



## Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

### Пояснительная записка

При составлении учебного плана за основу взяты нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
3. Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13
4. Устав МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
5. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
6. Примерная общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
7. Парциальная программа Э.П. Костиной «Камертон»

Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» реализует Основную образовательную программу МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», определяет общий объём нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 17.30.

В соответствии с ФГОС ДО ч.2 п. 2.9. программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется во взаимодействии друг с другом.

**Обязательная часть учебного плана** определяет составляющие части образовательных областей, реализующих основную образовательную программу.

Содержание образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и специально организованной совместной деятельности педагога и детей. Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулке.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, в различных видах деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, а также в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и в ознакомлении с окружающим (ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с природой). ФЭМП организуется с младшей группы 1 раз в неделю (в подготовительной группе 2 раза в неделю). Во второй группе раннего возраста и младшей группе ознакомление с окружающим проводится в первую неделю месяца (0,25) ознакомление с природой. Во 2,3,4, недели (0,75) – ознакомление с предметным и социальным окружением. Начиная со средней группы ознакомление с окружающим миром проводится 1 раз в неделю: 1 и 3 недели – ознакомление в природном мире, 2 и 4 недели – ознакомление с предметным и социальным окружением.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности – развитие речи и восприятие художественной литературы. Звуковая культура речи проводится, как часть занятия по развитию речи и выносятся в совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах. В каждой возрастной группе организуется развитие речи 1 раз в неделю, в младшей и старшей группах организуется ВХЛ. В подготовительной к школе группе организуется подготовка к обучению грамоте 1 раз в неделю.

*Коррекционная работа в логопункте* проводится с учетом режима работы учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Коррекционные логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября по расписанию, составленному учителем-логопедом. Расписание занятий с логопедом составляется таким образом, чтобы не мешать усвоению образовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях. 4 дня в неделю логопедические занятия организуются в первую половину дня, 1 день в неделю логопедические занятия проводятся во вторую половину дня.

Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут.

Работа строится по следующей схеме:

1-е две недели сентября – обследование детей с 5 до 7 лет, третья неделя сентября – обследование детей, зачисленных протоколом ПМПк в логопункт ДООУ, заполнение речевых карт, оформление документации.

*Планирование занятий с детьми 5-го года жизни разделено на 3 периода обучения:*

I период – последняя неделя сентября - октябрь – ноябрь 9 недель, 18 занятий – 2 занятия в неделю, 6 часов.

II период – декабрь – февраль 11 недель, 22 занятия – 2 занятия в неделю, 7 час. 20 мин.

III период – март – май 10 недель, 20 занятий – 2 занятия в неделю, 6 час. 40 мин.

Звукопроизношение + связная речь. Всего 60 занятий в год - 20 часов.

С 15 мая – повторение пройденного материала.

*Планирование занятий с детьми 6-го года жизни разделено на 3 периода обучения:*

I период – последняя неделя сентября - октябрь – ноябрь 9 недель, 18 занятий – 2 занятия в неделю, 7 час. 30 мин.

II период – декабрь – февраль 11 недель, 22 занятия – 2 занятия в неделю, 9 час. 10 мин.

III период – март – май 10 недель, 20 занятий – 2 занятия в неделю, 8 час. 20 мин. Звукопроизношение + связная речь. Всего 60 занятий в год - 25 часов.

С 15 мая – повторение пройденного материала.

*Планирование занятий с детьми 7 года жизни разделено на 2 периода обучения:*

I период – октябрь – декабрь. 13 недель, 26 занятий – 2 занятия в неделю, 13 час.

II период – январь – май, 17 недель, 34 занятия – 2 занятия в неделю, 17 час. Звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте + связная речь.

Всего 60 занятий в год - 30 час.

С 15 мая – повторение пройденного материала.

Содержание *«Художественно-эстетическое развитие»* направлено на развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности – рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность. Работа со строительным материалом выносится в самостоятельную игровую деятельность детей. Рисование организуется в каждой возрастной группе 1 раз в неделю (в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю) Во второй группе раннего возраста организуется 1 раз в неделю лепка. С младшей группы лепка чередуется с аппликацией и проводится 1 раз в 2 недели.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задач по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) в течение всего дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и образовательной деятельности – физическая культура. Образовательная деятельность по физическому развитию детей от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет:

- во второй группе раннего возраста -10 мин.,
- в младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.

В каждой возрастной группе предусмотрено 3 занятия физической культурой (с детьми 5,6,7-го года жизни одно из 2 занятий по физической культуре предусмотрено на свежем воздухе).

Продолжительность утренней гимнастики соответствует возрасту детей:

- во второй группе раннего возраста -5 мин.,
- в младшей группе 5-6 мин.,
- в средней группе 6-8 мин.,
- в старшей группе 10 мин.,
- в подготовительной группе 10-12 мин.

В средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю, (*каждую среду*) утренняя гимнастика проводится в виде танцевально-игрового стрейтчинга.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (указанные в образовательной части ООП ДО учреждения, так и в части формируемой участниками образовательных отношений). В первой половине дня во второй группе раннего возраста, младшей группах и в средней группе планируется не более двух интеллектуальных занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. В группах детей среднего и старшего возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х, 3-х раз в неделю, преимущественно продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) 1 час 40 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) 2 час 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) 3 час 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) 4 часа 35 мин.,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) 6 часов 30 мин.

Продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей 3-го года жизни – не более 8-10 мин.,
- Для детей 4-го года жизни – не более 15 мин.,

Для детей 5-ого года жизни – не более 20 мин.,

Для детей 6-го года жизни – не более 25 мин.,

Для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине года (конец декабря начало января) для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

**В летний период** образовательная деятельность не проводится, организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, - проводятся один раз в неделю по запросам и интересам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей, исходя из их интересов.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» реализует следующую программу:

- по музыкальному развитию **Э.П. Костиной «Камертон»**

Программа Э.П. Костиной «Камертон» наиболее полно представляет работу по музыкальной деятельности начиная с раннего возраста: разработаны пособия, дидактические игры. Она направлена на многостороннее развитие ребенка, охватывает все виды музыкальной деятельности. При реализации этой программы глубже развиваются музыкальные способности ребенка, особое внимание уделяется развитию творчества и креативного мышления.

Музыкальная деятельность планируется в вариативной части ООП (формируемая участниками образовательных отношений), по 2 занятия в неделю на каждой возрастной группе и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

С учетом мнения родителей выбраны следующие мероприятия, реализующие ООП ДО МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» в части формирующей участниками образовательных отношений:

-Выставки;

-Фотовыставки;

-Познавательно-тематические вечера;

-Тематические занятия по творчеству писателей, композиторов;

- Коллективные работы;

- Музыкально-литературные композиции;

-Семейные проекты;

-Тематические занятия в библиотеке.

**Методы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

При организации образовательной деятельности используются наглядные, игровые, поисковые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Организация образовательного процесса в детском саду является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка.

***Педагогический процесс включает:***

- Непосредственно-образовательную деятельность (НОД), которая имеет интегративно-игровой характер;
- Образовательную деятельность в ходе режимных моментов (ОДРМ);
- Самостоятельная деятельность детей (СДД);
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей (СУДД)

Приложение \_\_\_\_  
к основной образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»,  
в редакции приказа № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Учебный план МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательна	ООД	Периодичность
----------------	-----	---------------

я область			2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в мес яц	в год	в недел ю	в меся ц	в год
			Количество занятий														
<b>Познавательное развитие</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой	1 неделя месяца 0,25	4	36	1 неделя месяца 0,25	4	36	1,3 неделя месяца 0,5	2	18	1,3 неделя месяца 0,5	2	18	1,3 неделя месяца 0,5	2	18
		С предметным и социальным окружением	2,3,4, неделя месяца 0,75			2,3,4, неделя месяца 0,75			2,4 неделя месяца 0,5			2,4 неделя месяца 0,5			2,4 неделя месяца 0,5		
	Формирование элементарных математических представлений		1			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>Речевое развитие</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи (ВХЛ)		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	4	36
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Рисование		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка		1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация		-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Физическая культура</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	В помещении		2	8	72	3	8	72	3	8	72	2	8	72	2	8	72
	На прогулке		-	4	36	-	4	36	-	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями																

<b>ИТОГО занятий:</b> Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыка</b>		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>ИТОГО занятий:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО занятий:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	
Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах		<b>1ч. 40мин.</b>			<b>2ч. 30 мин.</b>			<b>3ч. 20 мин.</b>			<b>4 ч. 35 мин.</b>			<b>6ч. 30 мин.</b>			
Длительность НОД		<b>8-10 мин.</b>			<b>15 мин.</b>			<b>20 мин.</b>			<b>45 мин. 1 занятие 25 мин 2 занятие 20 мин.</b>			<b>30 мин.</b>			

**Учебный план коррекционной работы учителя-логопеда**

Возраст	Периоды						Всего в год	
	1		2		3		Кол-во занятий	Кол-во часов
	Кол-во занятий	Кол-во часов	Кол-во занятий	Кол-во часов	Кол-во занятий	Кол-во часов		
5 лет	<b>18</b>	6 час.	<b>22</b>	7час20м	<b>20</b>	6час40м	<b>60</b>	20час
6 лет	<b>18</b>	7час30м	<b>22</b>	9час10м	<b>20</b>	8час20м	<b>60</b>	25час
7 лет	<b>26</b>	13 час	<b>34</b>	17 час			<b>60</b>	30час

