нарушение речи.

ОНР I уровня – Общее недоразвитие речи первого уровня.

ОНР II уровня – Общее недоразвитие речи второго уровня.

ОНР III уровня – Общее недоразвитие речи третьего уровня.

НПОЗ – Нарушение произношения отдельных звуков.

НВОНР – Резко выраженное общее недоразвитие речи.

Результаты логопедического обследования за учебный год:

Сентябрь: высокий уровень – 1 ребенок (3 %)

средний уровень – 16 детей (48,5%)

низкий уровень – 16 детей (48,5%)

Февраль: высокий уровень – 3 ребенка (9,1%)

средний уровень – 20 детей (60,6%)

низкий уровень – 10 детей (30,3%)

Май: высокий уровень – 13 детей (39,4%)

средний уровень – 15 детей(45, 5%)

низкий уровень – 5 детей (15,1%)

Выпущено из логопункта с нормой - 18 детей, 9 детей с улучшением.

Остались на логопункте для продолжения работы 6 детей.

Организация занятий с учителем- логопедом в 2017- 18 учебном году планируется с воспитанниками подготовительной и старшей групп.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2017-2017 учебном году: в ДООУ стабильно высокие результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования..

Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития и не освоивших образовательную программу.

Анализ освоения образовательных областей у всех воспитанников выпускных в школу групп показал сформированность навыков полностью, отражающих динамику становления показателей развития личности: информационных, личностно-мотивационных, психофизиологических компонентов. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Тем не менее, у единиц воспитанников (4 ребенка) имеются проблемы в освоении образовательной программы. Причинами недостаточной эффективности работы с данными детьми являются:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированного подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- не полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка в семье.

Для этих воспитанников определены индивидуальные образовательные траектории развития.

В целях подготовки к новому 2017-2018 учебному году всем воспитателям даны рекомендации:

1. Особое внимание уделить оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В перспективе, в новом 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию речевого направления детского развития в рамках реализации ООП ДО. Педагогическому коллективу необходимо поддерживать детскую инициативу, активизировать работу с детьми по реализации совместных детско-взрослых проектов, подготовке детей к участию в конкурсах различного уровня и направленности и вести работу с воспитанниками по индивидуальным маршрутам развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами учреждения:

1. Основной образовательной программой МБДОУ;
2. Учебным планом;
3. Календарным учебным графиком;
4. Расписанием непосредственно-образовательной деятельности;
5. Положением о режиме занятий обучающихся;
6. Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
7. Положением о прогулках и др.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план реализует основную образовательную программу учреждения, определяет общий объем нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учебный план предусматривает количество занятий, дающее возможность строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организовывались каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, – проводились один раз в неделю по запросам и интересам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей с учетом детской инициативы и интересов.

При организации образовательной деятельности используются наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод:

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Учреждении формируется современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе; обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2016-2017 учебном году из дошкольного учреждения поступили в школу 48 воспитанников. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения: в МБОУ Дивеевская средняя общеобразовательная школа - 41 ребенок, ЧОУ «Дивеевская монастырская православная общеобразовательная школа» - 6 детей, МБОУ Большечереватовская основная школа – 1 ребенок.

Кроме того, в подготовительный класс Дивеевской музыкальной школы зачислены 10 выпускников и 3 воспитанника старшей группы.

На протяжении ряда лет у учреждения сложились тесные партнерские отношения со многими учреждениями и социальными объектами села. На начало каждого учебного года составляются совместные планы работ с учреждениями – партнерами, которые двухсторонне утверждаются: заведующим ДОО и руководителем учреждения- партнера. В плане учитывается направленность деятельности ДОО и возрастные особенности воспитанников.

Схема социального партнерства.



Знакомство воспитанников старших дошкольников с социальными объектами села осуществляется на экскурсиях и пешеходных прогулках. Воспитанники часто ходят на мероприятия в ЦБС Дивеевскую Детскую библиотеку, посещают краеведческий музей, расположенный в Доме детского творчества, на выставки в Дом культуры. В 2016-17 уч.году на базе Дивеевского музея глиняной игрушки и керамики при районном ДК, для воспитанников подготовительной группы проводились мастер-классы по лепке из глины. Детский коллектив ДОУ «Звонкие колокольчики», активно участвует в праздничных концертах Дивеевского Дома культуры

В соответствии с планом преемственности с начальной школой МБОУ Дивеевской СОШ воспитанники подготовительной группы знакомились со школой - как социальным объектом и метом, где предстоит учиться.

В рамках реализации ОО «Безопасность» для воспитанников организованы экскурсии в ГИДББ, Пожарную часть, Дивеевскую ЦРБ, где дети не только познают основы безопасности, но и знакомятся с профессиями работников указанных служб.

Кроме того, работники ОНД, ГИБДД являются частыми участниками совместных с воспитанниками мероприятий. Так, в феврале 2017 году для старших дошкольников проведена ознакомительная викторина «Помни всегда: шутки с огнем- беда!», с приглашением инспектора ОНД по Дивеевскому району Н.Н.Сорокина. В рамках празднования Дня пожарной охраны 30 апреля 2017 г, по приглашению 136 отделения МЧС по Дивеевском району, воспитанники ДОУ участвовали в параде пожарной техники.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышения востребованности среди объектов социума, социальной ориентированности выпускников и развития их, творческих и интеллектуальных способностей, педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

Задачей на 2017-2018 год является создание нормативно-правовой базы с МБОУ ДОД Дивеевский дом творчества и МБУК КДО Дивеевский дом культуры, для установления отношений в рамках сетевого взаимодействия.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2016-2017 учебном году образовательную деятельность осуществляли 14 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 3 специалиста.

Анализ кадрового обеспечения.

1. Заведующий: 1 чел.

Возраст: 47 лет

Образование: (где, когда, специальность): высшее профессиональное, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса; ноябрь 2009; психолог, преподаватель психологии; специализация «психология управления».

Категория: соответствие занимаемой должности

Курсовая подготовка (где, когда, тема): ГБОУ ДПО НИРО, ноябрь 2014 г. «Актуальные проблемы управления дошкольным образованием в условиях введения ФГОС ДО».

В настоящее время проходит переквалификацию по специальности «Менеджер образования» в ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

Стаж по занимаемой должности: __11 лет__ / общий: __27 лет__ / по специальности: (в ДОО) -23 года

2. Старший воспитатель: 1 чел.

Возраст: 49 лет

Образование (где, когда, специальность): высшее профессиональное, Красноярский инженерно-строительный институт; инженер – строитель. (Переквалификация по направлению «Дошкольное образование» в 1989 году)

Категория: высшая

Курсовая подготовка (где, когда, тема): Академия педагогического искусства и социализации Ш.Амонашвили. Январь 2017 г., «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе»

Стаж по занимаемой должности: 10 лет / общий: 30 / по специальности: 24 года.

3. Воспитатели: 9 чел. (75)%, указать процент от общего количества педагогического персонала в ДОО)

Возраст: до 25 лет: 0 чел. (0 %)

от 25 до 35 лет: 3 чел. (33,3 %)

от 35 до 45 лет: 3 чел. (33,3 %)

от 45 до 55 лет: 2 чел. (22,2 %)

от 55 лет: 1 чел. (11,2 %)

Образование: высшее: 6 чел. (66,6%)

среднее: 2 чел. (22,2%)

начальное: 0 чел. (0 %)

прочее (указать какое): Б.Череватовская средняя школа 1 чел. (11,2%)

Категория: высшая: 2 чел. (22,2%)

первая: 5 чел. (55,5%)

не имеют 2 чел. (22,2%)

Стаж работы по занимаемой должности: от 0 до 3 лет: 2 чел. (22,2%)

от 3 до 5 лет: 0 чел. (0%)

от 5 до 10 лет: 0 чел. (0%)

от 10 до 20 лет: 4 чел. (44,4%)

свыше 20 лет: 3 чел. (33,4%)

Курсовая подготовка в 2016-17 г.

Всего 3 человека (33,4%):

1 чел. (11,2%), где, когда, тема: курсы повышения квалификации на базе филиала ННГУ им. Лобачевского АГПИ им.А.П.Гайдара «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», март 2015г.

2 человека (22,2%) - Январь 2017 г., Академия педагогического искусства и социализации Ш.Амонашвили. «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» По срокам прохождения курсов повышения квалификации график на 2016-2017 уч.год выполнен.

4. Учитель-логопед: 1 чел.

Возраст: 35

Образование (где, когда, специальность): Нижегородский государственный педагогический университет, дефектолог, олигофренопедагог

Категория: первая квалификационная.

Курсовая подготовка (где, когда, тема): февраль, октябрь 2015 г. ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Логопедия».

Стаж по занимаемой должности: 3 / общий: 14 / по специальности: 3

5. Музыкальные руководители: 2 чел.

Шмакова А.Н. Возраст: 30 л. Образование (где, когда, специальность): Нижегородский государственный педагогический университет, июнь 2014 г. бакалавр по специальности «Образование и педагогика».

Категория: первая квалификационная

Курсовая подготовка (где, когда, тема): сентябрь 2015 года.

Стаж по занимаемой должности: 4 / общий: 4 / по специальности: 4

Баяк Н.М., возраст 35 л. Образование (где, когда, специальность): Регентская школа Московских Духовных Академии и Семинарии, май 2003 г. квалификация «Регент церковного хора».

В настоящее время получает среднее - профессиональное образование в ГБПОУ «Арзамасский музыкально- педагогический колледж» на отделении «Вокальное пение».

Категория: не имеет

Курсовая подготовка (где, когда, тема): на сентябрь 2016 года ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»

6.Обслуживающий персонал (указать наименование должности, количество):

младшие воспитатели: 7 чел.

повар, кухонный рабочий 2 чел.

кладовщик, кастелянша 1 чел.

завхоз, слесарь-электрик 1 чел.

кочегар 1 чел.

рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания 1 чел.

дворник 1 чел.

сторож 2 чел.

Вакансии: - отсутствуют

Все работники ДОУ принимают активное участие в днях по благоустройству и оформлению территории дошкольного учреждения, смотрах - конкурсах по организации образовательной среды, которые способствуют проявлению творческой инициативы и профессиональному росту. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах. Лучший опыт работы педагогов был представлен на районных методических объединениях (октябре 2016, февраль 2017), конференциях.

В ДОУ создаются условия для систематического участия педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает их профессиональный уровень и потенциал.

Сведения об участии педагогов в конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях.

№ п/п	Мероприятия	Название	Количество участников	Результат
Международный уровень				
1.	Международный конкурс лучших конспектов-занятий для дошкольников Октябрь 2016	«Одаренность»	1 педагог (Учитель-логопед М.В. Меликова)	3 место
2.	Международный творческий конкурс «Золотая медаль 2016» Октябрь 2016	Номинация «Педагогический проект». Проектная работа «Логопед+родитель»	1 педагог (Учитель-логопед М.В. Меликова)	1 место
3.	II международный творческий конкурс, посвященный Дню матери. Декабрь 2016	«Маме солнце подарю» Номинация «Педагог и ребенок»	С.В. Абрамова (старший воспитатель). Меликова М.В. учитель-логопед, Кочеткова И.В. воспитатель	Диплом I степени Участие
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский конкурс Октябрь 2016	«Педагогика XXI век» Лучший конспект занятий.	1 педагог (Учитель-логопед М.В. Меликова)	1 место
2.	Обобщение педагогического опыта на педагогическом портале «Шантарам» Декабрь 2016	Публикация «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	старший воспитатель С.В. Абрамова	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс для педагогов «Конкурсофф» Октябрь 2016 Декабрь 2016	1.Номинация «Дидактические игры». Игра «Ступени доброты» 2. Номинация «Педагогические	воспитатель Е.А.Шмакова воспитатель	Лауреат I степени Диплом I степени

		статьи» (Публикация «Доброта и милосердие- как основа человечества») 3. Номинация «Педагогические статьи» публикация «Что нужно знать при обучении ребенка грамоте?»	Е.А.Шмакова Учитель-логопед М.В. Меликова	диплом 2 степени
Региональный уровень				
1.	Межрегиональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое обеспечение подготовки ребенка к школе в условиях реализации ФГОС ДО» . ФГАОУ ВО НИ НГУ им.Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал Апрель 2017	Представление опыта работы ДОО по теме «Подготовка дошкольников к школьному обучению в свете ФГОС ДО» публикация материалов.	Абрамова С.В.	Сертификат участника
2.	ГБОУ ДПО НИРО Образовательный семинар «Современные игровые технологии и их применение в ДОО у условиях реализации ФГОС ДО»	«Применение в образовательном процессе средств реализации ООП ДО издательской группы «Дрофа –Вентана»	Абрамова С.В.	Сертификат слушателя
3.	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап) Сентябрь 2016	При поддержке ВПП «Единая Россия»	Старший воспитатель С.В.Абрамова Воспитатели: Н.Л.Морозова Е.А.Шмакова В.В.Юдакина Учитель-логопед М.В. Меликова	благодарственные письма участникам
Районный уровень				
1.	Районный конкурс среди образовательных учреждений Дивеевского муниципального района на лучшую организацию работы по пожарной безопасности. Февраль 2017.	Номинация: «Дошкольные образовательные организации»	Коллектив ДОУ	2 место
5.	Всероссийская лыжная массовая гонка. Февраль 2017	«Лыжня России 2017»	Педагоги: Малышева Т.А. Шмакова Е.А. Филиных Т.В. Меликова М.В. Н.Л.Морозова	Участие
7.	Всероссийская акция «Кросс нации 2016» (районный этап) Сентябрь 2016	спортивный пробег	Малышева Т.А. Жидкова М.В. Филиных Т.В. Меликова М.В. Шмакова Е.А.	участие

На базе ДОО в марте 2017 года проведен День открытых дверей. Опыт работы ДОО представлен для родительской общественности, коллег из дошкольных учреждений Дивеевского муниципального района, учителей начальных классов Дивеевской СОШ и Православной монастырской школ, социальных партнеров учреждения в виде открытых просмотров организованной образовательной деятельности и последующего анализа на соответствие проведенных мероприятий требованиям ФГОС ДО.

В течение учебного года организовывались консультации по годовым направлениям работы по темам:

- «Внутренний мир дошкольника». *сентябрь 2016, Рожкова Е.В*
- «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО». *Октябрь 2016,Абрамова С.В.*
- Театральная деятельность - как средство формирования речевых навыков для детей дошкольного возраста». (*Ноябрь 2016. Меликова М.В.*)
- «Нужно ли маленькому ребенку экспериментирование». (*Декабрь 2016 ,Т.П.Перова.*)
- «Профстандарт педагога в современной системе ДОО». (*Декабрь 2016 ,С.В.Абрамова*)
- «Формирование хозяйственно- бытовых навыков труда у дошкольников». *Январь 2017, Т.В. Филиных.*
- «Использование сказки в социальном развитии дошкольника и его ознакомлении с окружающим миром». *Февраль 2017, Н.Л. Морозова.*
- «Значение словесных игр социализации и развития дошкольника».(*Март 2017, Е.А.Шмакова*)
- «Развиваем творческие способности дошкольника Техника работы с пластилином». (*Апрель 2017. В.В.Юдакина*)
- «Организация детского досуга в летний оздоровительный период» (*Май 2017, Жидкова М.В.*)
- Профилактика детского травматизма. (*май 2017, Градова С.Ю.*)

Ответственность, добросовестность и творческий подход педагогов к выполняемой ими функции, обеспечивает стабильность работы, что подтверждается активным участием педагогов в методических мероприятиях. Интересно проводились семинары – практикумы, где обсуждались конкретные вопросы безопасности, проблемы по воспитанию и обучению детей:

- «Самый трудный родитель, самый приятный родитель» - воспитатель Т.В.Филиных (*октябрь 2016*).
- «Место игры в обучении дошкольника» (*Январь 2017, С.В.Абрамова.*)
- «Творческий возраст. Развитие креативного мышления педагога». (*Апрель 2017, Н.Л. Морозова*);

Работа в условиях нового образовательного стандарта и совершенствование образовательной деятельности влечет за собой и стремление к профессиональному росту педагогов ДОО. Педагоги создают индивидуальные «Портфолио», где отражают свой педагогический опыт, расширяют формы обмена опытом.

Открытые просмотры НОД в рамках реализации ООП ДО и как отчеты по программам профессионального самообразования в текущем году представили:

1.Взаимопосещения и перекрестные открытые просмотры НОД по художественно-эстетическому развитию: -Изо-деятельность; - Конструирование; -Аппликация	октябрь 2016 декабрь 2016 февраль 2017	все воспитатели
2. Открытый мастер-класс «Игровой стрейтчинг для родителей» в средней группе	Март 2017	Мальшева Т.А.
3. Открытый показ НОД «Музыка» в средней группе.	Апрель 2017	Н.М.Баяк

Вывод: Таким образом, ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Качество кадрового

обеспечения находится на достаточно хорошем уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют собственные авторские методические разработки в сетевых педагогических сообществах, выступают с обменом опытом на районных методических объединениях, на межрегиональных конференциях.

В 2016-2017 учебном году двум педагогам установлена первая квалификационная категория (воспитателю Е.В.Рожковой и учителю-логопеду М.В. Меликовой).

4 воспитателя и учитель-логопед в 2016 году - участники Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель 2016», учрежденного ВПП «Единая Россия» (Абрамова С.В., Морозова Н.Л., Шмакова Е.А., Юдакина В.В., Меликова М.В.)

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности и роста педагогического мастерства воспитателей.

1.7. Оценка качества учебно–методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база обновлена, но не достаточно. Для реализации образовательных областей в 2015-2016 учебном году приобретены учебные издания:

- ✓ по физическому развитию - 20 экземпляров
- ✓ речевому развитию- 30 экземпляров
- ✓ по социально-коммуникативному – 28 экземпляров
- ✓ познавательному развитию - 24 экземпляров
- ✓ художественно-эстетическому - 12 экземпляров

-Обеспеченность методической литературой составляет - 92 % (В наличии все методические пособия по программе «От рождения до школы», изданные авторами).

- Оснащение информационным оборудованием 70%

-Оснащение наглядными пособиями - (85%)

В методическом кабинете создана база методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности. У воспитателей групп в достаточном количестве имеется программная методическая литература по 1 экз. на группу + экз. в методическом кабинете.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой достаточная, составляет примерно 92%. В 2017 -2018 учебном году необходимо запланировать следующие мероприятия:

- Обновить и наполнить электронную библиотеку Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания, по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Приобрести вновь разработанную авторами, программную учебно-методическую литературу.

-Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен библиотечными ресурсами, периодическими изданиями на 89%.

2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 80%
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	7 ноутбуков 2 интерактивных доски
4	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: kolokolcik-div@yandex.ru Адрес сайта в интернете: www/divmdou3.ucoz.ru
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Логопед в детском саду» «Питание и медицинская деятельность в ДОУ»

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно–информационному обеспечению, такими как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- Информация о составе библиотечного фонда Учреждения;
- Временное пользование печатными и библиотечными изданиями и другими источниками информации, имеющимися в дошкольном учреждении.

Анализ работы с сайтом показывает, что сайт организации приведен в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785. Ответственным за ведение сайта и своевременность размещения информации является воспитатель В.В. Юдакина. Однако, необходимо своевременно обновлять информацию.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное. В перспективе в 2017-2018 учебном году пополнять информационное пространство интерактивным оборудованием (интерактивные панели) и библиотеку МБДОУ методическими пособиями и детской художественной литературой. Обеспечить размещение информации на сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

Основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2016 – 2017 учебном году детская и игровая мебель, соответствующая росту и возрасту детей, в наличии во всех групповых помещениях; игровой, наглядный, дидактический материал в достаточном количестве.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуемой в учреждении основной образовательной программой.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 3 (все подключены к сети Интернет)
2. Ноутбук – 9
3. МФУ – 4
4. Мультимедийный проектор – 4
5. Музыкальный центр – 2
6. Магнитофон – 6
7. Акустическая система - 2 шт.

В 2016-2017 учебном году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем на средства региональной субвенции и пополнило материальные запасы:

-приобретено игрушек на сумму 220 тыс. рублей;

- демонтировано ветхое уличное спортивное оборудование на участках для прогулок и установлено новое (балансиры, бумы, бревна, спортивные комплексы, мишени, баскетбольные стойки, панель для метания мячиков) на сумму 350 тыс. рублей;

- приобретено дидактических игр, методических пособий и метод. литературы на сумму более 250 тыс. руб.

- пополнена информационно-коммуникационная база: приобретены 2 ноутбука, 2 МФУ, интерактивный комплект, звуковая портативная система с полным комплектом оснащения на сумму 357 тыс. руб.;

- приобретены ЭОР на сумму более 50 тыс.руб.

- приобретено канцтоваров и материалов для детского творчества на сумму 134 тыс.рублей.

На протяжении всего учебного года **велась административно-хозяйственная деятельность**, направленная на улучшение условий содержания воспитанников и условий труда работников, совершенствование организации педагогического процесса и материальной базы учреждения.

1. Проведены декоративно-восстановительные ремонтные работы пищеблока - 170 000 руб. (Субвенция на развитие от Правительства Нижегородской области из «Фонда поддержки территорий Нижегородской области»).

2. Косметический ремонт помещений групповых и буфетных (Группа «Капелька» и «Теремок»).

3. Замена светильников аварийного освещения.

4. Декоративно-восстановительный ремонт тамбуров входа в здание.

5. Частичное восстановление забора ограждения.

Несмотря на заметное улучшение материально- технической базы, проблем остается еще очень много.

В соответствии с СанПин требуется приобретение прачечного и кухонного оборудования, дальнейшее переоснащение игрового оборудования участков для прогулок (устаревшее, травмоопасное) и дальнейшее оснащение предметной среды игровым и компьютерным оборудованием.

Следует отметить, что в ДОО, за 40 лет его работы, ни разу не проводился капитальный ремонт. Модернизация требуется пищеблоку учреждения: приобретение технологического оборудования (мясорубка, овощечистка, овощерезка, пароконвектомат и т.п.).

Ремонт групповых помещений целесообразнее организовывать по - блочно, т.е. на летний период закрывать по одной группе для осуществления капитальных ремонтных работ. Однако, данное предложение, на сегодня, остается в планируемых мероприятиях из-за отсутствия финансирования.

Из неисполненных предписаний органов Государственного контроля и надзора остается - установка противопожарной двери на помещение прачечной. (Предписание ОНД по Дивеевскому району № 5 от апреля 2017 года).

Вывод: Материально-технические условия МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» соответствуют требованиям СанПиН, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, и обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В целях качественного обеспечения организации деятельности учреждения в 2017-2018 учебному году необходимо выполнить следующие виды работ:

- ремонт системы отопления -100 000 рублей
- замена оконных блоков 8 шт. -150 000 рублей;
- залив отмости здания по периметру - 150 000 рублей
- ремонт веранды группы «Радуга» или установка нового теневого навеса.- 250 000 рублей;
- косметический ремонт групп, поэтапный – 200 тыс. руб. на группу;
- срочный ремонт крыльца и тамбура входной группы и ясельной группе «Капелька» -300 000 рублей.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования МБДОУ детский сад № «Колокольчик», как и его комплексная характеристика, определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ООП учреждения;
- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов на 90%.

2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы на 90%. Данные педагогической диагностики воспитанников показывают позитивные результаты освоения детьми содержания основной образовательной программы МБДОУ. Созданные в ДОУ психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствует ФГОС ДО.

3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документам – на 90%.

4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении – на 92%.

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников приняло участие 116 родителей из 123 семей (94% от общего количества родителей, дети которых посещают учреждение). Это подтверждает готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству, а так свидетельствует о заинтересованности родителей к деятельности учреждения.

Оценка результатов анкетирования показала, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения и качеством образования воспитанников (79%). Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями – 85%. 82 % отметили высокий уровень подготовки и работы педагогов ДОУ, позитивную обстановку в группе, открытость и доверие педагогов в отношениях с детьми. 65 % родителей устраивает, уровень обеспечения безопасности в ДОУ. Большинство родителей считают, что детский сад имеет высокий имидж в районе, и именно поэтому они привели сюда своего ребенка – 91%.

К сожалению, более 59% родителей отметили неудовлетворенность уровнем качества материально-технических условий: это отсутствие отдельных спален, необходимость декоративно-восстановительных работ в группах и помещениях ДОУ, внешнее состояние здания ДОУ в целом).

Вывод:

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Недостаточное выделение средств, для хозяйственной деятельности учреждения (оснащение хозяйственной части, ремонтные работы), отрицательно сказывается на создании полноценных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Кроме того, необходимо развивать такую форму использования образовательных ресурсов, как сетевое взаимодействие, в целях наиболее активного использования возможностей учреждений - партнеров в достижении целевых ориентиров дошкольного образования.

Для комфортного пребывания детей в ДОО и создания соответствующих условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования необходима дальнейшая модернизация всего методического комплекса и образовательной среды, имеющейся в ДОО и приведение ее в соответствие с ФГОС ДО, а так же проведение плановых ремонтных работ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(В соответствии с требованиями, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	144(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	144(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9(69,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8(61,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3(23,0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3(23,0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11(84,6%)
1.8.1	Высшая	человек/%	3 (23%)
1.8.2	Первая	человек/%	7(53,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2(15,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3(23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(15,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(7,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	12(92,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12(92,3%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/135 1:10,3

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника	кв.м.	335/2,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	73,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» _____ С.Ю.Градова.

и сферилено печатљу

24 листов

Заведујућа МБДОУ

С.Ю. Радова

