



ОТЧЕТ
о самообследовании дошкольной образовательной организации
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Колокольчик» за 2015-2016 учебный год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование учреждения (по лицензии).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»

Сокращенное наименование (по лицензии). МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Адрес. 607320, Нижегородская область, Дивеевский район, с. Дивеево, ул. Мира, д. 1

Телефон. 8(831)34-438-67; 431-01

Адрес эл. почты. kolokolchik-div@yandex.ru

Адрес сайта. www/divmdou3.ucoz.ru

Лицензии учреждения (указать название, номер, дату, срок действия).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, № 10691, выдана Министерством образования Нижегородской области 20.07.2012 года серия 52ЛО1 № 0000204;

Приложение: уровень образования - дошкольное образование серия 52ПО1 № 0005013, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от 20 апреля 2015 года.

Аккредитации учреждения (указать название, номер, дату, срок действия, (при наличии)).-----

Режим работы ДОО.

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 07.00 до 17.30;
предпраздничные дни с 07.00 до 16.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика здания и территории учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» (далее по тексту – ДОО), располагается в южной части с. Дивеево. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 1977 года. Помещение ДОО типовое, общей площадью 889,2 кв.м., имеет централизованное водо-и тепло снабжение, канализирование. Подача горячего водоснабжения осуществляется от собственной котельной на твердом топливе. В здании расположены 6 групповых ячеек (приемная, групповая, санузел, буфетная) общей площадью: 73,3 кв.м., 72,8 кв.м.- для воспитанников раннего возраста; 93,4 кв.м., 98,6 кв.м., 99,1 кв.м., 96,2 кв.м. – для воспитанников дошкольных групп. Группы для детей раннего возраста имеют отдельный вход. Кроме того, предусмотрены помещения пищеблока (кухня, склад для хранения продуктов); медицинского блока (приемная, процедурная, изолятор), прачечной (постирочная, гладильная) кабинеты: заведующего, методический (логопедический), музыкальный зал и 2 подсобных помещения для хранения дидактических материалов и физкультурного оборудования.

Капитальный ремонт и реконструкция здания за время функционирования не проводились.

Территория учреждения составляет 4 830 кв.м., имеет ограждение по периметру (сетка рабица, деревянный забор). Территория благоустроена, на ней расположены 6 участков для прогулки детей, пешеходные зоны, отдельный въезд на хозяйственный двор.

Учреждение оснащено системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением, системой вывода сигнала оповещения АПС на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторнг», «тревожной кнопкой» вызова вневедомственной охраны.

2. Анализ работников учреждения:

Заведующий: 1 чел.

Возраст: 46 лет

Образование: (где, когда, специальность): высшее профессиональное, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса; ноябрь 2009; психолог, преподаватель психологии; специализация «психология управления».

Категория: соответствие занимаемой должности

Курсовая подготовка (где, когда, тема): ГБОУ ДПО НИРО, ноябрь 2014 г. «Актуальные проблемы управления дошкольным образованием в условиях введения ФГОС ДО».

Стаж по занимаемой должности: __10 лет__ / общий: __26 лет__ / по специальности: (в ДОО)-22 года

Старший воспитатель: 1 чел.

Возраст: 48 лет

Образование (где, когда, специальность): высшее профессиональное, Красноярский инженерно-строительный институт; инженер – строитель. (Переквалификация по направлению «Дошкольное образование» в 1989 году)

Категория: высшая

Курсовая подготовка (где, когда, тема): ГБОУ ДПО НИРО март 2014 г., «Организационно-методические и управленческие аспекты сопровождения ФГОС (на муниципальном уровне)»

Стаж по занимаемой должности: __9 лет__ / общий: __29__ / по специальности: __23 года.

Воспитатели: __9__ чел. (75)%, указать процент от общего количества педагогического персонала в ДОО)

Возраст: до 25 лет: __0__ чел. (__0__ %)

от 25 до 35 лет: __1__ чел. (11,1 %)

от 35 до 45 лет: __3__ чел. (27 %)

от 45 до 55 лет: __4__ чел. (44,4 %)

от 55 лет: __1__ чел. (11,1 %)

Образование: высшее: __4__ чел. (44,4%)

среднее: __4__ чел. (44,4%)

начальное: __0__ чел. (__0__%)

прочее (указать какое): Б.Череватовская средняя школа __1__ чел. (11,2%)

Категория: высшая: __2__ чел. (22,2%)

первая: __7__ чел. (66,6%)

Стаж работы по занимаемой должности: от 0 до 3 лет: __0__ чел. (__0__%)

от 3 до 5 лет: __0__ чел. (__0__%)

от 5 до 10 лет: __0__ чел. (__0__%)

от 10 до 20 лет: __4__ чел. (__44,44__%)

свыше 20 лет: __5__ чел. (__55,56__%)

Курсовая подготовка:

в 2015 г. __2__ чел. (22,2%), где, когда, тема: каскадные курсы ГБОУ ДПО НИРО на базе МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», март 2015г.

в 2014г. __7__ чел. (77,8%), где, когда, тема: каскадные курсы ГБОУ ДПО НИРО на базе МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», ноябрь 2014 г.

сколько не прошли: __0__ чел. (__0__%), указать причины: _____

Учитель-логопед: __1__ чел.

Возраст: 34

Образование (где, когда, специальность): Нижегородский государственный педагогический университет, дефектолог, олигофренопедагог

Категория: соответствует занимаемой должности

Курсовая подготовка (где, когда, тема): февраль, октябрь 2015 г. ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Логопедия».

Стаж по занимаемой должности: 2 / общий: 13 / по специальности: 3

Музыкальные руководители: 2 чел.

Шмакова А.Н. Возраст: 29 л. Образование (где, когда, специальность): Нижегородский государственный педагогический университет, июнь 2014 г. бакалавр по специальности «Образование и педагогика».

Категория: первая квалификационная

Курсовая подготовка (где, когда, тема): сентябрь 2015 года.

Стаж по занимаемой должности: 4 / общий: 4 / по специальности: 4

Баяк Н.М. возраст 35 л. Образование (где, когда, специальность): Регентская школа Московских Духовных Академии и Семинарии, май 2003 г. квалификация «Регент церковного хора»

Категория: не имеет

Курсовая подготовка (где, когда, тема): в плане- на сентябрь 2016 года

Обслуживающий персонал (указать наименование должности, количество):

младшие воспитатели: 7 чел.

повар, кухонный рабочий 2 чел.

кладовщик, кастелянша 1 чел.

завхоз, слесарь-электрик 1 чел.

кочегар 1 чел.

рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания 1 чел.

дворник 1 чел.

сторож 2 чел.

Вакансии: - отсутствуют

3. Анализ воспитанников:

3.1.Количество групп: 6, из них по возрастам:

Вторая группа раннего возраста «Капелька» с 2-х до 3-х лет

Младшая группа «Забава» с 3-х до 4-х лет

Младшая группа «Сказка» с 3-х до 4-х лет

Средняя группа «Теремок» с 4-х до 5-ти

Старшая группа «Радуга» с 5-ти до 6 -ти лет

Подготовительная группа «Солнышко» с 6-ти до 7 лет

3.2.Количество детей на конец учебного года: 151 чел,

из них: до 3-х лет 25 чел., с 3 до 5 лет 77 чел., с 5 до 7 лет 49 чел.

3.3.Количество детей на начало нового 2015-2016 учебного года: 154 чел, (планируемое)

из них: до 3-х лет 28 чел., с 3 до 5 лет 75 чел., с 5 до 7 лет 51 чел.

3.4.Показатели заболеваемости и посещаемости за 2015-2016 учебный год.

Таблица 1

(указываем количество детей и в скобках – процент от общего кол-ва воспитанников)

	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год
Общее число воспитанников, из них	153	151	129
1 гр.здоровья	7 (4,5%)	3(2 %)	1(0,7%)
2 гр.здоровья	131 985,6%)	125 (82,9%)	108(83,8%)

3 гр.здоровья	10 (5,6%)	18(11,8%)	16(12,4%)
4 гр.здоровья	3 (2%)	5 (3,3%)	4(3,1%)
Заболевания:			
опорно-двигательный аппарат	8 (5,2%)	3 (2%)	0
сердечно-сосудистая система	2 (1,3%)	2(1,3%)	1(0,7%)
Органы дыхания, лор-заболевания	10 (5,6%)	4 (2,6%)	5(3,8%)
Органы зрения	0	1(0,6%)	1(0,7%)
Нервная система	4 (2,6%)	3(2%)	2(1,5%)
Пищеварительная система	3(2%)	2(1,3%)	0
Мочеполовая система	0	1(0,6%)	2(1,5%)
Эндокринная система и обмен веществ	0	0	0
Аллергия	8 (5,2%)	8 (5,2%)	11(8,5%)
Туб.инфекция	6 (3,9%)	4(2,6%)	8 (6,2%)
Кожа	2 (1,3%)	0	0
Физическое развитие (задержка физ.развития, дефицит веса)	1 (0,7%)	3(2%)	2 (1,5%)

Сводная таблица посещаемости воспитанниками за 2015-2016 учебный год

Таблица 2

		2015-16	2014-2015
Число дней, проводимых детьми в группе		20608	20771
Число дней, пропущенных детьми	всего	6342	6625
	по болезни	3839	3308
	прочие	2503	3317

Данные (таблица 2) указать по каждой группе (за 2015-2016 уч.год) и в целом по ДОО (по месяцам с сентября по июнь и за 2015-2016 уч.год).

3.4.1. Посещаемость второй группы раннего возраста «Капелька» за 2015-2016 уч.год.

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	24	308	220	143	77
октябрь	23	294	212	170	42
ноябрь	22	286	154	107	47
декабрь	24	439	113	74	39
январь	24	246	114	32	82
февраль	24	209	247	113	134
март	23	350	133	95	38
апрель	24	335	169	128	41
май	24	368	64	28	36
всего	Средн.списоч. 24	2835	1426	890	536

Вторая группа раннего возраста «Капелька», пропуски по болезни составили 890 дней, т.е. 37 дней на 1 ребенка. Пропуски по прочим причинам 536, т.е. на 1 ребенка 22 дня. Посещаемость за 9 мес.учебного года составляет 64%.

Группу «Капелька» посещают воспитанники набора июня 2015 года, соответственно показатели посещаемости в динамике можно проследить только в будущем учебном году (2016-

2017), поскольку для адаптационного периода характерны частые простудные и вирусные заболевания, а так же особенности психо-эмоционального характера.

3.4.2.Посещаемость младшей группы « Забава» за 2015-2016 уч.год.

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	25	448	102	84	18
октябрь	24	434	94	80	14
ноябрь	24	399	81	52	29
декабрь	25	461	114	32	82
январь	21	255	60	29	31
февраль	24	316	140	93	47
март	24	324	180	120	60
апрель	24	335	169	128	41
май	25	398	52	28	36
всего	Ср.списоч. 24 чел	3370	992	646	358

Младшая группа «Забава», пропуски по болезни составили 646 (780-в 2014-15гг) дней, т.е 27 дней на 1 ребенка; по прочим причинам – 358 дней, т.е. на 1 ребенка 15 дней. Посещаемость за 9 мес. учебного года составила 75%.

3.4.3.Посещаемость младшей группы «Сказка» за 2015-2016 уч.год.

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	27	472	122	79	43
октябрь	26	454	116	58	58
ноябрь	27	427	113	75	83
декабрь	27	526	95	29	66
январь	27	259	146	27	119
февраль	26	239	255	122	133
март	23	319	164	101	63
апрель	24	394	125	100	25
май	24	365	67	14	53
всего	Ср.списоч. 26	3455	1303	605	643

Младшая группа «Сказка», пропуски по болезни составили 605 дней (598 - 2014-15 гг; 838 дней-2013-14 уч. год), т.е на 1 ребенка приходится 23 дня (без динамики от показателей 2014-15 г.,37 дней в 2013-14 уч.году). Пропуски по прочим причинам –643 дня (447 дней-в 2014-15 г, в 2013-14 уч.г.-740 дней), на одного ребенка – 24 дня (17 дней в 2014-15 г, 33 дня в 2013-14 уч.г). Наблюдается динамика на снижение пропусков по болезни и прочим причинам, и увеличение посещаемости, которая составила за 9 месяцев учебного года – 71%.

3.4.4. Посещаемость средней группы «Теремок» за 2015-2016 уч.год.

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	27	486	108	100	8
октябрь	27	462	132	70	62
ноябрь	27	429	111	90	21
декабрь	27	552	69	47	22
январь	27	301	104	41	63
февраль	26	261	233	149	84
март	25	330	195	84	111
апрель	25	416	109	88	21
май	26	331	137	71	66
всего	Ср.списочн. 26	3568	1189	740	458

Средняя группа «Теремок», пропуски по болезни составили – 740 дней (в 2014-15 уч.году-318 дней; 879 дней в 2013-14 уч.году), в расчете на 1 ребенка- 28 дней (от 13 дней в 2014-15 уч.году и 43 дня в 2013-14 уч.году), пропуски по прочим причинам –458 дней (428 в 2014-15 г и 836 дней в 2013-14 уч.году), на 1 ребенка – 17 дней (18 дней в 2014-15 г и 41 день в 2013-14 гг). Показатели заболеваемости увеличились, следовательно, увеличилось кол-во пропусков по болезни. Посещаемость за 9 мес. составила 74%.

3.4.5. Посещаемость старшей группы «Радуга» за 2015-2016 уч.год.

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	25	501	49	49	0
октябрь	25	426	124	78	46
ноябрь	25	470	30	30	0
декабрь	25	480	95	66	29
январь	24	280	80	34	46
февраль	24	302	154	105	49
март	25	386	140	79	61
апрель	25	308	196	98	98
май	25	346	104	49	55
всего	Ср.списочн. 25	3499	972	588	384

Старшая группа «Радуга», пропуски по болезни составили 588 дней (от 628 дней в 2014-15 уч.г, и 2013-2014 г-1084 дня), т.е. 23 дня на 1 ребенка(26 дней в 2014-15 уч.г. и 55 дней в 2013-2014 г); по прочим причинам –384 дня (2013-2014 г -855 дней), т.е. на 1 ребенка 15 дней(от 16 дней в 2014-15 уч.году и 43 дней в 2013-2014 г). Динамика на снижение пропусков по болезни и прочим причинам, и увеличение посещаемости налицо. Посещаемость за 9 мес. составила 75%.

3.4.6. Посещаемость подготовительной группы «Солнышко» за 2015-2016 уч.год.

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	25	470	80	41	39

октябрь	25	450	100	63	37
ноябрь	25	442	58	49	9
декабрь	25	515	60	44	16
январь	24	289	71	47	24
февраль	24	313	143	143	0
март	24	449	55	43	12
апрель	24	493	11	11	0
май	24	382	50	47	3
всего	Ср.списоч. 24	3803	628	488	140

Подготовительная группа «Солнышко». Пропуски по болезни 488 дней (от 512 детодней в 2014-15 уч.году и 506 дней в 2013-14 уч.году) на одного ребенка 20 дней(21 день в 2014-15 гг, 24 дня в 2013-14 уч. году), пропуски по прочим причинам 140 дней (от 384 дней в 2014-15 уч. году и 1004 дня в 2013-14 уч.году) на одного ребенка 6 дней в году (16 дней в 2014-15 гг, 47 дней в 2013-14 учебном году). Динамика на снижение пропусков по болезни и прочим причинам, и увеличение посещаемости, которая составила на конец 2015-16 уч. года 85%.

3.4.7.Посещаемость по месяцам по ДОО за 2015-2016 уч.год.

(указать по месяцам и за год), ВЫВОДЫ

месяц	Количество детей	Число дней, проводимых детьми в группе (дето/дни)	Число дней, пропущенных детьми, из них:		
			Всего пропущено	По болезни	По прочим причинам
сентябрь	153	2685	681	496	185
октябрь	150	2522	778	519	259
ноябрь	150	2453	547	403	144
декабрь	153	2973	546	292	254
январь	147	1630	575	210	365
февраль	148	1640	1172	725	447
март	144	2158	866	521	345
апрель	146	2357	703	442	261
май	148	2190	474	231	243
всего	Средн списочн. 148	20608	6342	3839	2503

Посещаемость за 9 месяцев учебного года составила 20 608 дней, что составило 75% от плановых показателей (2014-15 уч. год 20771 детодней, 77% от плана). Анализируя данные посещаемости и заболеваемости по всем возрастным группам, следует отметить, что общее количество пропусков снизилось, за счет снижения пропусков по прочим причинам, однако пропуски по болезни увеличились.

Количество выпускников в 2015-2016 учебном году _34_ чел.

3.4.8. Занятия с логопедом

(сколько охвачено детей за год, сколько детей нуждаются в новом учебном году).

Всего учителем логопедом было обследовано 65 детей дошкольных групп (средние, старшая и подготовительная группы) из них, речь в норме у 10 детей воспитанников, с нарушениями речи - 55 детей.

На логопедический пункт по результатам ПМПК зачислено 37 детей 5-7 летнего возраста.

Мониторинг коррекционно-логопедической работы.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

1. Коррекция фонетико-фонематической стороны речи.
2. Работа над грамматическим строем речи.
3. Работа над лексической стороной речи.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие артикуляционной и мелкой моторики рук.
6. Развитие психических процессов.

Показатели логопедической работы:

результаты	Нарушения					Результаты работы			
	ФФНР	Ринолалия	ОНР	НПОЗ	НВОНР	Исправленная речь	Улучшенная речь	Оставлены для продолжения коррекционной работы	Выпущено из ДОО с отсутствием нарушений после занятий
37	13	1	ОНР II уровня: 2 ОНР III уровня: 7 ОНР IV уровня: 4	10	0	10	5	12	17 + 2 выбыли

Примечание:

ФФНР - Фонетико-фонематическое нарушение речи

ОНР I уровня - Общее недоразвитие речи первого уровня

ОНР II уровня - Общее недоразвитие речи второго уровня

НПОЗ - Нарушение произношения отдельных звуков

НВОНР - Нарушение произношения отдельных звуков.

Результаты логопедического обследования за учебный год:

Сентябрь: высокий уровень – 3, 3%
 средний уровень – 67,7%
 низкий уровень – 30%

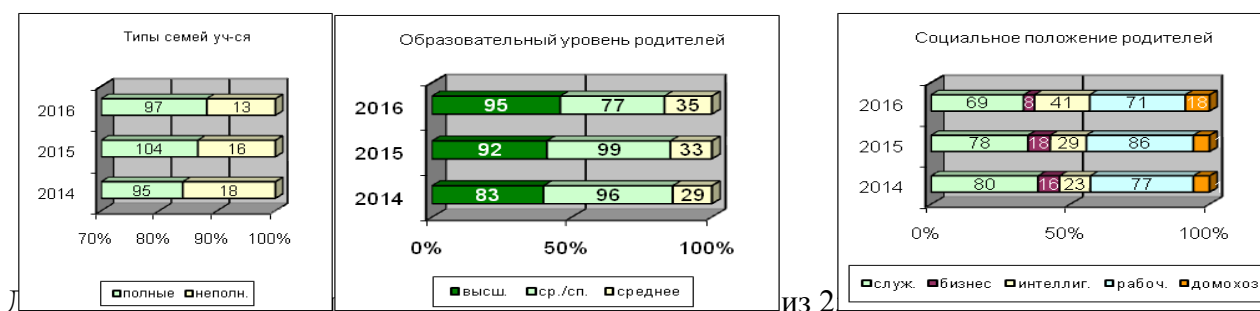
Февраль: высокий уровень – 16,6%
 средний уровень -76,7%
 низкий уровень – 6, 7%

Май: высокий уровень – 53,3%
 средний уровень – 40,%
 низкий уровень – 6,7%

Организация занятий с учителем- логопедом в 2015-16 учебном году планируется с воспитанниками подготовительной и старшей групп.

3.4.9. Мониторинг социума

Год	Типы семей		Образование родителей				Социальное положение			
	полные	неполн.	высш.	ср./сп.	среднее	служ.	бизнес	интеллиг.	рабоч.	домохоз.
2014	95	18	83	96	29	80	16	23	77	12
2015	104	16	92	99	33	78	18	29	86	13
2016	97	13	95	77	35	69	8	41	71	18



из 2

4. Анализ работы.

4.1. Задачи на 2015-2016 учебный год, итоги.

Цель: Создание единого образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование педагогического сопровождения воспитанников в социально- коммуникативном, художественно- эстетическом и физическом развитии.
2. Активизировать проектную деятельность с семьями воспитанников в интересах развития детей:
 - организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
 - обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов;
 - формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжить создание и оснащение образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжить совершенствование материально- технической и методической базы ДОО.

Выводы: все плановые мероприятия по решению годовых задач выполнены в срок. Основным результатом является - успешное освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (см. раздел 4.2. Мониторинги в ДОО, результаты по группам) и успешное проведение итоговых мероприятий.

Кроме того налицо рост профессионального мастерства педагогического состава ДОО: пятерым педагогам установлена первая квалификационная категория (воспитатели: Бекмешова М.Г, Рыбина Л.М., Морозова Н.Л., Филиных Т.В.; музыкальный руководитель А.Н.Шмакова); учитель-логопед М.В. Меликова, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Воспитатели ДОО активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют собственные авторские методические разработки в сетевых педагогических сообществах, выступают с обменом опытом на районных методических объединениях, на межрегиональных конференциях: 3 воспитателей участницы Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель 2015», учрежденного ВПП «Единая Россия» (Абрамова С.В., Морозова Н.Л., Шмакова Е.А) (участие в конкурсах и обмен педагогическим опытом см. таблицу 4.3.)

4.2. Задачи на новый 2015-2016 учебный год.

См. раздел 4.16. Анализ работы ДОО по ФГОС ДО (итоги за 2015-2016 уч.год, задачи на новый учебный год).

4.3. Участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях (название, цели, кол-во участников из ДОО, результаты).

№ п/п	Мероприятия	Название	Количество участников	Результат
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский конкурс для дошкольников выпускных групп	«Звездочка в ладошке»	15 детей гр. «Солнышко» (воспитатель Рожкова Е.В.)	Победитель: Ионов Коля 1 место; Участникам: дипломы участников
2.	Международный конкурс на портале журнала «Огонек»	«Юный строитель»	коллективная работа старшей гр. «Радуга» (Н.Л. Морозова)	победитель- 3 место
2.	Всероссийский конкурс «Авторская дидактическая игра» март 2016	Настольная игра «АБВГД-ейка»	старший воспитатель С.В. Абрамова	Диплом I степени
3.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» март 2016	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Абрамова Катя 5 л. (воспитатель Абрамова С.В.), Цыбин Ваня 6 л. (воспитатель Морозова Н.Л.), Кабанина Настя 5л (Мальшева Т.А), Коллективная работа гр. «Солнышко» 18 детей (Рожкова Е.В.; Лебедева Настя (Филиных Т.В.)	диплом участника диплом участника диплом участника диплом участника диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс для педагогов «Конкурсофф» сентябрь 2015 январь 2016	1.Номинация «Организация развивающей предметно-пространственной среды». 2.Конкурс детского рисунка «Веселые снеговики»; 3. Номинация «Сценарий мероприятия» (Поэтический вечер с Валентиной Пономаревой)	Старший воспитатель: Абрамова С.В. Цыбин Ваня 6 л (Морозова Н.Л.) (Морозова Н.Л.)	Лауреат 4 степени диплом 3 место диплом 3 место
5.	Международный образовательный портал «Искорка»	Конкурс методических разработок.Номинация: «Работа с родителями». Работа «Родительское собрание «Фонематический слух- основа правильной речи»	Учитель-логопед М.В. Меликова	Диплом 1 место
Региональный уровень				
1.	Научно-практическая конференция «Актуальные технологии дошкольного образования в свете ФГОС ДО» . ФГБОУ ВПО НГПУ им. К.Минина	Представление опыта работы ДОО по теме «Проектная деятельность с семьями воспитанников в свете ФГОС ДО»	Градова С.Ю. Абрамова С.В.	Сертификаты участников

	ноябрь 2015	публикация материалов.		
2.	ГБОУ ДПО НИРО Межкафедральный семинар для специалистов муниц.органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов методических служб. курирующих вопросы повышения квалификации тьюторов	«Эффективные практики тьюторского сопровождения введения и реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне» сентябрь 2015 Выступление с опытом по теме «Практика взаимодействия ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО»	Абрамова С.В.	Представление опыта, сертификат
3	Межрегиональный фестиваль работников дошкольного образования «Калейдоскоп методических идей» Организатор отдел образования и катехизации Нижегородской Епархии, ГБОУ ДПО НИРО, МОНО г.Н.Новгород ноябрь 2015	Представление опыта работы «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников ДОО»	Доклад – презентация Абрамова С.В. Участники фестиваля: Шмакова Е.А., Малышева Т.А., Морозова Н.Л.	Сертификаты участников + благодарственные письма за духовно-нравственное воспитание
4.	Региональный авторский семинар «Гуманная педагогика» Ш.А и П.Ш. Амонашвили. Январь 2016	«Мама, папа, Я. От рождения до совершеннолетия»	Абрамова С.В. Морозова Н.Л. Малышева Т.А.	Сертификаты участников
5	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота Божьего мира» сентябрь 2015	Конкурс детского творчества	Абрамова Катя 5 л (С.В.Абрамова); Кабанина Настя 4г (Малышева Т.А.); Маслова Аня 6 л (Рожкова Е.В.); Антипова катя 5 л (Морозова Н.Л.) Киселева Вика, Комкова Лена, Шевлягина Лера, (Шмакова Е.А.)	диплом участника диплом 2 степени + благодарность диплом 1 степени диплом 3 степени диплом участника
6.	Региональный конкурс детских рисунков (Нижегородская епархия и ГБОУ ДПО НИРО) январь 2016	«Мамочка – мой ангел»	1 реб. (Филиных Т.В.) 3 детей (Перова Т.П.) 1 реб. (Юдакина В.В.) 3 реб (Шмакова Е.А.) 1 реб. (Абрамова С.В.) 1 реб. (Рожкова Е.В.)	Победитель 1: Оприщенко Лиза 4 года, 2 место все участники – дипломы
7.	Федеральный конкурс	Номинация «Вкусная	Бронникова	участие

	«Разговор о правильном питании» (региональный этап)	картина»	Василиса 6 л., воспитатели: С.В. Абрамова Е.В. Рожкова	
8.	1 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	При поддержке ВПП «Единая Россия»	Старший воспитатель С.В.Абрамова Воспитатели: Н.Л.Морозова Е.А.Шмакова	благодарственные письма участникам
9.	Региональная научно-практическая конференция. г.Н.Новгород, июнь 2016	«Социальная солидарность. Партнерство семьи, власти, бизнеса и общества»	заведующий С.Ю. Градова	участие
Районный уровень				
1.	Районная педагогическая конференция Дивеевского муниципального района	Доклад на тему «Реализация Указов президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в дошкольной организации.	С.В.Абрамова С.Ю. Градова	С.В. Абрамова-докладчик.
2.	Конкурс детских творческих работ Саровского Благочиния «Свет Рождественской звезды» декабрь 2015-январь 2016		Абрамова Катя, (С.В. Абрамова); Коллективная работа гр. «Солнышко» (Е.В. Рожкова); Назарова Веля 5 л (Морозова Н.Л.); Ваняева Катя 3 г. Масленников Игорь 3 г. (Перова Т.П.) каштанов Ж., Босько А., Томас К., (Е.А. Шмакова)	участие
3	Районный конкурс творческих работ, организованный МБУК КДО и отделом культуры, кино, туризма Дивеевского района	«Пасхальное яйцо2016»	3 детей (Рожкова Е.В.) 8 детей (Н.Л. Морозова) 1 реб. (М.Г.Бекмешова) 4 реб. (Шмакова Е.А.) 1 реб. (С.В.Абрамова) 1 реб. (Филиных Т.В.)	Победитель: 2 место – Абрамова Катя; участникам – благодарность за участие
3.	Районный конкурс	«Ледовое побоище»	3 детей	участие

	рисунков и поделок посвящ. Дню воинской славы (битва на Чудском озере). Учредитель редакция газеты «Дивеево Сегодня» при поддержке политсовета ВПП «Единая Россия». апрель 2016		(Рожкова Е.В.) 3 детей (Морозова Н.Л.) 1 реб. (Перова Т.П.) 1 реб. (Филиных Т.В.) 4 реб. (Шмакова Е.А.)	
4.	Всероссийская лыжная массовая гонка	«Лыжня России 2016»	Педагоги: Бекмешова М.Г. Шмакова Е.А. Филиных Т.В. Меликова М.В. <u>Дети:</u> Колотовкин Витя 6 л., Шешенин Артем 6 л, Костов Рома 6 л, Закордонец Саша 5 л, Назарова Веля, 5л, Мельниченко Егор 6 л Доминика 3г, Киселева Виктория 4 г., Калентьев Никита 4г, Гулина Саша 5 лет	Участие
5.	II епархиальная научно-практическая конференция «Радуга познания». Дивеевская православная школа.	Работа в составе жюри конкурса исследовательских проектов	С.В. Абрамова, старший воспитатель	Участие
6.	Федеральный конкурс «Разговор о правильном питании» (районный этап)	Номинация «Вкусная картина»	Григичева Полина воспитатель Н.Л. Морозова	участие
7.	Всероссийская акция «Кросс нации 2015» (районный этап) сентябрь 2015	спортивный пробег	Першин Никита (Морозова Н.Л.) Тимонина Вика (Перова Т.П.) Калентьев Ник., Комкова Л., Кузнецовва В., Коноплев Д., Абрамова К., Каштанов Ж. (Шмакова Е.А.)	Победитель- 3 место участие
На уровне ДОО				
1.	Семейный конкурс творческих работ	«Вторая жизнь пня и коряги»»	37 семей	Сертификаты участников, Дипломы за 1,2,3 место
2.	Выставка семейных работ	«Креативный новогодний шар»	42 семьи	Сертификаты участников, Дипломы за 1,2,3 место

3.	Смотр конкурс на лучшую зимнюю постройку	«Зимний сюрприз»	6 групп	II и III место (Морозова Н.Л., Филдиных Т.В.)
4.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО	«Самая интересная игра по ОБЖ»	9 воспитателей	Победители: Шмакова Е.А. 1м. Юдакина В.В. 2м. Филиных Т.В. 2м. Рыбина Л.М. 3м. Морозова Н.Л. номинация «Сложная ситуация»; Участники: Рожкова Е.В. Бекмешова М.Г. Перова Т.П. Мальшева Т.А.
5.	Защита семейных проектных работ	«Семейные традиции»	12 семей	Дипломы участников проекта

4.4. Медицинская деятельность в ДОО.

С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным работником - медицинской сестрой ГБУЗ НО Дивеевская ЦРБ им.ак. Н.Н.Блохина по соглашению. В обязанности медицинского работника ДОО входит: организация лечебно-профилактической и первичной медико-санитарной помощи воспитанникам и сотрудникам ДОО; контроль за выполнением требований СанПин, за организацией питания, соблюдением текущей дезинфекции и др. обязанности согласно (трехсторонней) должностной инструкции.

Однако, в организации медицинского обслуживания воспитанников имеются существенные проблемы. Во – первых, с января 2015 года в связи уходом в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет медицинской сестры, отсутствовала планомерная работа по организации всей медицинской деятельности: это и несвоевременное проведения профилактических прививок, не выполнение плановых лечебно- профилактических мероприятий, отсутствие должного контроля за осуществлением утреннего фильтра и за своевременным выводом из ДОО заболевших детей, отсутствие плановых осмотров на педикулез и кожные заболевания и собственно всех мероприятий являющихся зоной ответственности ЦРБ. Во – вторых, на протяжении ряда лет не отработана система организации плановых медицинских осмотров воспитанников (отсутствует график плановых медосмотров воспитанников по возрастам; информация о медосмотре поступает неожиданно, когда детей выпустили из ДОО, либо отсутствует возможность заранее проинформировать о медосмотре родителей, оформить необходимые документы и собрать необходимый к исследованию материал). Кроме того обязанности по сопровождению врачей специалистов и своевременность информирования родителей о выявленных патологиях так же легли на плечи работников ДОО, а не работников ЦРБ.

4.5. Организация питания.

В ДОО организовано 4-х разовое горячее питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Ответственность за организацию питания и выполнение натуральных норм осуществляется кладовщиком, назначенным приказом заведующего.

Мониторинг качества питания и выполнения натуральных норм проводится ежемесячно. Продукты питания поставляются централизованно, поставщик- ООО «Нижегородская логистическая компания».

4.6. Совещания, педсоветы, собрания в ДОО (количество, темы).

С целью реализации *годовых задач* в 2015-2016 учебном году в ДОО проведены 10 плановых совещаний, на которых изучались и обсуждались вопросы:

№ п/п	Тема совещания
1. Сентябрь 2015	1.Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2.Ознакомление сотрудников с приказами и локальными актами на начало 2015-2016 учебного года.
2. Октябрь 2015	1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ оперативного контроля. 3. Анализ посещаемости и заболеваемости. 4. О подготовке ДОО к работе в осеннее - зимний период 2015-2016 гг.
3. Ноябрь 2015	1. План работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (итоги текущего и оперативного контроля) 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
4 Декабрь 2015	1.План работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (итоги оперативного контроля) 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4. О подготовке к новогодним праздникам (утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении). 5. Подведение итогов по ГО и ЧС и планирование мероприятий по укреплению и защищенности учреждения.
5 Январь 2016	1. Анализ посещаемости и заболеваемости за 2015 год. 2.План работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности (итоги текущего контроля) 4. Обсуждение соглашения по ОТ на 2016 год.
6 Февраль 2016	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год. 2.План работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности (итоги тематического контроля) 4. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц.
7 Март 2016	1.План работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности (итоги оперативного контроля) 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4.Инструктажи сотрудников по ОТ и ТБ. 5. О подготовке ДОО к работе в весенне-летний период 2016 г.
8 Апрель 2016	1. Анализ готовности детей к обучению в школе. 2.Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
9 Май 2016	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Инструктаж сотрудников по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ. 5.О мероприятиях по улучшению социально- бытовых условий в летний период.
10 Июнь	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности при введении ФГОС ДО.

2016	2. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период.
------	--

Обмен опытом, обсуждение успехов и трудностей по реализации основных годовых задач осуществлялись на педагогических советах:

- Октябрь 2015 г. «Работаем по ФГОС ДО. Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2-до 7 лет». Форма проведения: дискуссионная. (Градова С.Ю., С.В. Абрамова).

- Декабрь 2016 г «Работаем по ФГОС. ОБЖ в детском саду» Форма проведения: смешанная (традиционная, интерактив и деловая игра) (Градова С.Ю., С.В. Абрамова).

-Февраль 2016 г .«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Форма проведения: традиционная. (С.Ю. Градова, Абрамова С.В.)

- Май 2016 . Итоговой педсовет. Форма проведения – традиционная.

1. «Итоги и анализ выполнения годового плана работы за 2015-2016 уч.год». (С.Ю. Градова)

2. Итоги и анализ освоения ООП ДО воспитанниками ДОО (Абрамова С.В.)

3. Перспективы развития ДОО на 2016-2017 учебный год (С.Ю. Градова)

4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2016 г. (Абрамова С.В.)

На базе ДОО в январе 2016 года организовано тематическое районное методическое объединение педагогических работников Дивеевского муниципального района «Эффективное использование нетрадиционных подходов в развитии мелкой моторики». Опыт работы ДОО по данному направлению представлен в форме докладов – презентаций, открытых просмотров организованной образовательной деятельности и последующего анализа на соответствие проведенных мероприятий требованиям ФГОС ДО. На методобъединении опыт представлен: ст.воспитателем С.В. Абрамовой; воспитателями: Т.П. Перовой, Е.А.Шмаковой, Е.В.Рожковой.

В течение учебного года организовывались консультации по годовым направлениям работы по темам:

-наглядная информация для родителей в ДОО. сентябрь 2015, Абрамова С.В.

-Стресс (здоровье педагога)

-Особенности речевого поведения педагога в общении с родителями. Октябрь 2015. Морозова Н.Л.

- Организация выполнения творческих коллективных работ дошкольников. (Ноябрь 2015. С.В. Абрамова)

- Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках в зимний период. (Декабрь 2015 „Л.М.Рыбина.)

-Дидактические игры – занятия с материалами и игрушками для развития речи ребенка. Декабрь 2015, Перова Т.П.

- Совместная деятельность семьи и школы по формированию готовности ребенка к благополучной адаптации к школьному обучению. Январь 2016, Н.Л. Морозова.

-Огород на окне .(февраль 2016 , Т.В.Филиных)

-Фонематический слух – основа правильной речи. (Февраль 2016. Меликова М.В.)

- Профилактика детского травматизма. (Март 2016, Градова С.Ю.)

- Взаимодействие основного и подменного воспитателя. (Апрель 2016 , В.В. Юдакина)

- Методические рекомендации по закаливанию (май 2016 С.Ю. Градова)

Ответственность, добросовестность и творческий подход педагогов к выполняемой ими функции, обеспечивает стабильность работы, что подтверждается активным участием педагогов в методических мероприятиях. Интересно проводились семинары – практикумы, где обсуждались конкретные вопросы безопасности, проблемы по воспитанию и обучению детей:

- «Создание портфолио: ребенка, воспитателя, группы» - воспитатель В.В.Юдакина (октябрь 2015).

- «Создание условий для счастливого детства» (для родителей воспитанников, ноябрь 2015,Н.Л. Морозова);

- «Игровая деятельность в образовательном процесса» практикум организовала Е.А. Шмакова (март 2016 г.)

Работа в условиях нового образовательного стандарта и совершенствование образовательной деятельности влечет за собой и стремление к профессиональному росту педагогов ДОО. Воспитатели создают индивидуальные «Портфолио», где накапливают свой педагогический опыт, расширяют формы обмена опытом.

Открытые просмотры НОД в рамках программ по самообразованию в текущем году представили:

1.Взаимопосещения режимных моментов во всех возрастных группах «Подготовка к дневному сну»	октябрь 2015	все воспитатели
2.Мастер-класс для воспитателей «художественные техники: монотипия, диатипия,акватипия, авкатушь»	декабрь2015	Бекмешова М.Г. Рожкова Е.В.
3. Открытый семинар-практикум «Са-ФИ-ДАНСЕ» в средней группе	Март 2016	Малышева Т.А.
4. Открытый показ НОД «Музыка» в младшей группе.	Апрель 2016	Н.М.Баяк
5.Пересказ сказки с применением мнемотехники в младшей группе(развитие речи)	Апрель 2016	В.В. Юдакина
7.Интегрированное занятие в группе раннего возраста «Моя семья» (социально-коммуникативное развитие)	Апрель 2016	Л.М.Рыбина

В рамках взаимодействия с родительской общественностью в ДОО организованы **общие и групповые родительские собрания.** Групповые родительские собрания организовывались в соответствии с календарными планами воспитателей. Общих родительских собраний, со значимыми для решения годовых задач, повестками дня за учебный год проведено 4:

Общее родительское собрание № 1. Октябрь 2015 г.

«Безопасность дошкольников»

- 1.«Детская безопасность на дорогах». Информация инспектора ГИБДД. А.Е.Лисенкова.
- 2.«Информационная безопасность», доклад-презентация воспитателя В.В.Юдакиной.
- 3.Просмотр видеофильма «Влияние мультфильмов на психику и развитие ребенка» заведующего ДОО о работе учреждения в 2013-2014 учебном году.
4. Итоги работы за 2014-2015 учебный год. Доклад заведующего С.Ю. Градовой.

Общее родительское собрание № 2. Март 2016 г

Для воспитанников старшей и подготовительной групп «Скоро в школу».

Общее родительское собрание № 3. Апрель 2016 г.

«Посеешь привычку- пожнешь характер»

1. Доклад педагога психолога Саровского благочиния, канд. психолог.наук. Реуновой М.Б.
2. Педагогический практикум для родителей «Психо-профилактические занятия с детьми дошкольного возраста». Н.Л. Морозова, воспитатель.
- 3.«Во что играть и как играть» мастер-класс для родителей, страший воспитательС.В.Абрамова
4. О поддержке участия в Проекте Поддержки местных инициатив, о строительстве спортивноко комплекса на стадионе с. Дивеево.

Общее родительское собрание № 4. Июнь 2016 г

«Особенности адаптации детей к дошкольному учреждению». Для родителей вновь поступающих в ДОО детей.

4.7. Сотрудничество с организациями района.

На протяжении ряда лет у учреждения сложились тесные партнерские отношения со многими учреждениями и социальными объектами села. На начало каждого учебного года составляются совместные планы работ с учреждениями – партнерами, которые двухсторонне утверждаются: заведующим ДОО и руководителем учреждения- партнера. В плане учитывается направленность деятельности ДОО и возрастные особенности воспитанников.

Схема социального партнерства.



4.8. Экскурсии.

Знакомство воспитанников старших дошкольников с социальными объектами села осуществляется на экскурсиях и пешеходных прогулках. Воспитанники часто ходят на мероприятия в ЦБС Дивеевскую Детскую библиотеку, посещают краеведческий музей, расположенный в Доме детского творчества, на выставки в Дом культуры. В 2015-16 уч.году на базе Дивеевского музея глиняной игрушки и керамики при районном ДК, для воспитанников подготовительной группы (каждый четверг) продолжились групповые занятия лепкой из глины.

В соответствии с планом преемственности с начальной школой МБОУ Дивеевской СОШ воспитанники подготовительной группы познакомились со школой - как социальным объектом и местом, где предстоит учиться.

В рамках реализации ОО «Безопасность» для воспитанников организованы экскурсии в ГИДББ, Пожарную часть, Дивеевскую ЦРБ, где дети не только познают основы безопасности, но и знакомятся с профессиями работников указанных служб.

Экскурсии в 2015-2016 уч.году

1. Экскурсия в Дивеевскую среднюю школу. (На торжественную линейку посвященную «Дню знаний» 1 сентября, и в марте «Знакомство со школой»)
2. Экскурсии в детскую библиотеку (ежемесячно, по совместному годовому плану).
3. Экскурсия в Дом культуры. Посещение музея глиняной игрушки, художественные выставки.
4. Экскурсия в ГБДД.
5. Экскурсия в православную школу. Посещение музея.
6. Экскурсия в Дом творчества. Посещение краеведческого музея.
7. Экскурсия в Пожарную часть.
8. Экскурсия к стеле Воинам - победителям.

4.9. Ремонт ДОО за 2015-2016 уч.год (что отремонтировали, сумма).

На протяжении всего учебного года велась **административно-хозяйственная деятельность**, направленная на улучшение условий содержания детей и условий труда работников, совершенствование организации педагогического процесса и материальной базы учреждения.

1. Демонтирована и построена вновь веранда - навес на участке для прогулок группы «Сказка». (Спонсорская помощь)
2. Частично осуществлялся косметический ремонт помещений групповых и приемных помещений (Группа «Теремок»)(5 000 + родительская помощь).
3. Текущий ремонт сантехники и оборудования.
4. Плановая смена прибора учета электроэнергии.
5. Проверка, ремонт и перезарядка первичных средств пожаротушения.
6. Замена светильников аварийного освещения и т.д.

4.10. Планируемые ремонты на 2016-2017 уч.год. (что нужно отремонтировать, сумма).

С целью подготовки к новому 2016-2017 учебному году необходимо выполнить следующие виды работ:

- ремонт мягкой кровли закрытых веранд в группе «Забава» 50 000 рублей;
- ремонт пищеблока -300 000 рублей ;
- ремонт системы отопления 100 000 рублей
- замена оконных блоков 4 шт. -100 000 рублей;

- установка забора ограждения на участке группы «Капелька» (материал имеется).
- залив отмости здания по периметру - 150 000 рублей
- покраска веранды группы «Сказка» (лако-красочный материал в наличии);
- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений -20 тыс.рублей.;

- демонтаж и постройка веранды-навеса для группы «Радуга» (спонсорская помощь).

Следует отметить, что в ДОО, за 39 лет его работы, ни разу не проводился капитальный ремонт. Особенно, переоснащение и модернизация требуется пищеблоку учреждения: косметический ремонт, замена плитки стен и пола, технологическое оборудование (мясорубка, овощечистка, овощерезка, пароконвектомат и т.п.).

Ремонт групповых помещений целесообразнее организовывать по - блочно, т.е. на летний период закрывать по одной группе для осуществления капитальных ремонтных работ. Однако, данное предложение, на сегодня, остается в планируемых мероприятиях из-за отсутствия финансирования.

4.11. Приобретение мебели, игрушек, пособий и т.д. (указать что приобрели и на какую сумму за 2015-2016 уч.год).

За период с сентября 2015 по май 2016 года учреждение на средства региональной субвенции пополнило материальные запасы:

- приобретено игрушек и игровых материалов на сумму 202 тыс. рублей;
- демонтировано ветхое уличное оборудование и установлено новое на сумму 455 тыс. рублей;
- приобретено дидактических игр, методических пособий и метод. литературы на сумму 81 тыс. руб. (в т.ч. для музыкальных занятий);
- пополнена информационно-коммуникационная база: приобретены ноутбуки в старшие группы и для учителя логопеда, 2 компьютера, 2 принтера, с полным комплектом оснащения на сумму 135 тыс. руб.;
- изготовлены и установлены информационные стенды на сумму 21 тыс. рублей.

4.12. Необходимо приобрести в новом учебном году (указать что необходимо, сумма).

Для оснащения образовательного процесса в летний период 2016 года планируется:

- закупка канцелярских товаров, материалов для детского творчества - 64 000 (электронный аукцион);
- закупка спортивного оборудования и инвентаря на общую сумму - 220 000 рублей (региональная субвенция);
- приобретение мягкого инвентаря 23 000;
- приобретение ЭОР (программного комплекса для обучения дошкольников) 15 000;
- приобретение детской художественной литературы и методической литературы и рабочих тетрадей 40 000.
- приобретение детской мебели на сумму 130 000 рублей;
- приобретение интерактивного оборудования на сумму 133 000 рублей.

Несмотря на заметное улучшение материально- технической базы, проблем остается еще очень много.

В соответствии с СанПин требуется приобретение прачечного и кухонного оборудования, дальнейшее переоснащение игрового оборудования участков для прогулок (устаревшее, травмоопасное) и дальнейшее оснащение предметной среды игровым и компьютерным оборудованием.

4.13. Мониторинг в ДОО, результаты по группам, выводы:

Педагогический мониторинг

Анализ данных педагогического мониторинга развития детей показал, что уровень развития детей за период 2015-2016 года - средний. Это касается и уровня освоения образовательной программы и уровня детского развития по направлениям развития и видам детской деятельности.

Результаты мониторинга по группам:

№ п\п	Группа	Начало 2015-16 уч. года	Уровень развития	Конец 2015-16 уч. года	Уровень развития
1	2 группа раннего возраста «Капелька»	1,5	средний	2,2	средний
2	Младшая «Забава»	1,9	средний	2,4	средний
3.	Младшая «Сказка»	1,4	средний	2,3	средний
4.	Средняя группа «Теремок»	2,4	средний	2,6	высокий
5.	Старшая группа «Радуга»	1,9	средний	2,4	высокий
6.	Подготовительная группа «Солнышко»	1,7	низкий	2,4	средний

Результаты мониторинга по областям:

№ п\п	Виды деятельности	Начало года	Уровень развития	Конец года	Уровень развития
1.	Физическое развитие	1,9	средний	2,5	высокий
2.	Речевое развитие	1,8	средний	2,4	средний
3.	Познавательное развитие	1,8	средний	2,5	средний
4.	Художественно-эстетическое	1,7	средний	2,3	средний
5.	Социально-коммуникативное	1,8	средний	2,3	средний

В перспективе, в новом 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию социально-коммуникативного и художественно-эстетического направлений детского развития как в рамках ООП ДО, так и в рамках реализации Программы развития учреждения.

Психологическое обследование.

Психологическое обследование воспитанников направлено на определение психологической готовности к школьному обучению. На конец учебного года педагог-психолог Дивеевской СОШ Малышева Д.Н. провела диагностику готовности детей к школе 34 воспитанников. По результатам проведенной диагностики на 2015-2016 учебный год в подготовительной группе «Солнышко» и старшей группе «Радуга» высокий уровень был отмечен у 25 воспитанников, средний уровень у 9 человек, низкий уровень не отмечен ни у одного ребенка. Следовательно, психологическая готовность к школьному обучению у выпускников ДОО - сформирована. Кроме того 5 воспитанников выпущены их детского сада не достигнув возраста 6,6 лет, по заявлениям родителей и решению районной ПМПК по поступлению в первый класс (т.е. воспитанники физически, психологически интеллектуально мотивированы и готовы к школьному обучению).

4.14. Анализ работы методического объединения воспитателей ДОО за 2016-2016 учебный год (даты мероприятий, темы, место проведения, количество участников и т.д.).

См. Отчет руководителя методобъединения воспитателей ДОО Дивеевского района В.В. Юдакиной.

4.15. Анализ работы с сайтом ДОО (в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785, Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Сайт организации приведен в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785. Ответственным за ведение сайта и своевременность размещения информации является воспитатель В.В. Юдакина. Однако необходимо упорядочить информацию, размещенную на сайте для более удобного поиска необходимой информации и навигации по сайту пользователям и гостям.

4.16. Анализ работы с нормативными документами ДОО (вновь принятые, внесены изменения, проекты).

За 2015-2016 учебный год, с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, в ДОО приняты следующие локальные акты:

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2. «Колокольчик. (Новая редакция)
3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик».
4. Коллективный договор на 2016-2018 годы.
5. Положение о представительном органе работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик».
6. Положение о системе оценки индивидуального развития(педагогической диагностики) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО.
7. Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик».
8. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик».
9. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик».

4.16. Анализ работы ДОО по ФГОС ДО (итоги за 2015-2016 уч.год, задачи на новый учебный год).

Все плановые мероприятия ДОО, в 2015-2016 учебном году, были направлены на организацию работы в соответствии с ФГОС ДО: вопросы по введению ФГОС ДО обсуждались на совещаниях, педагогических советах, об особенностях введения ФГОС ДО информировалась родительская общественность.

В декабре 2016 года на базе учреждения организован районный круглый стол по теме: «Введение ФГОС ДО. Разработка и принятие ДОО ООП ДО».

С апреля 2014 года на базе учреждения организована работа консультационного центра для педагогической о родительской общественности, за период работы которой оказано: 46 консультаций.

В ДОО функционирует творческая инициативная (рабочая) группа по введению стандарта. За 2015-16 уч.год рабочей группой:

- разработаны материалы по отслеживанию индивидуальных достижений воспитанников: ИКР и портфолио;
- разработаны примерные показатели мониторинга педагогического процесса в соответствии с ФГОС и образовательной программой ДОО;
- разработаны локальные акты регулирующие порядок организации образовательной деятельности (Положение о прогулке, Порядок вывода детей за территорию ДОО, Положение о режиме занятий обучающихся);

- осуществляется консультирование воспитателей по организации предметно-пространственной среды групп;

- осуществляется педагогическое просвещение родительской общественности о мероприятиях по введению ФГОС ДО.

Для комфортного пребывания детей в ДОО и создания соответствующих условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования необходима дальнейшая модернизация всего методического комплекса и образовательной среды имеющейся в ДОО и приведение ее в соответствие с ФГОС ДО.

Недостаточное выделение средств, для хозяйственной деятельности учреждения (оснащение хозяйственной части, ремонтные работы), отрицательно сказывается на создании полноценных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Анализ проблемных аспектов деятельности учреждения подводят коллектив ДОО к продолжению решения в 2016 – 2017 учебном году задач, направленных на достижение главной цели:

Цель: Создание единого образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжить обновление содержания образовательного процесса в ДОО:

- активизация детской проектно-исследовательской деятельности;
- поиск и апробация вариативных форм организации непосредственно образовательной деятельности;
- создание эффективной модели педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП ДО.

2. Реализация программы развития духовно-нравственного направления «Росинки»:

- совершенствовать педагогическое сопровождение воспитанников в художественно-эстетическом и музыкальном направлениях развития на основе традиций русского народа;
- выявлять и способствовать формированию у воспитанников навыков свободного проявления творческих способностей.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов:

- свободное владение ИКТ (в т.ч. через курсовую подготовку);
- психолого-педагогическое самообразование.

4. Продолжить создание и оснащение образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

II.

(В соответствии с требованиями, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	151(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	141(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7(53,8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6(46,1%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4(30,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4(30,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	11(84,6%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	3 (23%)
1.8.2	Первая	человек/%	8(61,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2(15,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4(30,7%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(7,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(7,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	12(92,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12(92,3%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	151/13 11,6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчета на одного	кв.м.	335/2,2

	воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	73,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» _____ С.Ю.Градова.